**Відпрацювання вимови та написання слів із дзвінкими приголосними в кінці слова й складу**

**Мета:** вправляти учнів у правильній чіткій вимові слів з дзвінкими приголосними; розвивати фонематичний слух; виховувати працьовитість.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання (с. 44, вправа 121)**

— Прочитайте слова парами. чітко вимовляйте дзвінкі приголосні в другому слові кожної пари.

**2. Гра «Добери пару»**

— Доберіть парні дзвінкі чи глухі приголосні. Продовжте ряд слів, добираючи пари, які починалися б цими приголосними.

[д] — [ ], [ ] — [ш], [з] — [ ], [ ] — [ч], [ґ] — [ ].

Дід — тітка...

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні ми будемо вчитися чітко вимовляти дзвінкі приголосні у кінці слова і складу.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Робота за підручником (с. 44–45)**

*Вправа 122*

— Розгляньте малюнок і прочитайте початок прислів’я. Поміркуйте, як

його можна закінчити.

— Запишіть прислів’я. Підкресліть букви, які позначають дзвінкі приголосні звуки перед глухими.

— Усно складіть розповідь за малюнком.

*Вправа 123*

Учні читають текст, чітко вимовляючи звуки, позначені виділеними буквами. Списують текст. Усно виконують звуковий аналіз слова бджоли.

*Вправа 124*

— Підготуйтеся до виразного читання тексту. Поміркуйте, швидко чи повільно будете читати. Поясніть, чому саме так. читаючи, дзвінко вимовляйте звуки, позначені виділеними буквами.

— Здогадайтеся, що це за гість завітав на пасіку. Поясніть, як ви його впізнали?

— Запишіть його назву. Розкажіть, яку ілюстрацію можна намалювати до тексту.

— Випишіть парами слова іде й суне, їсть і ласує. Яка відмінність між ними?

*Вправа 125*

Учні читають і відгадують загадку.

— Випишіть виділені слова.

— Прочитайте їх, чітко вимовляючи дзвінкі приголосні звуки в кінці складу і слова.

— Назвіть слова у вірші, у яких є тільки дзвінкі приголосні.

**2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Гра «Вимовляй чітко!»**

— Прочитайте, чітко вимовляючи дзвінкі приголосні звуки.

Біб степ віз вус

гриб грип гарбуз ананас

дуб стовп хмиз абрикос

зуб суп в’яз рис

хліб короп мороз ліс

— До перших слів кожного рядка доберіть назви ознак.

— Запишіть словосполучення за зразком.

*Зразок*. Зелений біб.

**2. Гра «Чого більше?»**

— чого у кожному з наведених слів більше — звуків чи букв? чи їх по-

рівну? Поставте знаки «<», «>», «=».

Джміль — зв. б.;

ящик — зв. б.;

Київ — зв. б.

**3. Робота над деформованими реченнями**

— Прочитайте слова. Складіть речення і запишіть їх. Підкресліть слова, у яких дзвінкі приголосні стоять перед глухими.

1) В, плавала, акваріумі, рибка, золота. 2) На, Алінці, день, подарували, народження, книжку. 3) Школярі, дубки, і, берізки, посадили.

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Назвіть пари дзвінких і глухих приголосних звуків.

— Як в українській мові вимовляються дзвінкі приголосні у кінці слова і складу? Наведіть приклади.

**VII. Домашнє завдання**

С. 46, вправа 126.