**Алла Коваль. Місто Чернігів**

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання; продовжити ознайомлення з історичним минулим нашого народу, з походженням назв українських міст; розвивати зв’язне мовлення, мислення, пізнавальні інтереси; виховувати любов до Батьківщини.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

 **1. Робота над скоромовкою**

 *Гра «Дощик»*

Діти читають хором.

* Накрапає дощ *(тихо)*.
* Дощ пускається сильніше *(голосніше)*.
* Злива *(голосно)*.
* Дощ слабшає *(тихіше)*.
* Дощ припинився *(читання припиняється)*.

 Дуб дубовистий, широкозеленолистний.

 **2. Артикуляційна вправа «Хоботок»**

 В зоопарку ми були,

 Там великі є слони.

 А маленький Раві

 Привітався з нами.

 Хобот свій він витягав,

 «Всім привіт!» — немов казав.

 Щоб йому відповісти,

 Хоботок зроби і ти.

 Краще губи витягай,

 Раві швидше привітай.

 *(Витягнути губи сильно вперед, напружити, як при вимовлянні звука [у].)*

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

 *Робота в групах*

Учні діляться підготовленими повідомленнями про походження назв населених пунктів рідного краю. Обирається найцікавіше повідомлення, що презентують усьому класу.

**IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

Повторення правил роботи на уроці. Вправа «Вилучи безглузді слова»

На дошці записані правила роботи на уроці. Учні читають їх, вилучаючи безглузді слова. Першого разу учень читає правило, відкидаючи зайве.

Вдруге — ще раз називає правило, але вже з пам’яті.

* Говорити длоштне по черзі бюрта.
* Івпакрт поважати думку лоактн інших.
* Не мскатра говорити зайвого лтор.
* Датвне не критикувати.
* Підтримувати позитивний баценва настрій жоглю.
* Шаптув говорити від футскас свого імені.
* Слухати дястар інших.

 — Сьогоднішній урок ми присвячуємо славному місту Чернігову. Чернігів — місто на півночі України, у західній частині Чернігівської області. Розташоване у Придніпровській низовині, на правому високому березі річки Десна. Чернігів — центральне місто Чернігівської області. Впродовж своєї історії воно було одним із головних осередків політико-економічного та соціально-культурного життя українців. Місто славиться своїми пам’ятками часів Київської Русі і Чернігівського князівства, а також Гетьманщини і козацького Чернігівського полку.

**V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Виразне читання тексту вчителем**

— Чи сподобався вам текст?

— До якого жанру його можна віднести?

— Що вас найбільше вразило?

 **2. Фізкультхвилинка**

 **3. Словникова робота**

— Серед слів правого стовпчика знайдіть тлумачення до слів лівого стовпчика.

Терем завойовники

Серна голова племені

Князь імовірність чого-небудь

Загарбники розкішний будинок

Припущення тварина

 **4. Робота в парах**

Читання тексту учнями в парах

— Про що ви дізналися зі статті?

 **5. Читання статті учнями «ланцюжком»**

 **6. Аналіз змісту статті з елементами вибіркового читання**

— Коли і де вперше згадується місто Чернігів?

— Які легенди пояснюють походження назви міста?

— Яку тварину пов’язують із назвою міста?

— Що є спільним в усіх варіантах назви міста?

— Що вас здивувало? Здалося відкриттям?

 **7. Гра «Чи були такі речення у статті?»**

* Місто Чернігів уперше згадується в книгах під 907 роком. *(Ні)*
* Є легенда про княгиню Чорну, яка кинулася з терема і розбилась, аби не потрапити до рук загарбників. *(Так)*
* З приводу назви міста висловлювалося дуже багато всіляких припущень! *(Ні)*
* Узгодити до кінця всі припущення щодо назви, вважають учені, не вдалося. *(Так)*
* Як із Сернігова став Чернігів, відомо. *(Ні)*

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

— Що вас найбільше зацікавило?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Прочитати у книжці Алли Коваль про походження назв поселень вашого краю.