**Робота з природними матеріалами. Виготовлення аплікації за мотивами казок «Півник»**

**Мета:** вдосконалювати вміння та навички роботи з природним матеріалом; навчати виготовляти вироби з сухого листя, гілочок дерев та квітів; розвивати творче мислення, уяву, охайність; виховувати самостійність, працьовитість, інтерес до уроку.

**Обладнання:** картон, кольоровий папір, ножиці, клей, пензлики, серветки для рук, сухе листя, гілочки дерев, квітів; ілюстрації до казок; мультфільм «Котик і Півник».

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Оголошення теми та мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати з природним матеріалом. Будемо виготовляти з сухого листя персонажів казок.

* На дворі і на току —

Скрізь луна: «Ку-ку-рі-ку!».

Гордо птах цей походжає,

Дуже пишний хвостик має,

Шпори, гребінець чарівний...

Що за птах цей, дітки?.. *(Півень)*

— Спробуємо зробити півника.

**2. Вступна бесіда**

Діти розглядають ілюстрації до казок.

— Сьогодні ми знову звертаємось до казок.

— Які казки вам найбільше подобаються?

— Хто вам читає казки?

— Хто вміє сам читати?

— А той, хто не вміє читати сам, може переглянути мультфільм.

— Хто ваш улюблений персонаж? З якої він казки?

— Зараз дізнаємося, хто з вас добре знається на казках? Відгадайте загадки! *(Див. додаток на с. 3.)*

— Які ви знаєте казки, де головним героєм був півник?

* «Як півник і курочка рвали горішки».
* «Зайчикова хатинка».
* «Про півника та курочку і хитру лисичку» *(Н. Забіла)*.
* «Казка про золотого півника» *(О. Пушкін)*.
* «Як курочка півника врятувала».
* «Колосок».

— А цю казку ви знаєте?

Сидить Півник на печі

Їсть смачненькі калачі.

Ось Лисичка прибігає,

Півника мерщій хапає.

Біжить Котик рятувати,

В Лиса Півника забрати. *(«Котик і Півник»)*

— Зараз ми переглянемо цей мультфільм.

**3. Перегляд мультфільму «Котик і Півник»**

— Чи сподобався вам мультфільм?

— Чи можна назвати Півника слухняним?

— Чого нас навчає казка?

— А яких ще свійських птахів ви знаєте? *(Розглядання малюнків.)*

*Фізкультхвилинка*

**4. Демонстрування та аналіз зразка**

*Інструктаж учителя*

— Послухайте опис півника і розгляньте його на малюнку в підручнику на с. 59.

Півень був такий гарний і сміливий.

На шиї — вогняне намисто. Спина сіра, в дрібних білих цяточках, а в пишному хвості довгі, серпоподібні синьо-чорні пір’я. Тримався він гордо. Виступав уперед широкими грудьми, які відливали бронзою, високо, ніби на параді, піднімав лапи із загнутими гострими шпорами.

Був він хоробрий, як справжній гвардієць. На вулиці робив до супротивника два–три неквапливих кроки, ніби надавав йому можливість ще раз подумати. Якщо той не забирався, півень стрімко нападав на нього. При цьому він парасолькою розчепірював на шиї мідно-червоні пір’я, низько перегинав голову. Його довгий хвіст волочився по землі, як плащ.

— Уявили собі такого півня?

— Чи схожий він на півня, зображеного на малюнку підручника?

— На зображенні півня ви можете побачити: його пір’я бувають коричневими, помаранчевими, синіми, зеленими.

* Доберіть листя, схожі на голову, тулуб, хвіст і ніжки півника.
* Розкладіть всі деталі на картоні-основі.
* Відзначте олівцем і приклейте кожну деталь на своє місце.
* Висушіть аплікацію під пресом.

**5. Практична робота учнів**

Діти починають працювати. Учитель надає допомогу учням, діти допомагають одне одному.

**6. Виставка та оцінювання робіт**

— Які чудові півники вийшли!

— Вам вони подобаються?

— Кому б ви хотіли їх подарувати?

— Чи все у вас вийшло?

— Хто звертався по допомогу?

**III. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Розгорніть альбом-посібник на с. 20. Знайдіть завдання 1. Зафарбуйте листя у той колір, якими вони стають восени. Назвіть і впишіть у клітинки назви дерев.

— Домалюйте деталі у завданні 2. На що схожий цей листочок?

— Уважно розгляньте букет з листя на малюнку 3. Пофантазуйте: яку цікаву аплікацію ви можете з них зробити. Намалюйте її ескіз.

**Додаток до уроку**

*Загадки*

* Маленьке, сіреньке,

Біди наробило,

Щось біле кругленьке

Хвостиком розбило.

Сумує бабуся і плаче,

Дідусь витирає сльозу,

А курочка кудкудаче:

«Я вам золоте принесу!» *(«Курочка Ряба»)*

* Старенька бабуся у лісі жила,

Гостинці для неї онука несла.

Хто дівчинку ту по дорозі зустрів?

Як казка ця зветься? Хто б відповів?

*(«Червона Шапочка»)*

* До школи прямує хлопчак дерев’яний,

Чомусь потрапляє у цирк полотняний.

Відома ця книжка тобі, чи не так?

Тоді нагадай, називається як? *(«Пригоди Буратіно»)*

* На городі виростала,

Сили набирала,

Непомітно, дуже швидко,

Великою стала.

Став тут дід усіх гукати

Та красуню рвати.

А цю казку, діти, ви

Встигли відгадати? *(«Ріпка»)*

* Підробив він голосок,

Став малим співати.

Здогадалися вони:

Вовк — не наша мати. *(«Вовк і семеро козенят»)*

* Хто моторчик свій заводить?

З даху в гості хто приходить?

І на свято він дістався —

Скажемо дружно: «Здрастуй...

*(Карлсон)*».

* Так набридло на віконці

Все на сонечку сидіть.

Я візьму і покочуся,

Щоб побачити весь світ.  *(«Колобок»)*

* Працювала я у хатці,

Танцювала у палаці.

Є така у мене звичка —

Десь губити черевички. *(«Попелюшка»)*

* Він веселий й незлобливий,

Цей хороший дивачок.

З ним господар, хлопчик Робін,

І товариш — П’ятачок.

До прогулянок він ласий,

Є на мед чутливий нюх.

Зветься плюшевий ведмедик,

Всім відомо... *(Вінні-Пух)*.

* Вигнав дід козу із хати —

Та й пішла вона блукати:

Всі козу ту виганяли,

Рак козуню ущипнув,

Зайцю хатку повернув. *(«Коза- дереза»)*

* Сидить дівчина в корзині

На ведмежій дужій спині.

А чому ж вона сховалась,

До ведмедя не призналась? *(«Маша і ведмідь»)*

* Він звірят усіх лікує,

Від холери їх рятує.

Вилікує він за мить

Все, що в звірів заболить.  *(Айболить)*

* Він дружок звірятам, дітям,

Він живий, як я і ти,

Та таких на білім світі

Нам ніде більш не знайти.

Це тому, що він не пташка,

Не лисиця, не комашка,

Не котисько, не щеня,

Не бабак, не вовченя.

Він знімається в кіно

І відомий всім давно.

Упізнать його неважко,

Адже зветься... *(Чебурашка)*.