**Буква «ща», позначення нею звукосполучення [шч]**

**Мета:** уточнити і закріпити знання учнів про букву щ і звуки, які вона позначає; розвивати вміння ділити слова на склади, виконувати звуко-буквений аналіз слів; виховувати любов до природи.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

— Замініть звук [ш] звукосполученням [шч]. Запишіть слова, що утворилися. Поставте наголос.

Пишу *(пищу)*, шипучий *(щипучий)*, шабель *(щабель)*, ширити *(щирити)*, плюш *(плющ)*.

— Які слова вам були незрозумілі?

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— На сьогоднішньому уроці ми більше дізнаємося про букву щ та звуки, які вона позначає.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 **1. Робота за підручником (с. 38–40)**

 Вправа 105

Учні читають вірш, називають слова із буквою щ.

— Пригадайте, які звуки позначає буква щ. Назвіть їх.

— Доберіть і запишіть сім слів із буквою щ. Можете скористатися словником.

— Звірте свої висновки з правилом на с. 38.

 *Вправа 106 (робота в групах)*

— Прочитайте українську народну дитячу пісеньку.

— Розкажіть, чи доводилося вам її співати? Якщо ні — вивчіть її напам’ять і проспівайте.

— Назвіть букву, яка часто трапляється в словах пісеньки. Випишіть слова з цією буквою.

 *Вправа 107*

Учні слухають текст і відповідають на запитання.

— чому щиглика вважають однією із найгарніших пташок?

— Де оселяються щиглики?

— чому щиглики — корисні птахи?

— На що схоже гніздо щиглика?

— Доведіть, що у слові щиглик звуків більше, ніж букв.

 *Вправа 108*

Учні читають текст спочатку мовчки, потім — уголос, позначають кінцівку кожного речення зниженням голосу і паузою.

— Спишіть текст, не повторюючи слова Сашко. Використайте слова: він, хлопчик.

— Підкресліть слова з буквою щ. Поясніть, які звуки вона позначає.

 *Вправа 109*

Учні читають прислів’я, пояснюють, як вони їх розуміють.

 **2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

— Прочитайте прислів’я. Букви я, є, ю, ї, що позначають два звуки, підкресліть двома рисками; букви я, є, ю, що позначають один звук,— однією.

* Хто працює — той не бідує.
* Язиком так і сяк, а ділом ніяк.
* Шануй учителя, як родителя.
* Щоб рибу їсти, треба у воду лізти.
* Хто хвалиться, той кається.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Які звуки позначає буква щ?

— Наведіть приклади слів із буквою щ.

**VII. Домашнє завдання**

С. 40, вправа 110.