**Українська абетка. Рукописні букви української абетки**

**Мета:** закріплювати знання учнів про українську абетку, назви літер за абеткою; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати навички звуко-буквеного аналізу слів, спостережливість; закріпити вміння каліграфічного письма малих букв українського алфавіту; виховувати інтерес до навчання.

**Хід уроку**

**I. ОрганіЗаційний мОмент**

**II. АктуаліЗація ОпОрних Знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання (с. 9, вправа 15)**

— Дайте правильну відповідь на запитання вчительки.

 **2. Хвилинка каліграфії**

*Аа ай аб ат ал ам ан ва ка ау*

*Абе́тка а́збука алфаві́т і алфа́віт*

*Ми вивчаємо українську абетку.*

 **3. Робота над загадкою**

 Коли хочеш ти читати,

 То мене повинен знати!

 А коли мене не знаєш,

 То нічого не вгадаєш. *(Абетка)*

— Які ви знаєте близькі за значенням слова до слова абетка? *(Азбука, алфавіт)*

— Що означають ці слова? *(Сталий порядок розташування всіх літер певної мови.)*

— Назвіть послідовно звуки у слові українську.

— Чим позначаються звуки мовлення на письмі?

— Чим букви відрізняються від звуків?

— Чого в українській мові більше: букв чи звуків?

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні ми продовжимо ознайомлення з українською абеткою.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 **1. Повідомлення вчителя**

— Слово алфавіт походить від назв перших двох букв грецького алфавіту — альфа і бета, або віта.

Слово азбука утворилося від складання староросійських назв букв аз і буки, якими починався алфавіт, а слово абетка — від сучасних назв цих букв *(«а» і «бе»)*.

Учні читають українську абетку або розказують її напам’ять.

 **2. Первинне закріплення**

АБЕТКОВА ПІСЕНЬКА

Абеткову пісеньку

Весело співать.

Абеткову пісеньку

Треба добре знать.

А, Бе, Ве —

Коник у траві живе,

Ге, Ґе, Де, Е —

Мама донечку веде,

є, Же, Зе —

По стежині жук повзе,

И, І, І і И —

Гріється на сонці змій,

Ка, еЛ, еМ —

Лисенятко під кущем,

еН, О, Пе —

Песик носиком сопе,

еР, еС, Те —

В полі житечко росте,

У, еФ, Ха —

Я сміюся — ха-ха-ха!

Це, ча, Ша —

Кіт в дорогу вируша,

Ща, Ю, Я —

Гарна пісенька моя,

Знак м’який Ь —

Помічник він мовчазний,

Не мовчи,

А абеточку учи.

— Назвіть букви української абетки, назви яких закінчуються на [а]. *(а, к, х, ш, щ)*

— Яка буква в українській абетці стоїть п’ятою?

а) ґ; б) г; в) д; г) е.

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

 **1. Робота за підручником (с. 9–10)**

 *Вправа 16*

— Пригадайте українську абетку *(алфавіт)*.

— Згадайте малі букви — друковані й рукописні. Прочитайте їх напівголосно.

— Яка буква не позначає окремого звука?

— Прочитайте, як ще називають букву й.

— Назвіть букви, назви яких закінчуються на е *(наприклад, «бе», «ве»...)*.

— Пограйте у гру «Звуки і букви». Один учень чітко вимовляє будь-який звук або звуки, а інший — називає відповідну букву. Наприклад: [ґ] — «ґе»; [н], [н’] — «ен»; [о] — «о».

 *Вправа 17*

Учні називають рукописні букви і записують їх за зразком, усно добирають слова, у яких треба писати ці букви.

— Запишіть три слова (на вибір). Послідовно назвіть усі букви в цих словах.

 *Вправа 18*

Учні порівнюють слова рак і мак, називають, якими звуками вони різняться, складають два речення з цими словами.

 *Вправа 19*

Учні знаходять у лівому і правому стовпчиках слова, які різняться одним звуком, записують слова за зразком і підкреслюють у них різні букви.

— Назвіть звуки і букви у слові ґанок.

*Ґанок* — трохи піднятий над землею майданчик перед дверима будівлі, може мати навіс або дах з наметом, сходи, огородження.

 **2. Гра «Додай букву»**

— Додайте на початку або в кінці слова букву, щоб утворилося нове слово.

*(Луг, коса, рак, риба, мак, оса)*

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— У якому зі слів кількість букв і звуків однакова?

а) Джміль; б) лось; в) заєць; г) їжак.

**VII. Домашнє завдання**

С. 10, вправа 20.