**Аплікація з паперу. Виготовлення аплікації «Натюрморт»**

**Мета:** удосконалювати навички роботи з папером, навчати учнів робити ескіз виробу; повторити послідовність дій під час створення аплікації; розвивати творчі здібності, охайність, увагу, дрібну моторику пальців рук, уміння працювати у групі; формувати вміння економно витрачати папір; виховувати почуття взаємодопомоги та товаришування, прищеплювати інтерес до уроку.

**Обладнання:** репродукції картин із зображенням натюрмортів *(за вибором учителя)*; ілюстрації із зображенням овочів та фруктів; кольоровий папір, ножиці, клей, пен- злик, серветка для рук.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Оголошення теми та мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати з папером. Ознайомимося з репродукціями відомих художників, дізнаємося, що таке натюрморт, і спробуємо виготовити натюрморт у групі.

**2. Вступна бесіда**

— Послухайте вірш. Про яку пору року в ньому йдеться?

ОСІННІЙ ДЕНЬ

Осінній день. А скільки в нім чудес!

Пожовкле листя з дерева летить,

Чарує серце синява небес,

Легенький вітер в листі шурхотить.

Не холодно, не жарко — в самий раз!

І тиша йде на землю, наче сон.

Теплесенько цілує сонце нас

І горнеться, як ласка, до вікон.

Та кожен раз стає коротший день,

Крилом вкриває землю чорна ніч.

Не чуть пташиних вдосвітку пісень,

Бо осінь, осінь. Ось у чому річ.

*Н. Красоткіна*

— Давайте згадаємо, що відбувається восени в природі? *(Стає холодніше, листя змінює своє забарвлення й опадає, птахи відлітають на південь тощо.)*

— Які роботи проводять люди в садах і городах з настанням осені? *(Збирають урожай.)*

— Осінь щедра на подарунки. Крім краси природи, вона обдаровує людей

урожаєм овочів і фруктів. Сьогодні я пропоную вам зібрати багатий урожай.

— Розгляньте репродукції картин відомих художників, які зобразили на своїх картинах овочі та фрукти.

— Хто з вас знає, як називається такий вид мистецтва? *(Відповіді дітей.)*

— Якщо відгадаєте кросворд, то дізнаєтеся, чи мали ви рацію. *(Див. Додаток на с. 3.)*

— Яке ключове слово прочитали? Так, це — натюрморт. Натюрморт — це художнє зображення предметів побуту, овочів, фруктів, квітів. Ось і ми сьогодні теж будемо виготовляти аплікацію «Дари осені». Подивимося, у кого краще вийде.

*Фізкультхвилинка*

**3. Демонстрування та аналіз зразка**

*Інструктаж учителя*

— Сьогодні ми будемо працювати у групах.

— Розгорніть підручник на с. 39 і подивіться, з яких фруктів складатиметься наш натюрморт.

— Розподіліть обов’язки у складі творчої групи:

* хто робитиме предметні аплікації деталей;
* хто гарно розмістить їх на основі;
* хто складе про аплікацію цікаву розповідь.

— Розгорніть альбом-посібник на с. 33–34 та розгляньте шаблони виробів. Які овочі та фрукти ви бачите?

— Які овочі та фрукти полюбляєте ви?

— Виріжте фрукти. Додайте свої фрукти та овочі за бажанням. Розмістіть на кольоровому картоні за власним задумом вирізані елементи натюрморту та приклейте їх.

— За бажанням додайте щось своє, будь ласка, наприклад, тарілку або вазу.

**III. ПРАКТИЧНА РОБОТА УЧНІВ**

**1. Правила роботи у групі**

— Давайте згадаємо правила роботи у групі:

* Розподілити обов’язки між членами своєї групи — хто що буде вирізати.
* Працювати дружно та завзято.
* Прислухатися до порад товаришів.
* Не галасувати, не сваритися.
* Допомагати один одному.

Діти працюють у групах. Учитель за потреби надає поради та допомогу.

**2. Виставка та оцінювання робіт**

— Які чудові натюрморти у вас вийшли!

— Ви дуже завзято працювали у групах.

Кожна група розповідає про свою роботу.

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ**

— З яким настроєм завершуєте урок?

— Чи сподобалося працювати у групах?

— Про що нове дізналися на уроці?

— Що таке натюрморт?

— Розгорніть альбом-посібник на с. 13. У завданні 1 визначте предмети, які можна використати для зображення натюрморту.

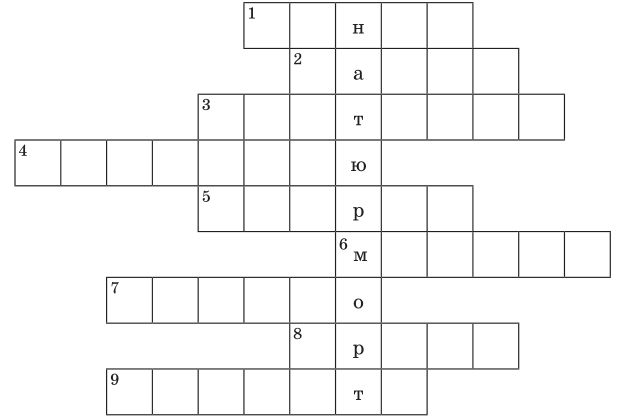
— У завданні 2 визначте послідовність дій під час наклеювання деталей натюрморту.

— Що ви бачите на малюнках у завданні 3?

— З’єднайте стрілочками вазу з аркушем, на якому її краще зобразити.

**Додаток до уроку**

*Кросворд «Натюрморт»*



1) Він росте в краях далеких,

Там, де пальми й сильна спека.

Його довгий жовтий плід

Люблять мавпи на обід. *(Банан)*

2) Примостився на баштані

В посмугованій піжамі.

Вигріває круглі боки,

Що смачним налиті соком. *(Кавун)*

3) Під землею народилась

І для борщику згодилась.

Мене чистять, ріжуть, труть,

Смажать, варять і печуть. *(Картопля)*

4) Під ногами у саду

Стиглу ягідку знайду.

Треба низько нахилиться,

Щоб зірвати... *(полуницю)*.

5) На городі в нас грядки,

На грядках — рясні листки:

Там зростають малюки,

Зелененькі... *(огірки)*.

6) Лист різний із оксамита,

Соком ягідка налита.

А для хворої дитини

Кращі ліки — чай з... *(малини)*.

7) Народжується з квітки,

Його всі люблять дітки,

Заліза в нім багато,

Рум’яне і хрустке.

А ну, скажіть, малята,

То що ж воно таке? *(Яблуко)*

8) Лампочка вгорі висіла,

Стала смачна, пожовтіла.

Діти лампочку зірвали,

З апетитом скуштували. *(Груша)*

9) Хто хустиночку свою

Влітку покриває?

І по двадцять хустин

На голівці має? *(Капуста)*