**Робота з природними матеріалами. Виготовлення аплікації «Їжачок»**

**Мета:** ознайомити учнів з природними матеріалами та способами їх використання для виготовлення виробів, способами підготовки природних матеріалів до роботи; навчати послідовності дій під час виготовлення аплікації з природного матеріалу з використанням клеєного способу з’єднання; вдосконалювати навички роботи з крихким матеріалом; розвивати творчу уяву; виховувати інтерес до предмета, акуратність.

**Обладнання:** зразки виробів; ілюстрації із зображенням тварин; гілочки з листочками з різних дерев; засушене листя; клей, пензлики, серветки для рук.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Оголошення теми та мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми будемо працювати з природним матеріалом. На екскурсії до парку на початку вересня ми збирали листя, насіння, гілочки дерев, квітки, засушили їх, а тепер можемо використати на уроці.

 **2. Вступна бесіда**

— Що називають природним матеріалом? *(Відповіді дітей.)*

— Природний матеріал, який можна використовувати для виготовлення різних виробів, дуже різноманітний. Це можуть бути і листя різного кольору, і гілочки різноманітної форми, і насіння рослин, і шишки, і квіти, і пух. *(На виставці — зразки природного матеріалу.)* Ці матеріали можуть бути зібрані з різних рослин. Узагалі, вибір природних матеріалів залежить лише від фантазії майстра. у процесі виготовлення аплікацій із засушених рослин нам знадобляться не тільки квіти, але і яскраві осінні листя. Їх соковиті, насичені кольори приваблюють своєю красою. Придивимося до наших знахідок уваж-

ніше — серед зібраних нами листочків можна знайти справжні «шедеври». Тонкі переходи кольору, вигадливий орнамент з прожилок і цяток, яскрава облямівка з неповторними обрисами. Чи можна відвернутися від такої краси?

 **3. Робота за підручником**

— Розгорніть підручник на с. 50. Розгляньте малюнок. Яка гарна природа восени!

 Це не віяла й вітрила,

 Не барвистих птахів крила,

 Не хмарки і не ставочки,

 Не краплини. Це... *(листочки)*.

— Розгляньте малюнки на с. 51. Листочки з яких дерев зображено на малюнках?

— Що має довші голки — сосна чи ялина?

— Як називаються плоди цих дерев?

Діти називають дерева, знаходять відповідні гілочки з листочками у вазі на столі вчителя.

— Давайте згадаємо, як підготувати листя до аплікацій, як їх засушити?

— Про що треба пам’ятати? Природа жива, і робити їй боляче не можна!

Тому збирати потрібно тільки ті листочки, які впали з дерева і лежать на землі.

* Готуємо робоче місце та необхідні матеріали і пристосування;
* беремо дощечку;
* кладемо на дощечку газету;
* викладаємо листочки на газету;
* накриваємо листочки газетою;
* кладемо другу дощечку зверху;
* ставимо вантаж.

 *Фізкультхвилинка*

 **4. Демонстрування та аналіз зразка**

 *Інструктаж учителя*

— Сьогодні ми спробуємо зробити з листячка лісових тваринок — зайчика та їжачка.

Учитель демонструє зразки готових виробів.

— Подивіться на зразки аплікацій. Які листочки, з яких дерев ви бачите?

* Оберіть картон потрібного кольору.
* Доберіть листочки необхідного розміру та форми.
* Викладіть фігурку зайчика та їжачка на картоні.
* Приклейте отримані фігурки на картон по черзі.
* Додайте до аплікації необхідні елементи *(травичку, дерева, сонечко, пташки)*.
* Розгляньте аплікацію на с. 56. Спробуйте зробити таку саму.

 **5. Практична робота учнів**

1) Інструктаж з техніки безпеки.

— Які навчальні речі та інструменти вам знадобляться?

— Як правильно користуватися ножицями?

— Чого потрібно дотримуватися під час роботи з клеєм?

2) Правила безпеки при роботі з природним матеріалом.

* Для з’єднання деталей з природних матеріалів (зокрема, засушені стебла, насіння, листочки, гілочки, квітки, жолуді, шишки) доцільно використовувати пластилін чи клей.
* Не можна куштувати природні матеріали.
* Інструменти для праці слід зберігати у спеціальних коробках, пакетах, підставках, пристосуваннях.
* Після використання інструментів їх слід повернути до місця зберігання.
* Для зберігання природних матеріалів слід використовувати окрему коробочку, виготовлену з цупкого паперу.

Діти починають працювати. Учитель надає поради, допомагає за потреби.

 **6. Виставка та оцінювання робіт**

— Ви сьогодні гарно попрацювали, уважно мене слухали, і у вас вийшли чудові композиції.

— Яка робота вам сподобалася найбільше?

— Які ви помітили помилки, недоліки?

**III. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Наш урок добігає кінця. Чого ви сьогодні навчилися?

— Де можуть стати у нагоді отримані вами знання?

— Що таке природні матеріали?

— Розгорніть альбом-посібник на с. 18. Знайдіть серед поданих унизу сторінки малюнків лише ті, на яких зображені природні матеріали. Зафарбуйте кружечки біля малюнків.

— Далі поєднайте стрілочками дерева з його гілочками.

— Чи пам’ятаєте ви послідовність дій під час виконання аплікації? Пронумеруйте етапи виконання роботи.