**Робота з природними матеріалами. Метелик із сухого листя**

**Мета:** формувати в учнів уміння, навички роботи з природним матеріалом; розвивати увагу, уяву, естетичні почуття; виховувати відповідальність за доручену справу, охайність, взаємодопомогу.

**Обладнання:** зразки виробів; папір, картон, клей, сухе листя, ножиці, ілюстрації метеликів та інших комах.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Оголошення теми та мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати з природним матеріалом.

На екскурсії до парку на початку вересня ми збирали листя, насіння, гілочки дерев, квітки, засушили їх, а тепер можемо використати на уроці.

**2. Вступна бесіда**

— Розкажіть, як звірі готуються до зими?

— Чому птахи відлітають у теплі краї?

— Чого їм не вистачає?

— Куди поділися комахи?

— Знайдіть у цьому ланцюжку назви комах. *(Мурашка, джміль, бджола, метелик, коник, бабка.)*



— Метелик, мурашка, бабка, коник-стрибунець, світлячок, жучок-сонечко, бджілка, комар, муха — це комахи. Комахи — це такі маленькі тваринки, у яких шість ніг, а тіло має три частини: голова, груди, черевце.

Комах у світі найбільше — більше, ніж усіх інших видів тварин, разом узятих. Живуть вони скрізь, хіба що крім солоної водички та океанів. Комахи вміють літати, плавати, стрибати.

— Відгадайте, яку комаху ми виготовлятимемо з сухого листя?

* На дорозі лежить квітка,

Пелюстки згортає,

Я хотів її підняти,

А вона літає. *(Метелик)*

— Що ви знаєте про метеликів?

На дошці — ілюстрації метеликів.

— З усіх комах метелики користуються найбільшою популярністю. Навряд чи найдеться на світі людина, що не захоплювалася б ними так само, як захоплюються красивими квітами. Недарма в Давньому Римі вірили у те, що метелики пішли від квітів. У світі відомо понад 140 тисяч видів метеликів. Найбільшим денним метеликом нашого краю є махаон. Махаон — дуже строкатий і привабливий метелик. Літає пурхаючи, розмах крил — до 72 мм, іноді пролітає чималу відстань з нерухомими розпростертими крилами. Гусениці живуть на листях кропу, моркви, петрушки, не завдаючи значної шкоди. Махаон потребує охорони.

Ще одного метелика назвали лимонницею, бо він яскраво-жовтого, лимонного кольору. Зимує метелик під снігом, а навесні вилітає, коли вночі ще мороз тріщить. Пригріє сонечко — і лимонниця пурхає весело й безтурботно, миготять її жовті крила, ніби два сонячні промінчики.

— Сьогодні на уроці ми спробуємо зробити метелика з сухого листя.

*Фізкультхвилинка*

**3. Демонстрування та аналіз зразка**

*Інструктаж учителя*

* Розгляньте метелика в підручнику на с. 57.
* Добираємо чотири листочка для крил метелика. Тонкий довгастий листочок нам стане у пригоді для тулуба, а зовсім маленький лист буде головою метелика.
* Беремо аркуш оксамитового паперу, все листя викладаємо на нього. Тепер можна приступати до основної роботи.
* Беремо дбайливо листочок, наносимо на нього клей і акуратно кладемо на місце. Так кожен листочок приклеюємо до паперу. Потім беремо ще один аркуш паперу і накриваємо ним аплікацію. Притискаємо книгою. Через кілька хвилин картина готова.

**4. Практична робота учнів**

Учитель приділяє увагу поставі, стежить за роботою учнів, здійснює допомогу за потреби.

**5. Виставка та оцінювання робіт**

— Яка робота сподобалася?

— Чи були помилки?

— Як можна уникнути таких помилок?

— Що приваблює у виробах?

**III. ПІДСУМОК УРОКУ**

— З яким матеріалом ми сьогодні працювали?

— З якими видами метеликів ознайомилися?

— Що ви запам’ятали?

— Розгорніть альбом-посібник на с. 19. Знайдіть завдання 1 та розмалюйте листя дуба, клена, верби.

— Виконайте завдання 2: обведіть листочки, які можна використати до аплікації рибки. А у завданні 3 позначте листочки, які допоможуть створити аплікацію птаха.