**Рвання паперу. Виготовлення аплікації з рваних частин паперу «Диво-дерево»**

**Мета:** навчати учнів з’єднувати відірвані частини паперу за допомогою склеювання; вчити дотримуватися послідовності дій під час виготовлення аплікації з рваних частин паперу; розвивати дрібну моторику рук, охайність, самостійність; виховувати любов до природи, до праці.

**Обладнання:** ілюстрації із зображенням осінніх пейзажів; зразки виробів; кольоровий папір, картон, клей, серветки для рук, збільшувальне скло та склянки з водою для дослідів.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Оголошення теми та мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми ознайомимося з технікою виготовлення аплікації з рваних частин паперу.

 2. Вступна бесіда

На дошці — ілюстрації із зображенням осінньої природи.

 — Ми підемо на екскурсію в ліс, давайте до неї підготуємося. Поміркуйте, що оточує нас за містом. *(Природа)* Це трава, квіти, дерева, озеро, річка і багато іншого. Людина і природа — єдине ціле. Умовно природу можна розподілити на земний, водний і повітряний простір.

 Природа багата і різноманітна. Вона щедро ділиться з людиною своїми дарами. Людина отримує від природи різні рослини, рибу, птахів, звірів, сировину для виготовлення матеріалів, з яких вона робить різні предмети.

 **3. Робота за підручником**

— На попередньому уроці ми ознайомилися з видами паперу. А які ж у нього властивості? *(Відповіді дітей.)*

— Розгорніть підручник на с. 12. Щоб дізнатися про властивості паперу, проведемо досліди.

— Візьміть аркуш кольорового паперу. Розірвіть аркуш паперу й ретельно розгляньте його краї. Що ви побачили? Так, ми бачимо ворсинки по краях розірваного аркуша. Це волокна, з яких складається папір. Папір можна розривати вздовж та впоперек волокон. Рівніший край вийде, якщо рвати вздовж волокон. Спробуйте!

— Спробуйте розірвати папір в іншому напрямку. Чи з однаковою силою ви розривали папір? *(Практична робота учнів.)*

— Запам’ятайте, якими властивостями володіє папір:

* можна різати, рвати, склеювати, зшивати;
* згинається;
* легкий;
* можна фарбувати;
* м’який, можна зібгати.

— Зімніть шматочок паперу. Що відбулося? Папірець зім’явся. А якщо попрасувати зім’ятий папірець? Він залишиться зібганим.

— У вас на партах стоять склянки з водою. Занурьте папірець у воду. Що спостерігаєте? Папірець промок. А якщо він висохне, яким залишиться?

— Далі на с. 13 подивіться, які секрети відкриває нам майстер Картончик.

Як правильно склеювати деталі?

* Для аплікацій найзручніше використовувати клей ПВА.
* Користуйтеся пензликом для клею.
* Підкладайте папір під деталі, а потім наносіть на них клей.
* Кладіть пензлик на підставку.
* Наносіть тонкий шар клею тільки на краї великих деталей, а дрібні — змащуйте повністю.
* Залишки клею витирайте серветкою.
* Готові аплікації сушіть під пресом.
* Після роботи ретельно вимийте руки та пензлик.

 *Фізкультхвилинка*

 4. Демонстрування та аналіз зразка

 *Інструктаж учителя*

— Зараз осінь. Які асоціації у вас пов’язані з осінню? *(Діти розглядають ілюстрації осінніх пейзажів та репродукції картин відомих художників на дошці (за вибором учителя).)*

— Осінь — чудова пора. Листя золоте, червоне, зелене, жовтогаряче. Сьогодні ми спробуємо відтворити цю красу на картоні — виготовимо аплікацію з рваних частин паперу. Такі аплікації виходять, якщо папір не різати, а обривати. У цьому випадку краї виходять більш «живими», ворсистими.

— При обриванні за заздалегідь намальованому контуру пальці повинні розташовуватися впритул до контуру з двох боків.

— Обривання робиться невеликими відрізками. Якщо рвати папір уздовж волокна, край буде більш гладкий, якщо впоперек — більш «стихійний», з білим ореолом, що непогано, якщо ви робите море — на хвилі відразу виходить піна.

— Щоб виготовити аплікацію «Диво-дерево», розгляньте підручник на с. 14–15.

— Які матеріали нам знадобляться? В альбомі-посібнику на с. 25 на допомогу вам є додатки, які можна використовувати на уроці.

* Відірвіть уздовж аркуша смужку завширшки в два пальці — це стовбур дерева.
* Рівний край зробіть рваним.
* Розташуйте стовбур у центрі кольорового картону. Наклейте його.
* Порвіть аркуш зеленого паперу на невеликі клаптики — це листя. Наклейте їх навколо стовбура.
* Відірвіть невелику смужку і наклейте її внизу. Це травичка.
* З обривків червоних серветок скачайте кульки-яблука. Акуратно наклейте їх на дерево. Доповніть свою аплікацію хмаркою, сонечком.
* Щоб зробити осіннє дерево, використовуйте жовтий, жовтогарячий та червоний папір.

 **5. Практична робота учнів**

 **6. Виставка та оцінювання робіт**

— Яка робота сподобалася найбільше? Чому?

— Яка робота найохайніша?

— Хто не встиг зробити аплікацію? Чому?

**III. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Чому був присвячений наш урок?

— Чого навчилися?

— Як називається аплікація, яку ми виготовляли?

— Що таке аплікація?

— Якщо вам сподобалася аплікація з рваного паперу, ми можете виготовити її вдома. Скористайтеся альбомом-посібником (с. 3), зробіть аплікацію «Квітка».