**Буква ф і буквосполучення хв**

**Мета:** навчати учнів правильно артикулювати слова зі звуками [хв] і [ф], вправляти у правильній вимові і правильному написанні слів із цими звуками; розвивати уважність; виховувати допитливість.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання (с. 33, вправа 89)**

— Які назви предметів ви записали? (Портфель, фарба, шафа, графин)

— Зачитайте речення, які склали.

 **2. Гра «Цікава буква»**

— Назвіть «найпасивнішу», тобто найрідше вживану букву українського алфавіту. *(Буква «ф»)*

— Доберіть слова з такими буквосполученнями: фі, фо, фа, хв. *(Фігура, фікус, фіга, фірма; форма, фокус, форель, формуляр, фортеця; фабрика, фарба, факел; хвалько, хвиля, хвіст, хворостина)*

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні ми будемо вчитися чітко вимовляти приголосні звуки [хв] та [ф] і правильно позначати їх буквами.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 **1. Робота за підручником (с. 34–35)**

 *Вправа 90*

Учні вправляються у швидкому і правильному читанні скоромовки,

вчаться правильно вимовляти звук [ф].

— Доведіть, що цей звук є приголосним.

— Пригадайте і запишіть п’ять слів, які починаються на букву ф. *(Фотограф, фазан, фінік, фізкультура, фіалка)*

 *Вправа 91*

Учні малюють фонтан у вигляді букви ф.

— Розкажіть про зображене на своїх малюнках. Складіть і запишіть згадку про фонтан. Загадайте її своїм товаришам.

 Що за струмінь-водоспад?

 В спеку кожен йому радий;

 В нашім парку — гарний, гожий —

 Веселить він перехожих.

 В’ються вгору води потоки,

 Краплі бризкають нівроку...

 Знають Юля та Роман,

 Ця загадка про... *(фонтан).*

 *Вправа 92*

Учні читають і списують слова. Порівнюють вимову звуків, позначених виділеними буквами, роблять висновок.

 *Правильно вимовляйте і пишіть!*

хвойний фотограф факел

хвіст фігура смолоскип

хвалько факел

хвилина шофер

хвилюватись фонтан

хворий футбол

— Що спільного у слів першого стовпчика? другого?

— чому слова смолоскип і факел записані в окремому стовпчику? Що означають ці слова?

 Смолоскип — це переносний світильник у вигляді палиці з намотаним просмоленим клоччям для освітлення, підпалювання. Давній смолоскип уже майже не зустрічається, бо є факел *(наприклад, факел з олімпійським вогнем).*

А для освітлення існує багато видів світильників. Один з переносних — ліхтар.

Отже, смолоскип і факел — це слова, близькі за значенням.

 *Вправа 93*

Учні читають прислів’я, пояснюють, коли їх доречно вживати.

— Спишіть. Підкресліть буквосполучення хв у словах. Запам’ятайте написання слів.

 **2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

 *Гра «Ф або ХВ?»*

 іалка, іст, ея, утбол, ороба, ортеця, иля, илина, онтан, сара ан,

 оя.

— Прочитайте утворені слова, правильно вимовляючи звук [ф].

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Назвіть п’ять слів зі звуком [ф].

— Назвіть п’ять слів зі сполученням звуків [хв].

**VII. Домашнє завдання**

С. 35, вправа 94.