**Вступ. Місце праці і професії в житті людини. Практичне ознайомлення з інструментами, правилами техніки безпеки, організацією робочого місця на уроці**

**Мета:** ознайомити учнів з професіями та місцем праці в житті людини; з правилами організації робочого місця на уроці, з правилами безпеки життя; ознайомити з підручником для 1 класу В. К. Сидоренка та Н. В. Котелянець, робочим зошитом-альбомом «У країні майстрів» Н. В. Котелянець, О. В. Агеєвої; формувати найпростіші вміння безпечної роботи з інструментами та пристосуваннями; виховувати охайність, поважне ставлення до праці, до людей труда.

**Обладнання:** ножиці, олівці, клей, пензлик, серветка, гумка, лінійка; малюнки з зображенням професій людини; ілюстрації із зображенням робочого місця на заводі, на фабриці.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Оголошення теми та мети уроку**

— На уроках трудового навчання ми будемо знайомитися з матеріалами та інструментами, їхніми властивостями, будемо опановувати найпростіші технологічні прийоми праці. Навчимося працювати самостійно та колективно, бути охайними, уважними, чемними.

— На уроках трудового навчання ви дізнаєтеся:

* з яких матеріалів людина виготовляє необхідні речі, будинки, машини;
* які властивості мають ці матеріали;
* чому для виготовлення різних предметів використовують різні матеріали;
* як сконструйовані деякі речі, предмети, машини.

**2. Вступна бесіда**

— Наш будинок у Всесвіті — це планета Земля. З усіх планет Сонячної системи тільки Земля стала придатною для життя. Людина пристосовувалася до виживання у складних умовах. Люди опанували земний, водний та повітряний простір, брали у природи все, що вона пропанувала — їжу, матеріали для одягу та будівництва помешкань.

Усі оточуючі нас речі виготовлені з матеріалів за допомогою інструментів. Усе необхідне для життя люди виготовляють, змінюючи та перероблюючи те, що дає нам природа, за допомогою праці — технології. Технології постійно розвиваються та вдосконалюються. Сучасна людина може виготовити різноманітні речі. Роздивіться навколо себе.

— Що у нас у класі зроблено людиною?

— Що зроблено природою?

— Що вмієте робити ви самі? *(Відповіді дітей.)*

**3. Бесіда про професії людини**

На дошці — малюнки із зображенням людей різних професій.

**4. Ознайомлення з підручником**

Учитель ознайомлює учнів з умовними позначками підручника [6] та зверненням авторів до школярів (с. 3).

— Розгорніть підручник на с. 4. Розгляньте малюнок. До яких малюнків ви відгадали загадки?

— Яку роботу виконують люди цих професій?

— Яку користь приносить їх праця?

— Як ви розумієте прислів’я?

* Землю сонце красить, а людину — праця.
* Праця годує, а лінь — марнує.
* Бджола мала, та й та працює.

— На уроках трудового навчання ми будемо користуватися альбомом-посібником «У країні майстрів» [4]. Деякі шаблони до виробів ми візьмемо з цього альбому.

*Фізкультхвилинка*

**5. Ознайомлення з правилами безпеки на уроках трудового навчання**

— Кожен учень зобов’язаний знати й точно виконувати правила безпечної праці на уроках трудового навчання:

* приготувати своє робоче місце;
* переходити на інше робоче місце без дозволу вчителя забороняється;
* коли вчитель звертається до всіх учнів, вони мають припинити роботу й уважно вислухати зауваження, інструктаж;
* перевірити справність інструментів особистого користування, наявність матеріалів;
* роботу розпочинати лише з дозволу вчителя;
* не можна працювати несправним і тупим інструментом;
* використовувати інструмент лише за призначенням;
* користуватися прийомами роботи з інструментами за зразком учителя;
* використовувати навчальний час для виконання завдання і не відволікатися розмовами, своєчасно й якісно виконувати доручену справу.

**6. Ознайомлення з правилами організації робочого місця учнів**

*Робота за підручником*

— Розгорніть підручник на с. 6.

— Розгляньте, які речі повинні бути у вашій папці? *(Діти перелічують.)*

— Згадайте з уроків письма, як слід правильно сидіти за партою.

* Під час роботи учень має тримати своє робоче місце у належному порядку, а після роботи акуратно прибрати його: скласти відповідний інвентар, вимити руки з милом і витерти рушником;
* інструменти і матеріали зберігати у папці;
* за столом сидіти рівно, не сутулитися.

Діти розглядають, які інструменти лежать у них на парті, перелічують, якими інструментами що треба робити, за допомогою вчителя намагаються правильно розрізати аркуш паперу, передають ножиці одне одному, розкладають речі на парті.

**7. Розглядання виставки дитячих виробів**

— Розгляньте вироби учнів із попередніх класів.

— Які вироби зроблені з матеріалів, виготовлених людиною? *(Відповіді дітей.)*

— Які вироби зроблені з природних матеріалів?

**III. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Про що дізналися на уроці?

— Які професії запам’ятали?

— Чому праця дуже важлива в житті кожної людини?

— Що можна виготовити на уроках праці?

— Які речі потрібні нам на уроці?