**Аналіз контрольної роботи. Прості задачі на обчислення тривалості події, дати її початку, дати закінчення події**

**Мета:** ознайомити учнів із простими арифметичними задачами на обчислення тривалості, початку або закінчення подій; вдосконалювати вміння виконувати дії з іменованими числами, що виражені одиницями часу; коригувати процеси аналізу, мислення, дрібної моторики; виховувати любов до рідного краю, його історії.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

 Пролунав уже дзвінок —

 Починається урок.

 Тож і ми часу не гаймо,

 На уроці в подорож вирушаймо!

**ІІ. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**ІІІ. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

 **1. Гра «Поясни»**

 *Розв’язування задачі (завдання 448, усно)*

Учні пояснюють обчислення, подані в підручнику.

 *Завдання 449*

Учні детально пояснюють розв’язання прикладів. Учитель виправляє та уточнює їх коментування.

 **2. Фізкультхвилинка**

 **3. Письмові обчислення**

 *Завдання 450*



 **4. Робота над задачами**

 *Завдання 451*

Учні ознайомлюються з умовою задачі. Записують коротку умову. Порівнюють текст та коротку умову задачі. Складають план розв’язання задачі.

1 період — 1 корова — 37 кг

$\frac{1}{3}$ періоду — 96 корів — ? кг

1) 37 · 96 = 3552 (кг) — 96 коровам за 1 період;

2) 3552 : 3 = 1184 (кг) — 96 коровам за третину періоду.

 *Завдання 452*

Діти читають задачу. Повторюють умову за коротким записом.



Учні з високим і достатнім рівнем знань можуть розв’язувати задачу самостійно.

1) 90 : 6 = 15 (кг) — очищає 1 машина за 1 хвилину;

2) 80 : 4 = 20 (кг) — очищає 2 машина за 1 хвилину;

3) 15 + 20 = 35 (кг) — очищують 1 і 2 машини разом за 1 хвилину;

4) 7000 : 35 = 200 (хв) = 3 год 20 хв — очистять обидві машини разом.

 *Робота в парах*

Учні складають задачу за коротким записом.

Наш потяг на кінцеву зупинку прибуде о 12 год 40 хв. Подорож триватиме

3 год 10 хв. О котрій годині потяг вирушить у подорож?

 Початок — ?

 Тривалість — 3 год 10 хв

 Кінець — 12 год 40 хв

О котрій годині потяг вирушить зі станції?



 *Відповідь:* о 9 год 30 хв потяг вирушить зі станції.

 **5. Гра «Ланцюжок»**

 *Завдання 1 (с. 86)*

Виконання завдання «Ланцюжком»

1) 1037 рік; 1934 рік;

2) 3730; 3740; 3780; 3800; 3810; 3820; 3890.

 **6. Банк математичних цікавинок «Завдання для допитливих»**

 *Завдання 6 (с. 86)*

Учні з’ясовують, які цифри потрібно поставити замість зірочок, щоб жодна цифра не повторювалася, одержане число було найбільшим і найменшим.

8 976 345; 8 123 645.

**ІV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 453; 454 (с. 73)

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

 *Гра «Закінчи речення»*

* Сьогодні на уроці ми вчилися...
* Мені сподобалось...
* Я хотів*(ла)*...
* Я зазнав*(ла)* труднощів під час...
* Знання мені знадобляться, щоб...

**Додатковий матеріал до уроку**

 **1. Усні обчислення**

 *Гра «Ланцюжок»*

 Добуток чисел 7 і 50 збільш у 2 рази; збільш на 110; зменш у 90 разів; отримане число — перший множник, 400 — другий множник, знайди добуток; знайди 1/6 отриманого числа добутку; у скільки разів це число більше 30; додай до цього числа 49; збільш на 31; дізнайся на скільки це число менше найменшого чотирицифрового числа; зменш на 7 сотень; зменш у 100 разів. Що вийшло?

 *Відповіді:* 350; 700; 810; 9; 3600; 600; 20; 69; 100; 900; 200; 2.

 **2. Математичний диктант**

— Запишіть відповіді.

* Шпак прилітає до гнізда 200 разів на день, що на 130 разів менше, ніж велика синиця. Скільки разів прилітає до гнізда велика синиця?
* Папуга живе 120 років, а ворона — 60. У скільки разів ворона живе менше?
* Туристи йшли 2 години по 4 км, а потім ще 5 км. Скільки кілометрів пройшли туристи?
* Периметр квадрата 32 см. Чому дорівнює його сторона? площа?
* У школі 800 учнів. $\frac{1}{4}$ із них — відмінники. Скільки у школі відмінників?
* Вага морської черепахи — 540 кг, а вага сухопутної черепахи дорівнює $\frac{1}{90}$ ваги морської черепахи. На скільки вага морської черепахи більше ваги сухопутної черепахи?
* Бамбук за 24 години виріс на 72 см. З якою швидкістю ріс бамбук?
* Катер плив а годин зі швидкістю b км/год. Чому дорівнює шлях катеру?

 *Відповіді:* 330 р., 2 р., 13 км, 8 см, 64 см 2 , 200 відм., на 534 кг, 3 см/год, a · b км.

 **3. Аналіз контрольної роботи**

* Загальна характеристика виконання контрольної роботи.
* Аналіз помилок.