**Букви, що позначають голосні звуки**

**Мета:** закріпити вміння учнів перелічувати голосні звуки і називати букви на їх позначення; розвивати логічне мислення; збагачувати мовлення; формувати вміння висловлювати свої думки; виховувати уважність.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 21, вправа 54)**

— Назвіть осінні місяці.

— Розкажіть, чому вони мають такі назви.

— Назвіть голосні звуки і букви, які їх позначають.

**2. Вправи на повторення**

— Прочитайте вірш уголос.

Один осел в гніздо осине

оберемок сіна кинув.

От оказія була —

оси жалили осла!

— Який звук найчастіше зустрічався?

— Який він — голосний чи приголосний?

— Якою буквою він позначається?

— Випишіть з вірша слова, у яких є буква О. Підкресліть у цих словах букви, що позначають голосні звуки.

— Поділіть слова для переносу. Назвіть голосні звуки.

Пенал, жолудь, журавель, олень.

— Скільки голосних звуків в українській мові?

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Тема нашого уроку «Букви, що позначають голосні звуки».

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 21–22)**

*Вправа 55*

Учні читають слова і ділять їх дужками знизу на склади за зразком.

— Вимовте склади з буквами я, ю, є, і.

— Назвіть звуки, які ми чуємо і вимовляємо в цих складах.

— Прочитайте правило на с. 22.

*Вправа 56*

Учні читають вірш спочатку мовчки, міркують, які слова треба виділяти голосом. Потім читають виразно вголос.

— До чого закликає нас поет?

— Як він говорить про українську мову?

— Вимовте голосні звуки, які найчастіше трапляються у словах вірша. Назвіть букви, якими вони позначені.

***Пам’ятайте!***

Під час переносу сполучення букв йо не можна розривати. Переносити треба так: ра-йон, га-йок.

**2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Гра «За абеткою»**

— Запишіть слова за алфавітним порядком. Підкресліть букви, що позначають голосні звуки.

Олень, дідусь, театр, льон, вуж, метро, диван.

**2. Робота в парах**

1) Гра «Розгубилися склади».

— Запишіть утворені слова. Підкресліть букви, що позначають голосні

звуки.

вед ли

ве ця мідь

ву си сло

2) Гра «Шифрувальник».

— Розшифруйте слова і запишіть їх. Назвіть одним словом. Підкресліть букви, що позначають голосні звуки.

ПАВМА КАБІЛ СУКБОР

КАЛАСТІВ ЛЕКАЛЕ РОКАСО

**3. Списування**

— Спишіть речення. Підкресліть букви, що позначають голосні звуки.

Збудувала хатку, піч і поличку,

Запрошу я в гості хитру лисичку.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Як поділяються всі звуки української мови?

— Скільки голосних звуків є в українській мові? Назвіть їх.

— Скількома буквами вони позначаються на письмі? Назвіть їх.

**VII. Домашнє завдання**

С. 22, вправа 57.