**Різання паперу. Створення аплікації з вирізаних форм «Смачні фрукти»**

**Мета:** удосконалювати навички копіювання простих форм за допомогою шаблону та створення з найпростіших вирізаних форм аплікації; закріплювати навички роботи з ножицями, клеєм; розвивати увагу, творчі здібності, охайність, уміння прислухатися до порад; виховувати працьовитість, бажання радіти за товаришів.

**Обладнання:** ілюстрації із зображенням овочів та фруктів; картон, шаблони, кольоровий папір, ножиці, клей, пензлики, вологі серветки для рук.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Оголошення теми та мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу з папером. Будемо наносити зображення на папір за допомогою шаблонів, виготовимо аплікацію за допомогою шаблонів «Смачні фрукти» та дізнаємося, що треба їсти, щоб бути здоровими та міцними.

 **2. Вступна бесіда**

— Зараз осінь. На вулиці холодно, дощить, а нам треба ходити до школи, навчатися. Де ж набратися сил?

— Що треба робити, щоб бути здоровими та міцними цілий рік? *(Відповіді дітей.)*

— Щоб дізнатися, чи маєте ви рацію, розгадайте кросворд.



1) Помаранчева і гарна,

У землі сиджу немарно:

Соковита, солоденька,

Вже я стала чималенька.

Собою пригощу дитину.

Хай корисну з’їсть... *(морквину)*.

2) В діжці ми їх засолили,

А тоді всю зиму їли.

Солоненькі та хрумкі

У пухирцях... *(огірки)*.

3) Некрасива, шишкувата,

Як прийде на стіл вона,

Скажуть весело хлоп’ята:

— Ну й розсипчаста, смачна! *(Картопля)*

4) Народжується з квітки,

Його всі люблять дітки,

Заліза в нім багато,

Рум’яне і хрустке.

А ну, скажіть, малята,

То що ж воно таке? *(Яблуко)*

5) Зелений чуб, червоний бік,

Смачний із нього чавлять сік.

Ґаздині варять з ним борщі,

Росте в городі на кущі. *(Помідор)*

6) Лампочка вгорі висіла,

Стала смачна, пожовтіла.

Діти лампочку зірвали,

З апетитом скуштували. *(Груша)*

7) Що то за голова,

Що лиш зуби й борода? *(Часник)*

8) Кажуть, щоб хвороб не знати,

Треба всім мене вживати.

Може, ви мене й з’їсте,

Тільки сльози проллєте. *(Цибуля)*

— Яке слово прочитали по вертикалі?

— Так, це вітаміни. Вони потрібні і дітям, і дорослим. Тому їжте їх побільше!

— А ви знаєте, чим фрукти відрізняються від овочів? *(Відповіді дітей.)*

— Фрукти — це їстівні та соковиті плоди культурних і дикорослих рослин.

Фрукти бувають зерняткові *(яблуня, груша)*, кісточкові *(абрикос, слива, вишня, персик)*, цитрусові *(апельсин, лимон, мандарин, грейпфрут)*, тропічні *(інжир, гранат, манго, ананас, банан, авокадо)*. Овочі — це їстівні частинитрав’янистих рослин.

 *Фізкультхвилинка*

 **3. Демонстрування та аналіз зразка**

1) Робота за підручником.

— Розгорніть підручники на с. 20. Що таке шаблони та трафарети?

— Це спеціальні пристрої, за допомогою яких можна виготовити деталі, однакові за формою і розміром.

— Як обводять шаблони? А як — трафарети?

— Шаблон — зразок, який допомагає розмічати деталі. Його обводять по зовнішньому краю. Трафарет — помічник при розмітці дрібних деталей. Його обводять по внутрішньому краю.

— Як правильно вирізати деталі з паперу?

— Правильно працюйте з ножицями: ріжте середньою частиною лез, по черзі розкриваючи і закриваючи ножиці. Щоб отримати деталь складної форми, спочатку грубо виріжте її по контуру, а потім — точно по лінії контуру.

Контур — край предмета, зображений суцільною лінією.

 *Практична робота*

Діти вправляються у вирізуванні круга, чотирикутників за допомогою шаблонів.

2) Інструктаж учителя.

— Розгорніть підручники на с. 22 і роздивіться, які матеріали нам будуть потрібні для виготовлення аплікації.

* Прикладіть шаблон яблука, груші або будь-якого іншого фрукта зі зворотного боку кольорового паперу.
* Обведіть по контуру і виріжте.
* За шаблоном виріжте листочки.
* Наклейте посередині картону-основи яблуко. Зверху доклейте листочки.
* За бажанням, зробіть декілька фруктів.

 **4. Практична робота учнів**

Учні починають працювати. Учитель за потреби здійснює допомогу.

 **5. Виставка та оцінювання робіт**

— Яка робота сподобалася найбільше?

— Чия робота найохайніша?

— Хто припустився помилки?

**III. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Над чим працювали сьогодні на уроці?

— Чи легше працювати з шаблонами?

— Чим корисні фрукти та овочі?