**Перевірна робота**

**Мета:** перевірити рівень знань, умінь та навичок учнів з вивчених тем; розвивати уважність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Контроль знань**

1. Продовж речення.

У слові стільки складів, скільки...:

 а) приголосних звуків;

 б) голосних звуків;

 в) букв.

2. Визнач кількість звуків і букв у поданих словах:

 Повітря — \_\_зв., \_\_б.

 День — \_\_зв., \_\_б.

 Лялька — \_\_зв., \_\_б.

3. Прочитай текст. Підкресли букви, які позначають приголосні звуки.

 Вітрила тихі ледь-ледь видніються,

 то морем линуть, то в небі мріють...

  *В. Грінчак*

4. Встав пропущені букви я, ю, є, ї чи ь.

Прац вати, за ць, д тел, Ки в, л бити, мрі ти, Бат ківщина.

5. Встав у слова хв чи ф.

Ци ра, арба, артух, востатий, руктова, онтан, іалка, иля, илина.

6. Прочитай вірш. Встав буквосполучення дж чи дз, підкресли їх.

 Дж і дз — запам’ятай,

 одним звуком промовляй:

 ерело, хо у, б ола,

 ьоб, віночки, еркала.

 *Д. Білоус*

7. Дай короткі відповіді на питання.

 Які комахи дають мед?

 З чого починається кожна річка?

 У чому ти завжди бачиш себе?

 Що кличе дітей на урок?

8. До слів першого стовпчика добери слова з другого та з’єднай їх рисками.

Встав пропущені букви г чи ґ.

Дзи а смачний.

А рус вертлява.

 рунт справжній.

Дру родючий.

9. У словах постав наголос так, щоб вони мали різне значення.

 На березі — на березі, мука — мука, дорога — дорога.

10. Поділи слова для переносу.

 Професія, портфель, район, фазан, лялька.

11. Прочитай речення. Запиши назви міст за алфавітним порядком.

 Дніпро — довга могутня річка. На його берегах розкинулися такі міста: Київ, Дніпропетровськ, Запоріжжя, Херсон, Черкаси, Кременчук, Канів.

12. Із поданих слів склади і запиши речення.

 1) Вікном, під, щиглик, щодня, щебече.

 2) Ящірка, на, гріється, щебені.

 3) Щуку, Юрко, і, спіймав, ляща.

**III. Підсумок уроку**

— Чи з усіма завданнями вам удалося впоратися?