**Визначення наголосу в словах. Робота зі словами, наголос у яких треба запам’ятати**

**Мета:** ознайомити учнів з літературною вимовою ненаголошених голосних звуків; формувати навички вимови голосних е, и, о в коренях слів; виховувати інтерес до усної народної творчості.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання (с. 24, вправа 61)**

— Назвіть у словах першого речення наголошені голосні звуки.

 **2. Вправи на повторення**

*Робота в групах*

— Підкресліть слова, в яких тільки два склади.

Павук, заєць, веселка, лісник, дорога, букварі, бабка, конвалії, бесіда, учні, огорожа, баян.

— Прочитайте слова, розподіліть їх за алфавітним порядком, в цьому самому порядку запишіть номери цих слів у зошиті.

1-ша група: 1) пенал; 2) буквар; 3) книга; 4) лінійка; 5) учень.

Запис у зошитах: 2; 3; 4; 1; 5.

2-га група: 1) олівець; 2) портфель; 3) ножиці; 4) азбука; 5) щоденник.

Запис в зошитах: 4; 3; 1; 2; 5.

— Яке слово «зайве» у кожній групі слів? чому? *(За кількістю складів.)*

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за словами, наголос у яких треба запам’ятати.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 **1. Робота за підручником (с. 25–26)**

 *Вправа 62*

Учні читають загадки, знаходять потрібне слово в довідці. Записують слова-відгадки, ставлячи наголос.

 *Вправа 63*

Учні читають текст, правильно наголошуючи виділені слова.

— Де можна побачити багато вишитих рушників?

— Що прикрашають вишитими рушниками? Де їх використовують?

— Яких тільки узорів немає на рушниках! Але найбільше вишивальниці в Україні використовували нитки якого кольору? *(Червоного і чорного.)*

Слухання пісні про рушник.

— Що означає чорний колір? *(Журба, смуток)*

— А червоний? *(Любов і кохання)*

— I донині на весіллях, щоби бути щасливими, за народним звичаєм, стають на вишитий рушник.

— Ще раз прочитайте виділені слова, правильно їх наголошуючи.

Учні списують перші два речення, підкреслюють виділені слова, позначають наголос.

 ***Візьміть до уваги!***

В українській мові є й інші слова, які можна вимовляти по-різному. Наприклад: по́милка і поми́лка, за́вжди і завжди́, у́смішка і усмі́шка.

 *Вправа 64*

Учні читають й запам’ятовують, як вимовляються і пишуться словникові слова.

Спочатку списують слова з наголошеним першим складом, потім — з другим, далі — з третім. Наголошені склади підкреслюють. *(Дрова, столяр, шофер, дочка, старий, новий, український, одинадцять, чотирнадцять)*

 *Вправа 65*

Учні читають і відгадують загадку. Записують відгадку. *(Дятел)* Підкреслюють букву, якою позначено ненаголошений голосний звук.

— Уважно стежте й запам’ятовуйте, як треба проводити звуковий аналіз слова (с. 26).

— Тепер завжди звуковий аналіз будемо проводити у такій послідовності, тому постарайтеся її запам’ятати.

 **2. Фізкультхвилинка**

 Всі піднесли руки — раз!

 На носках стоїть весь клас,

 Два — присіли, руки вниз,

 На сусіда подивись.

 Раз! — і вгору,

 Два! — і вниз,

 На сусіда подивись.

 Будем дружно ми вставати,

 Щоб ногам роботу дати.

 Раз — присіли, два — піднялись.

 Хай мужніє ваше тіло.

 Хто старався присідати,

 Може вже відпочивати.

**V. Узагальнення й систематизація знань *(див. додаток на с. 3)***

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Назвіть слова, наголос у яких ви вивчили на уроці.

**VII. Домашнє завдання**

С. 26, вправа 66.

**Додаток до уроку**

 **1. Слухання вірша**

— Прослухайте вірш і запам’ятайте різницю у наголошенні російських та українських слів.

 Українську нашу мову

 І російське братнє слово

 Ми вивчаєм залюбки.

 Дуже мовці ми близькі,

 Та закон у кожній свій,

 Непорушний і міцний.

 Ти про нього пам’ятай,

 Будь уважним, розрізняй:

 Ве́рба кажуть по-російські,

 А верба́ — по-українські.

 Українці кажуть кре́мінь,

 Ще ім’я́, й петля́ і ре́мінь.

 У Росії ж це креме́нь,

 Пе́тля, и́мя і реме́нь.

 Сто́ляр ми вживаєм слово,

 А столя́р — в російській мові.

 В нас тонки́й, у них же — то́нкий,

 Наш дзвінки́й, у них же — зво́нкий.

 Їхній но́вий, наш — нови́й,

 Їхній ста́рий, наш стари́й.

 До́чка в них, у нас — дочка́,

 Ось різниця тут яка!

 *(З живого джерела)*

 **2. Виконання практичного завдання**

— Поставте наголос у словах.

Верба́ — ве́рби — на вербі́.

Дочка́ — до́чки — дочці́.

Де́рево — дере́ва — де́ревце *(деревце́)*.

По́друга — по́други — по́друзі.