**Роль наголосу в значенні слова. Правильне вимовляння слів**

**Мета:** поглиблювати знання учнів про наголос і його роль у мовленні; вчити добирати слова, однакові за написанням і різні за значенням; виховувати працьовитість.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання**

Учні читають складені описи тварин.

 **2. Гра «Наголос»**

— Поставте наголос у словах.

Нови́й — ново́го, стари́й — старо́го, легки́й — легко́го. *(Рос. Но́вый, ста́рый, лёгкий)*

Учитель звертає увагу учнів на відмінність наголошення тих самих слів у російській та українській мовах.

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за словами, наголос у яких треба запам’ятати.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 **1. Робота за підручником (с. 27–28)**

 *Вправа 67*

Учні читають і пояснюють прислів’я.

— Коли так говорять? *(Мама працювала, попросила допомогти, а син чи донька не хотіли допомагати. Коли ж мама приготувала смачний пиріг, дитина першою сідає за стіл.)*

— Прочитайте виділені слова, наголошуючи перший склад.

— Складіть речення зі словами но́сить і ва́рить. Зверніть увагу, як наголос змінює значення слів.

 *Вправа 68*

Учні читають слова і змінюють за зразком так, щоб наголошеним став другий склад.

Навчаючи учнів ставити наголос у поданих словах, доцільно звернути увагу на те, що у множині наголос переходить з основи на закінчення.

— Запам’ятайте правильну вимову цих слів!

 *Вправа 69*

Учні читають речення, звертаючи увагу на вимову виділених слів.

— Поясніть значення виділених слів. *(На бере́зі (стрункій) — на дереві, на бе́резі (річки) — біля річки.)*

 *Вправа 70*

Учні читають слова і змінюють наголос так, щоб змінилося значення слів.

— Хоча й пишуться слова однаково, але вимовляють їх по-різному. Тому в деяких словах лише наголос допомагає розрізнити їхні значення: ко́си — коси́ , доро́га — дорога́, бра́ти — брати́.

 *Вправа 71*

Учні розглядають малюнки на с. 28 і називають, який із зображених предметів є відгадкою до загадки «Не гавкає, не кусає, а в дім не пускає». *(Замок)*

— Запишіть назви зображених предметів і позначте наголос. *(За́мок, замо́к)*

 **2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

— Поставте наголос у словах.

* Гі́лка — гілки́ — на гі́лці, бе́рег — береги́ — на бе́резі, сте́жка — стежки́ —

на сте́жці.

* Тарілки́, до́чки, нитки́, ложки́, ве́рби, бруньки́, миски́, стрі́лки, казки́.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Назвіть вивчені на уроці слова, наголос у яких треба запам’ятати.

**VII. Домашнє завдання**

С. 28, вправа 72.