**Позначення м’якості приголосних перед [о] знаком м’якшення. Перенос слів із ь**

**Мета:** поглибити знання учнів про тверді та м’які приголосні звуки; вчити позначати м’якість приголосних знаком м’якшення (ь); розвивати зв’язне мовлення; виховувати позитивні риси характеру.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання (с. 47, вправа 131)**

— Прочитайте загадку разом із відгадкою.

— Які пропущені букви ви вставили?

— Підкресліть у словах букви перед знаком м’якшення.

— Які звуки позначають підкреслені букви перед знаком м’якшення?

 **2. Гра «Додай букву»**

— До поданих слів допишіть букву, що не позначає звука. чи змінилося їх значення?

Лан — лань рис — ...

Син — ... полин — ...

— З однією парою слів складіть речення.

 **3. Робота над скоромовкою**

— Прочитайте скоромовку. Спишіть.

— Поділіть слова *(дужечками знизу)* на склади.

Лиска лащить лисеня, а лосиха лосеня.

Лев ласкаво лапою левенятко ляпає.

— У яких словах є м’які приголосні звуки?

**III. Првідрмлення теми і мети уроку**

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 **1. Робота за підручником (с. 47–48)**

 *Вправа 132*

Учні читають прислів’я, вимовляють у виділених словах звуки і називають букви.

— Що позначає знак м’якшення у цих словах?

— Доберіть до слів поганий, біда протилежні за значенням.

***Пригадайте!***

М’якість приголосного перед о позначається знаком м’якшення *(ь)*: льон, бадьорий.

 *Вправа 133*

Учні читають вірш, називають пропущені букви.

— Розкажіть, до кого і до чого звертається поет.

— Визначте кількість звуків і букв у слові синьому.

— Прочитайте і запам’ятайте правило на с. 48.

 *Вправа 134*

Учні читають та списують речення, вставляючи пропущені букви. Пояснюють, що позначає знак м’якшення у слові польових.

 *Слово про слово*

 *Половіли* — достигаючи, набували жовтого кольору.

 **2. Фізкультхвилинка**

 Всі піднесли руки — раз!

 На носках стоїть весь клас.

 Два — присіли, руки вниз,

 На сусіда подивись.

 Раз! — і вгору,

 Два! — і вниз,

 На сусіда подивись.

 Будем дружно ми вставати,

 Щоб ногам роботу дати.

 Раз — присіли, два — піднялись.

 Хай мужніє ваше тіло.

 Хто старався присідати,

 Може вже відпочивати.

**V. Узагальнення й систематизація знань**

— Прочитайте. Вставте пропущені букви. Підкресліть слова зі знаком м’якшення.

Мама дон ку колисала, гарну пісен ку співала. Тонен кий, прозорий л одок укрив калюжі. Коло пен ків ростут мален кі опен ки.

— Поділіть на склади для переносу виділені слова.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

 *Гра «Твердий — м’який»*

Учні розподіляються на дві команди: хлопчики — дівчатка. Перша команда називає склади з твердими приголосними звуками, друга — з м’якими.

— Які букви не можна писати після букв, що позначають тверді приголосні букви?

**VII. Домашнє завдання**

С. 48, вправа 135.