**Звуки і Букви**

**Мета:** закріплювати знання учнів про звуки і букви; повторити, чим звуки відрізняються від букв; розвивати мову, мислення; виховувати любов до рідної мови.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Актуалізація опорних знань**

 **1. Перевірка домашнього завдання (с. 7, вправа 11)**

— Прочитайте слова, які відрізняються від слова рік першою буквою. *(Вік, сік, бік, лік, пік, тік)*

— Поясніть, що означає кожне з утворених слів.

— Наведіть власні приклади слів, що розрізняються тільки одним звуком.

 **2. Робота над загадкою**

 Часом чорні криві, від народження німі.

 А стануть у ряд,— враз заговорять. *(Букви)*

— Які бувають букви?

**III. Повідомлення теми і мети уроку**

— Сьогодні ми повторимо, як позначаються звуки мовлення на письмі.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

 **1. Робота за підручником (с. 7–9)**

 *Вправа 12*

Учні читають і відгадують загадку про букви і звуки.

— Чим звуки відрізняються від букв?

— Буква ь окремого звука не позначає.

 *Слово про слово*

 *Буква* — письмовий знак, що позначає один звук або сполучення двох звуків.

 *Вправа 13*

Учні читають вірш Н. Становської «Звуки і букви».

— Що сказано у вірші про звуки? про букви?

— Поясніть, чим відрізняються звуки від букв.

— Спишіть три останні рядки вірша.

***Запам’ятайте!***

Звуки ми чуємо і вимовляємо.

Букви ми бачимо, читаємо і пишемо.

 *Вправа 14*

Учні переставляють рядки так, щоб можна було прочитати вірш.

 Це місто алфавітом звуть.

 Усі тут літери живуть.

 Щасливо й дружно, як сім’я,

 Їх 33 — від А до Я.

— Як по-іншому можна назвати алфавіт?

Учитель звертає увагу учнів на те, що слово алфавіт має подвійний наголос *(на другому і третьому складі)*.

 *Слово про слово*

 *Абетка (алфавіт)* — сукупність літер, прийнятих у писемності якої-небудь мови і розміщених у певному порядку.

 **2. Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення й систематизація знань**

— чи є однакові звуки у парах слів лось — ліс, джміль — джем, чашка — лящ, гай — як, їда — сій, лак — ляк, мій — їм? Якщо є, то які саме?

— Назвіть слова, в яких останній звук позначається двома буквами. *(Сіль, день, пень...)*

**VI. Підбиття підсумків. Рефлексія**

— Назвіть алфавіти, які складаються з шести літер. *(Азбука, абетка)*

**VII. Домашнє завдання**

С. 9, вправа 15.