**Наголос. Наголошені й ненаголошені звуки і склади**

**Мета:** вчити учнів вимовляти слова так, щоб чітко було чути наголошений звук *(не розтягуючи слово по складах)*; розвивати пам`ять та увагу; виховувати любов до природи.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання (с. 22, вправа 57)**

— Прочитайте утворені словосполучення.

— Вимовте звуки і назвіть букви у словах майорить і гайові.

— Як ви поділили їх для переносу?

 **2. Словникова робота**

— Прочитайте слова.

— Які голосні пропущено?

— Запишіть слова. Підкресліть букви, що позначають голосні звуки.

ч тв р м д ль г р й ш ф р

— Скільки складів у кожному слові?

— Який склад у кожному слові наголошений? Як його розпізнати?

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Тема нашого уроку «Наголос».

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 **1. Робота за підручником (с. 23–25)**

 *Вправа 58*

Учні читають уривок із тексту.

— Що ви дізналися про наголос?

 *Слово про слово*

На́голос — виділення складу в слові посиленням голосу; значок над літерою, який указує на виділення звука в слові посиленням голосу.

 *Вправа 59*

Учні читають вірш Олександра Олеся і порівнюють його з віршем Ліни Костенко (с. 4). У виділених словах підраховують кількість голосних звуків і роблять висновок про кількість складів у цих словах.

— Прочитайте склади, позначені однією буквою. Назвіть звуки, які позначаються цими буквами.

 *Слово про слово*

*Канва*́ — сітчаста основа для вишивання.

 *Вправа 60*

Учні записують слова — назви зображених предметів, ставлять наголос.

Роблять висновок про те, як наголошуються слова в українській мові: в українській мові слова можуть мати наголос на... складі.

— У слові один голосний звук і склад із цим звуком вимовляється з більшою силою голосу. Цей голосний звук і склад називаються наголошеними. Решта голосних звуків і складів у слові — ненаголошені.

 **2. Первинне закріплення**

— Прочитайте «луною» (за вчителем), виділяючи голосом наголошений склад у таких словах: кішка, собака, папуга, рибка.

— Прочитайте слова кожної групи, виділяючи голосом наголошений голосний.

Ліс, лісовий, лісник, лісок. Липень, липа, липовий, липка. Вода, водичка, водяний, водний.

— Як називаються слова кожної групи?

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

 **1. Робота над віршем**

— Прочитайте вірш уголос.

 Вовк ведмедя розбудив:

 Вже весна, вставай, іди!

 Виліз велетень з барлога —

 Вовк втікає в ліс від нього.

— Випишіть виділені слова. Поставте знак наголосу.

 **2. Гра «За абеткою**»

— Запишіть слова в алфавітному порядку. Поставте наголос.

Малина, абрикос, трава, сидить, росте, сонце.

 **3. Робота в групах**

— Зі слів кожного рядка складіть речення і запишіть їх. Над словами поставте наголос.

* ліс, у, весна, прийшла;
* одяглися, у, дерева, вбрання, зелене;
* над, бджоли, гудуть, квітами.

 **4. Робота в парах**

— Прочитайте акровірш. Запишіть слово-відгадку. Поставте наголос.

Складіть звукову модель слова.

 Віє, віє, повіває

 І всюди він гуляє.

 то холодний, то колючий,

 енергійний, хоч куди!

 раді йому вітряки.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Що таке наголос?

— Який склад називається наголошеним?

— чи може бути в слові два наголошені склади?

— Як називаються склади на які не падає наголос?

**VII. Домашнє завдання**

С. 24, вправа 61.