**Склад. Перенос слів із рядка в рядок по складах**

**Мета:** поглибити знання учнів про склади як частини слова, на які воно ділиться при вимові; розвивати вміння розрізняти в слові кількість складів за кількістю голосних; виховувати любов до рідної мови.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання**

Учні читають описи ромашки.

 **2. Вправа на повторення**

— Уважно прочитайте, що написано на дошці. Розділіть написане на 2 групи.

Вітер, ша, Ні, дме, ти, Та, сильний

— Що ви віднесли до першої групи? *(Вітер, дме, сильний)*

— Як можна назвати те, що ви віднесли до першої групи? *(Слова)*

— Доведіть, що це слова. *(Вони мають зміст.)*

— Що ви віднесли до другої групи? *(ша, Та, ти, Ні)*

— Як називається те, що ви віднесли до другої групи? *(Склад)*

— Чим відрізняється склад від слова? *(Слово щось означає, а склади нічого не означають.)*

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Тема нашого уроку «Склад». Ми будемо ділити дво-трискладові слова на склади, визначати кількість складів у слові.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 **1. Пояснення вчителя**

— Що можна скласти зі складів? *(Слова)*

— З яких складів можна скласти слово. *(Тиша)*

— Запишіть це слово і поділіть на склади. *(Ти — ша)*

— Доповніть інші склади до слів. *(Ніна, Таня)*

— Чому зі складами Ні, Та ви утворили імена? *(Склади написані з великої букви — отримали імена.)*

— Запишіть ці слова і поділіть на склади.

— Отже, що таке склад? *(Склад — частина слова.)*

Учитель може дати пораду, як легше розділити слово на склади.

— Уявіть собі, що вам потрібно дуже голосно і повільно прокричати слово, щоб було чутно далеко. Наприклад, вам потрібно назвати ім’я переможця у змаганні. Як ви тоді вимовите імена: Марина, Саша, Наташа? *(Діти вимовляють імена, скандуючи.)*

— Згадайте, коли люди можуть вимовляти слова по складах.

 **2. Робота за підручником (с. 15–17)**

 *Вправа 37*

Учні додають до частин слів склади так, щоб утворилися слова, визначають, скільки складів і скільки голосних звуків у кожному слові, роблять висновок і перевіряють його, користуючись правилом: «Скільки в слові голосних, стільки і складів».

— Пригадайте прислів’я, у якому вживаються слова синиця, журавель.

*(Краще синиця в жмені, ніж журавель у небі. Журавлі прилетіли — весну принесли. Синиця шкоду робить, а журавель відповідає.)*

— Дайте загальну назву словам кожного стовпчика.

 *Вправа 38*

Учні читають слова і називають ті, які не можна поділити на склади. Списують спочатку слова, що містять один склад, потім — два і, нарешті, три склади; підкреслюють склади, які позначено однією буквою.

— Поміркуйте, чому слова грак і шпак не можна поділити на склади.

 ***Візьміть до уваги!***

У кожному складі обов’язково є голосний звук. Саме він і утворює склад.

Слова переносяться з рядка в рядок складами: ли-па, бе-ре-за.

Склад, позначений однією буквою, не залишається в рядку і не переноситься: ака-ція, оси-ка, ірис, орел.

 *Вправа 39*

Учні списують слова, поділяючи їх рисками для переносу.

— У яких словах є склади, яких не можна залишити в рядку або перенести?

— Визначте слова, у яких звуків більше, ніж букв.

***Візьміть до уваги!***

Односкладові слова не поділяються для переносу.

 *Вправа 40 (робота в парах)*

— Які з поданих слів можна перенести.

— Поясніть, чому решта слів не ділиться для переносу.

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань *(див. додаток)***

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Що таке склад? *(Склад — частина слова, яка вимовляється одним поштовхом повітря.)*

— Як дізнатися, скільки в слові складів? *(Потрібно знати, скільки в слові голосних звуків. У слові стільки складів, скільки голосних звуків.)*

**VII. Домашнє завдання**

С. 17, вправа 41.

**Додаток до уроку**

 **1. Змагання *(по рядах)***

Завдання написані на аркушах. Перемагає команда, яка правильніше і швидше поділить слова на склади.

Сова звірі гриби

фабрика каструля капуста

млинці зерно гумка

будова закладка іриска

качка копійка волошка

картина лавка рибалка

Підбиття підсумків змагання.

 **2. Гра «Один чи два?»**

— Якщо почуєте слово з одного складу — підстрибніть, з двох складів — присядьте.

Кущ, сорт, слово, лист, риби, звірі, міст, півень, марка, кріт, дощ.