**Атлантичний, Північний Льодовитий та Індійський океани**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про особливості Атлантичного, Північного Льодовитого та Індійського океанів; продовжити навчати читати карту та працювати із нею; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати спостережливість, захопленість неповторністю й величчю природи.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1. Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (с. 51)**

**2. Природнича розминка «Чи вірите ви?»**

* Чи вірите ви в те, що океани — величезні ділянки води, що оточують материки й острови?
* Чи вірите ви в те, що вода в океані не солона?
* Чи вірите ви в те, що на Землі існує чотири океани?
* Чи вірите ви в те, що Тихий океан — найменший?

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про особливості Атлантичного, Північного Льодовитого та Індійського океанів.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Розповідь учителя**

— Різноманітний живий світ морів і океанів. Учені вважають, що життя на нашій планеті виникло саме у Світовому океані.

Нині в морях і океанах мешкають понад 20 тисяч видів риб і безліч інших морських тварин: із ссавців — кити і дельфіни, а також маленькі рачки, молюски — від невеликого равлика до гігантських кальмарів і восьминогів. Відомі глибоководні кальмари, які досягають зі своїми щупальцями 14 метрів завдовжки. Хижі риби — білі акули, що прозвали «морськими розбійниками», наводять жах на всіх водних мешканців.

У глибинах морів темно і холодно. Там живуть невеликі морські тварини. Глибоководні риби рідко можуть добути собі їжу, якої дуже мало на глибині. Деякі із них випромінюють синьо-зелене світло, що фосфоресціює, для залучення маленьких рибок як здобичі.

— Пригадайте! Який океан Землі є другим за розмірами?

— Розгляньте фізичну карту півкуль. У яких півкулях розташований Атлантичний океан?

— Знайдіть на карті моря Атлантичного океану. Визначте, до якого океану належать Чорне й Азовське моря.

— Як змінюється температура океанічної води від екватора до полюсів?

— Температура води в різних частинах Атлантичного океану неоднакова. Найтепліша — поблизу екватора. У теплій воді росте багато водоростей. Серед них і бура саргасова водорость, яка утворює зарості на великих територіях. Біля Північної Америки навіть море назвали Саргасовим. Там мешкають акули, летюча риба, риба тунець, морські черепахи. Із птахів — альбатроси і фрегати. У північній і південній частинах океану живуть кити, тюлені, морські котики.

— Що ви знаєте про Індійський океан?

— Розгляньте фізичну карту півкуль. У яких півкулях розташований Індійський океан?

— Береги яких материків він омиває?

— Назвіть материки, які омиваються водами Індійського океану.

— Чому на півночі Індійського океану завжди тепло, а на півдні завжди холодно?

— Рослини теплого Індійського океану — це зарості бурих, зелених і червоних водоростей. Від великої кількості мікроскопічних зелених водоростей вода «зацвітає». У теплих водах живуть великі медузи, краби, багато видів риб, акули, морські черепахи і морські змії. Водяться в океані скати й восьминоги. Біля берегів трапляються крокодили.

— Пригадайте! Що ви знаєте про Північний Льодовитий океан?

— Чому він має таку назву?

— Розгляньте фізичну карту півкуль. У яких півкулях розташований Північний Льодовитий океан? Береги яких материків він омиває?

— У товщі води Північного Льодовитого океану живуть мікроорганізми.

Біля берегів ростуть водорості: ламінарія, фукус. Мешкають раки, медузи, риба: оселедці, тріска, камбала, окунь морський. На островах існують колонії моржів і тюленів, пташині базари. Поблизу узбережжя на кризі живуть білі ведмеді, які охороняються. Рідкісними стали кити.

— Поміркуйте! Чим Північний Льодовитий океан відрізняється від Атлантичного?

— Яку роль відіграє Північний Льодовитий океан у житті людини?

— Доведіть, що мешканці Північного Льодовитого океану пристосувалися до суворих природних умов.

**2. Робота за підручником (с. 51–54)**

*Вправа «Мікрофон»*

Учні відповідають на запитання на с. 51.

— Чим Атлантичний океан відрізняється від Тихого?

— Чому клімат Атлантичного океану різноманітний?

— Що ви дізналися про тваринний світ Атлантичного океану?

— Яку роль відіграє Атлантичний океан у житті людей?

— Що ви дізналися про Північний Льодовитий океан?

— Як називають весь простір океану разом із морями?

Учитель пропонує учням визначити за картою півкуль, які материки омиває Північний Льодовитий океан.

— Який клімат Північного Льодовитого океану?

Учитель пропонує учням визначити за картою півкуль у шкільному атласі, які материки омиває Індійський океан.

— Які особливості має Індійський океан?

— Чим Індійський океан відрізняється від Атлантичного?

— Яке значення має Індійський океан у житті людини?

— Розкажіть, про що ви прочитали у «Бібліотечці природодослідника».

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 54.

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

**3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Робота в групах**

*Робота з картою світу*

— Відгадайте назву океану за описом, покажіть на карті півкуль.

*1-ша група*

Найбільший океан на Землі. Розташований між материками Євразією, Австралією, Північною і Південною Америкою, Антарктидою. Морські межі має з Північним Льодовитим, Індійським, Атлантичним океанами. *(Тихий океан)*

*2-га група*

Другий за розміром океан після Тихого океану. Площа 91,6 млн км 2 . Має сильно порізану берегову лінію з вираженим розчленовуванням на регіональні акваторії: моря і затоки. Назву отримав від імені титана Атласу *(Атланта)* у грецькій міфології або від легендарного острова Атлантида. *(Атлантичний* *океан)*

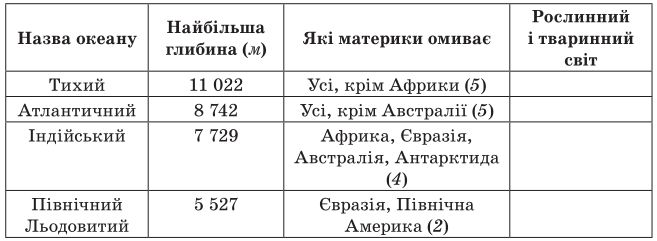
*3-тя група*

Третій за розміром океан Землі, що покриває близько 20 % її водної поверхні. На півночі обмежений Азією, на заході — Аравійським півостровом і Африкою, на сході — Індокитаєм, Зондськими островами і Австралією, на півдні — Південним океаном. *(Індійський океан)*

*4-та група*

Найменший за площею океан Землі, розташований між Євразією і Північною Америкою. *(Північний Льодовитий океан)*

Під час роботи заповнюється таблиця.



**2. Бліцвікторина**

* Найбільший океан. *(Тихий)*
* Найменший океан. *(Північний Льодовитий)*
* Океан, що розділяє Африку і Австралію. *(Індійський)*
* Океан, названий на честь міфічного героя. *(Атлантичний)*
* Найхолодніший океан. *(Північний Льодовитий)*
* Океан, що спростував свою назву. *(Тихий)*
* Найглибший океан. *(Тихий)*

**3. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Які океани складають Світовий океан? Покажіть їх на глобусі і на карті.

— Який океан найбільший? Назвіть і покажіть його на карті.

— Який океан найтепліший? Чому? Покажіть його на карті.

— Назвіть і покажіть на карті океан, другий за розміром.

— Як ви вважаєте, чому Північний Льодовитий океан дістав таку назву?

— Яке господарське значення має Світовий океан?

— У якому океані найбагатший рослинний і тваринний світ? Чому? Доведіть свою думку.

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 51–54).