**Слова, що розрізняються тільки одним звуком**

**Мета:** закріпити і поглибити знання учнів про звуки; розвивати навички звуко-буквеного аналізу слів; виховувати уважність, старанність.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання (с. 5, вправа 6)**

— Чому берези сумували?

— Назвіть слова, вжиті в переносному значенні.

— Послідовно вимовте звуки у виділених словах.

 **2. Гра «Чим відрізняються слова?»**

Мак — рак, шишка — мишка, сірка — зірка, коса — коза, ворона — ворота, сливи — слава, пічка — річка.

Порт — спорт, Оля — Коля, боби — бобри, сова — слова, оса — роса, оси — коси.

III. Повідомлення теми і мети уроку

— Сьогодні ми продовжимо ознайомлення з українською абеткою.

IV. Вивчення нового матеріалу

 1. Робота за підручником (с. 6–7)

 *Вправа 7*

Учні читають і відгадують загадку. *(Гілка — білка)*

— Вимовте звуки в словах — відгадках.

— чим схожі і чим відрізняються ці слова?

 *Вправа 8*

Учні добирають до поданих слів такі, що відрізняються першим звуком.

Клин — млин, калина — малина, чайка — майка, колос — голос, пічка — річка, шибка — рибка, парта — карта, балка — палка.

— Запишіть слова за зразком, підкресліть букви, якими вони відрізняються.

— Усно складіть речення з двома словами.

 *Вправа 9*

Учні читають вірш І. Січовика «Букви пожартували», пояснюють, що наплутав автор, виправляють помилки, записують слова за зразком: рік — рак, колосок — колобок, клітку — квітку.

— Послідовно вимовте звуки у записаних словах.

 *Робота в парах. Хвилинка спілкування*

Учні читають діалог і продовжують розмову.

 *Вправа 10*

Учні читають слова, вилучають один звук так, щоб вийшло інше слово.

*(Косар — коса, страва — трава, рукав — рука, перон — перо, умова — мова.)*

— Послідовно вимовте всі звуки у записаних словах.

— Усно складіть речення зі словом мова.

— Пригадайте прислів’я про мову.

* Птицю пізнають по пір’ю, а людину — по мові.
* Хто мови своєї цурається, хай сам себе стидається.
* Слово до слова — зложиться мова.

 **2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

— Замініть перші звуки в словах суп, син, рак, а в словах сом, сік, сир, гак, брат, ніж — останні звуки так, щоб утворилися слова з іншим значенням.

— Зробіть висновок про роль звуків у мові.

— Як ніч можна перетворити на рака, змінюючи почергово лише одну букву? *(Ніч — річ — рік — рак.)*

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Назвіть слова, які читаються однаково зліва направо і справа наліво.

*(Дід, біб, вів, око, піп, зараз...)*

**VII. Домашнє завдання**

С. 7, вправа 11.