**Африка — найспекотніший материк Землі**

**Мета:** ознайомити учнів з особливостями природи Африки; розвивати просторову уяву, вміння працювати із картою півкуль; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати пізнавальний інтерес.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ (див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)**

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про особливості природи Африки.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Розповідь учителя**

 — Африка — другий за розміром материк на Землі. Назва материка походить від латинської «африкус» — безморозний, той, який не знає холоду. Африка — найспекотніший материк на Землі. Тут є пекучі пустелі, густі тропічні ліси і вкриті травою рівнини. В Африці немає звичних для нас холодних зим, на більшій її частині розподіл на зиму і літо є умовним. Більшість жителів Африки ніколи не бачили снігу. Навіть сріблясто-крижані вершини високих гір, що виблискують поблизу екватора, місцеві жителі довго вважали скупченням коштовних металів...

 На півночі Африки знаходиться найжаркіше місце на Землі — пустеля Сахара, яку перетинає найдовша річка на планеті — Ніл. Пісок у Сахарі нагрівається так, що в ньому можна пекти яйця. Верблюди, які мешкають у цій пустелі, можуть обходитися без води більше двох тижнів. Часто саме на верблюдах люди мандрують пустелями.

 В окремих африканських країнах роками не випадає жодної краплі дощу, а в інших щодня бувають зливи. В Африці сонце завжди над головою і весь рік гріє дужче, ніж у нас в Україні у найспекотніші дні липня або серпня.

 Так, як і Євразія, Африка міститься у західній і східній півкулях. Через ці два материки проходить початковий меридіан, який ділить Землю на західну і східну півкулі. Африка — материк, поділений екватором навпіл. По обидва боки від екватора простягаються ліси. Висота дерев у них досягає 16-поверхового будинку.

Двоє–троє учнів показують на карті материк Африка.

 **2. Робота за підручником (с. 62–65)**

 *Вправа «Мікрофон»*

Учні відповідають на запитання на с. 62.

Учитель пропонує учням розповісти про материк Африка за малюнком 51.

— Що ви дізналися про пустелю Сахару?

— Розкажіть за малюнком 53 про природні зони Африки.

— Які корисні копалини добувають в Африці?

— Які моря і океани омивають береги Африки та як вони впливають на природу цього материка?

— Що ви дізналися про річки й озера Африки?

— Що таке Мадагаскар?

— Чим займається населення Африки?

— Скільки держав розміщено на території цього материка?

— Розкажіть, про що ви прочитали у «Бібліотечці природодослідника».

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 65

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Робота за таблицею**

Для закріплення отриманих знань учні заповнюють таблицю «Африка».



 **2. Робота в парах**

* Яке твердження є правильним?

а) Сахара — найменша пустеля планети;

б) Сахара — найпосушливіша пустеля планети;

в) Сахара — найбільша пустеля планети.

* Яке твердження є правильним?

а) Ніл — найповноводніша річка Африки;

б) Конґо — найповноводніша річка планети;

в) Ніл — найдовша річка світу.

* Яке твердження є правильним?

а) Африка — найжаркіший континент;

б) Африка — найбільший континент;

в) Африка — найсухіший материк.

 **3. Цікаво знати!**

У пустелі Калахарі *(Африка)* дуже спекотно. Але 1 вересня 1981 року там уперше випав сніг!

Дерево баобаб живе до 5 тисяч років. *(Африка)*

 **4. Гра «Вірю — не вірю»**

Чи вірите ви в те, що?..

* Африка — материк, поділений меридіаном навпіл. *(Екватором)*
* В Африці сонце весь рік гріє дужче, ніж у нас в Україні у найспекотніші дні липня або серпня.
* Африка — найбільший за площею материк.
* Африка розташована у всіх півкулях.
* На півночі Африку омиває Чорне море.
* По обидва боки від екватора простягаються степи Африки. *(Ліси)*

 **5. Гра «П’ять речень»**

Учні у п’яти реченнях формулюють засвоєні знання про рослинний і тваринний світ Євразії.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Яку тему вивчали на уроці?

— У яких півкулях розташований материк Африка? *(У західній і східній півкулях)*

— Що найбільше запам’яталося про цей материк?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 62–65).

**Додатковий матеріал до уроку**

 **1. Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (с. 61)**

 **2. Гра «Так чи ні?»**

* Рослинний і тваринний світ Євразії різноманітний. Так чи ні?
* На півночі Євразії поширені білі ведмеді. Так чи ні?
* У лісах Євразії ростуть фікуси, пальми, хлібне дерево. Так чи ні?
* У Євразії не живуть крокодили і носороги. Так чи ні?
* У Євразії мешкають лисиця, заєць-русак, вовк, лось, дика свиня. Так чи ні?
* У Євразії немає хвойних лісів. Так чи ні?
* У Євразії є пустелі. Так чи ні?
* У Євразії живуть слони, тигри, антилопи, мавпи. Так чи ні?
* У Євразії росте дуб, бук, ясен, клен. Так чи ні?

 **3. Презентація розповідей учнів про рослину або тварину Євразії**

 **4. Тестування**

1. Який материк розташований у північній та південній півкулях?

 а) Північна Америка;

 б) Африка;

 в) Антарктида;

 г) Австралія.

2. Який материк омивається всіма океанами?

 а) Австралія;

 б) Антарктида;

 в) Південна Америка;

 г) Африка;

 д) Євразія;

 е) Північна Америка.

 **5. Читання вірша**

 Материк цей цікавий, мов казка.

 Є куточки — справжнісінький рай!

 Любий друже, дізнайся, будь ласка,

 Все про Африку, часу не гай!

  *Т. Рубан*