**Великі букви української абетки**

**Мета:** закріплювати знання української абетки, навички каліграфічного письма великих букв українського алфавіту; вдосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; виховувати любов до рідної мови.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 10, вправа 20)**

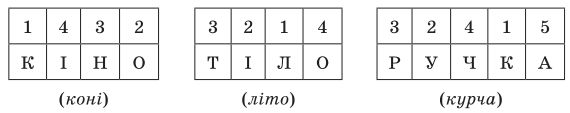
Учні читають речення зі словом вересень; пояснюють, чому в цьому слові звуків менше, ніж букв.

— Що ви знаєте про звуки?

— чим вони позначаються на письмі?

**2. Гра «Плутанина»**

— Утворіть нові слова, використовуючи числове значення літер.



**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні ми закріплюватимемо навички каліграфічного письма великих букв української абетки.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 11–12)**

*Вправа 21*

Учні читають великі букви українського алфавіту, списують їх, підкреслюють ті, які писати було найважче.

— Прочитайте слова в рамці.

— Поміркуйте, чому вони об’єднані. *(Слово «буква» і слово «літера» називають письмовий знак, що позначає звук або сполучення звуків мови.)*

— Наведіть приклади звуків і відповідних букв, літер.

*Вправа 22*

Учні добирають букви, якими починаються імена хлопчиків і дівчаток. Записують спочатку імена дівчаток, а потім — хлопчиків. Усно складають речення з двома іменами *(на вибір)*.

*Вправа 23*

Учні читають речення, розповідають, що вони знають про Київ.

— Розгляньте фотографію на с. 11. Що на ній зображено?

— Вимовте звуки і назвіть букви у словах Київ, Україна.

— Поясніть, чому в них звуків більше, ніж букв.

*Вправа 24*

— Пригадайте назви трьох сусідніх країн України. *(Росія, Білорусь, Польща, Словаччина, Угорщина, Румунія, Молдова)*

— Запишіть їх в абетковій послідовності.

Учні розповідають, що вони знають про ці країни, за таким планом:

1) Які міста є столицями цих країн? *(Росія — Москва, Білорусь — Мінськ, Польща — Варшава, Словаччина — Братислава, Угорщина — Будапешт, Румунія — Бухарест, Молдова — Кишинів)*

2) Якою мовою розмовляють там громадяни? *(Росія — російська, Білорусь — білоруська, Польща — польська, Словаччина — словацька, Угорщина — угорська, Румунія — румунська, Молдова — молдавська)*

3) Які слова ви знаєте з цих мов?

**2. Фізкультхвилинка**

Руки в сторони та вгору,—

На носочках піднялись.

Підняли голівку вгору

Й на долоньки подивись.

Руки в сторони розводим,

Опускаєм плавно вниз.

Присідати ми почнем,

Добре ноги розімнем.

Раз присіли — руки прямо.

Встали. Знову все так само.

Вправу дружно почали,

Нахил вліво — раз, два, три!

Повертаємося вправо.

Все виконуємо гарно.

Вліво, вправо повернулись,

Ось розминці вже й кінець.

Хто ж старався — молодець!

**V. Узагальнення й систематизація знань**

— Щоб зекономити місце, в одному словнику прізвища видатних людей надрукували лише приголосними літерами та ь. Прізвища яких українських письменників надрукували у словнику?

Швчнк, Фрнк, Гнчр, Стльмх, Схмлнськй, Кцбнськй.

— Твори яких з цих письменників ви читали?

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Закінчіть речення:

Сукупність літер, прийнятих у писемності якої-небудь мови і розміщених у певному порядку, називається...

**VII. Домашнє завдання**

С. 12, вправа 25.