**Папір. Види паперу. Виготовлення аплікації «Ґроно калини»**

**Мета:** дати загальне уявлення про папір, його виробництво та призначення; навчати послідовності дій під час виготовлення виробів з паперу; навчити виготовляти аплікацію з рваних частин паперу; розвивати охайність, самостійність, взаємодопомогу; виховувати бережливе ставлення до паперу, економне використання матеріалів.

**Обладнання:** колекція паперу «Види паперу»; зразки виробів, кольоровий папір, ножиці, олівці, клей, пензлик, серветка.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Оголошення теми та мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми ознайомимося з історією виникнення паперу, будемо виготовляти аплікацію з рваних частин паперу.

 **2. Вступна бесіда**

— Хто знає як виникла книга? *(Первісні люди почали замислюватися над тим, як їм передавати знання, повідомлення.)*

— А які перші книги ви знаєте?

 — У прадавньому Вавилоні, десь близько 5 тисяч років тому, з’явилися перші книги. Сторінками перших книг були і стіни печер, і камені, і глиняні таблички. Але на таких сторінках багато не напишеш. Проте книжки вдосконалювалися. Виготовляли їх у місті Пергам. Вимочували телячі шкури, старанно вишкрябували, вибілювали вапном і сушили. Папір був дуже міцний, і називали його пергамент. Але на одну книжку йшло 4–5 десятків телят.

 Наступним удосконаленням був папірус. Виготовляли цей папір із болотяної тростини. А сучасний папір винайшов китаєць Чай Лунь.

— Діти, а чи довгий шлях до нас подолала книга? *(Так, довгий.)*

— А як виготовляють сучасні книги? *(З деревини. Дерева зрубують, і вони слугують матеріалом для виготовлення паперу.)*

— Для виготовлення одного підручника треба спиляти 1000 ялинок. А ще папір можна виготовляти з макулатури. 30 кг макулатури зберігає одну берізку. З 1 кг макулатури можна виготовити приблизно 25 учнівських зошитів. А книг нам потрібно сила-силенна. А вони ж іще бувають художніми, публіцистичними, науковими... Ось погляньте на цю виставку книг. *(Виставка* *книг.)*

 **3. Робота за підручником**

— Для уроків трудового навчання нам знадобиться кольоровий папір для ручної праці та цупкий папір — картон. Розгорніть підручник на с. 8 та розгляньте різні види паперу. Визначте, для чого призначений кожен з цих видів паперу?

— З яким видом ви ще ніколи не зустрічалися?

Учитель демонструє колекцію видів паперу, виготовлену учнями попередніх класів.

— У вас на партах лежать різні види паперу. Порівняйте газетний та альбомний папір. Чим вони відрізняються?

— Розгляньте малюнки на с. 9. Послухайте, як виготовляють папір.

* Спочатку вирубають старі дерева.
* Потім розпилюють дерева на частини.
* Далі деревину розмелюють на крихту.
* Крихту розварюють, додають крейду, клей, барвники.
* Спеціальні машини розкочують цю масу тонким шаром, сушать і прасують.
* Рулони паперу розрізають на аркуші.

— А зараз ми будемо навчатися працювати з папером. Повправляйтеся у скручуванні, згинанні, розриванні, склеюванні, складанні та різанні паперу. *(Практична робота учнів.)*

 **4. Розгадування кросворда**

— Сьогодні на уроці ми виготовлятимемо аплікацію з рваних частин паперу. А що саме — ви дізнаєтеся, якщо розгадаєте кросворд.

— Які ви знаєте кущі? Відгадайте їх назви! *(Див. додаток на с. 3.)*

— Яке ключове слово прочитали? *(Калина)*

— Що ви знаєте про калину? *(Відповіді дітей.)*

— Калина — найчарівніша рослина, кущ. Про неї складено найбільше художніх творів, пісень, легенд, прислів’їв, загадок. З давніх-давен вона була найулюбленішою рослиною, яка росла біля кожної хати українців. Калина давно стала символом України.

 *Фізкультхвилинка*

 **5. Демонстрування та аналіз зразка**

 *Інструктаж учителя*

— Розгорніть підручники на с. 10 і подивіться, які матеріали нам знадобляться. На с. 25 альбому-посібника є додатки до аплікації.

* Для гілочок скачайте джгутики з гофрованого паперу і наклейте їх на основу з картону.
* Для листочків відірвіть невеликі клаптики гофрованого паперу та наклейте їх на гілочки, як показано на малюнку на с. 11.
* Порвіть листок гофрованого паперу червоного кольору на невеликі клаптики.
* Скачайте з них маленькі кульки-ягоди.
* Приклейте внизу гілочок рядами червоні ягоди, притискаючи кожну з них долонею.

 **6. Практична робота учнів**

Діти починають працювати, учитель за потреби допомагає.

 **7. Виставка та оцінювання робіт**

— Які аплікації вам сподобалися найбільше? Чому?

— Які помилки помітили?

— Що б ви хотіли виправити в своїй аплікації?

**III. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Над чим ми працювали на уроці?

— Як виник папір?

— Розгорніть альбом-посібник на с. 2. Знайдіть малюнки внизу сторінки.

Спробуйте визначити, з чого виготовляють папір, з’єднайте стрілочками вироби з видами паперу, з якого вони виготовлені.

— Що ви дізналися про калину?

— З яким настроєм завершуєте урок?

**Додаток до уроку**

*Кросворд «Калина»*



1) Кущ весняний, запашний

зацвітає біля хати.

Відламаю гілочку малу і візьму в кімнату,

Хай він пахне мамі й тату. *(Бузок)*

2) На кущах росте низенько

Оця ягідка кисленька.

Рвеш, так не подряпай ручки,

Бо на тих кущах колючки. *(Аґрус)*

3) Лист різний із оксамита,

Соком ягідка налита.

А для хворої дитини

Кращі ліки — чай з... *(малини)*.

4) Квітка пишна, квітка гожа,

На троянду трішки схожа.

На кущах вона зростає.

Хто із вас цю квітку знає? *(Шипшина)*

5) У зеленім кожушку,

Кістяній сорочечці,

Я росту собі в ліску,

Всім зірвати хочеться. *(Ліщина)*

6) Я тримаю у долоні

Намистиночки червоні.

Ягідка ця кислувата,

На кущі їх так багато! *(Порічка)*