**Склад числа 9. Порівняння чисел у межах 9. Доповнення рівностей**

**Мета:** розглянути всі варіанти складу числа 9; учити учнів порівнювати числа у межах 9; розвивати мислення; виховувати інтерес до математики.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Весела лічба**

• Сім зайчиків сидять

І траву вони їдять.

От іще два прискакали.

Скільки зайців порахували?

• Під дубочком п’ять грибочків,

Під сосною їх чотири.

Скільки разом, полічили?

• Ось до класу на урок

Прилетіло 6 сорок.

Три пізніше прибуло.

Скільки всіх сорок було?

**2. Робота з числовим віялом**

— Покажіть число попереднє до числа 6.

— Покажіть число, яке наступне до числа 3.

— Покажіть «сусідів» числа 8.

— Покажіть наступне число до числа 7.

— Покажіть число, попереднє до числа 5.

**3. Гра «Знак загубився»**

5 \* 2 = 7 8 \* 4 = 4 6 \* 1 = 5 2 \* 2 = 4

**III. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ. РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (С. 39)**

*Завдання 1*

— Які числа живуть у цих чарівних будиночках?

— Як ви здогадалися?

— Перевірте, чи правильно заселили квартири у перш ому будиночку. Заселіть вільні квартири у другому будиночку.

— Розгляньте третій будиночок. На якому поверсі немає вільних квартир?

— Додайте числа, що мешкають на цьому поверсі.

— Яке ж число живе у цьому будиночку? Заселіть вільні квартири.

*Завдання 2*

— Скільки грибочків у кожному кружечку?

— На які два числа можна розкласти число 9?

*Завдання 3*

— Порівняйте числа. Складіть нерівності. Запишіть їх у зошит.

*Завдання 4*

— Доповніть рівності. Які числа потрібно вставити?

*Завдання 5*

— Куди повзе равлик?

— Скількома ш ляхами він може дістатися до сонечка?

— Яким ш ляхом равлик швидше дістанеться до сонечка?

*Фізкультхвилинка*

**IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Гра «Яке число загубилося?»**

1 4 6 9 10 7 6 4 1

**2. Гра «Чарівні фігурки». Робота з індивідуальним матеріалом**

— Покладіть 9 квадратиків. Відсуньте 1 квадратик убік.

— Скільки квадратиків ліворуч? А скільки праворуч? Як можна одержати число 9?

Діти, відкладаючи по 1 квадратику вбік, називають усі випадки складу числа 9.

Учитель записує приклади на дошці, а діти — в зошиті.

9 = 8 + 1 9 = 6 +

9 = 7 + 9 = 5 +

**V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Як одержати число 9? Назвіть всі відомі вам випадки.