**Дія додавання. Закони додавання. Табличне й позатабличне, усне і письмове додавання. Задачі, які розв’язуються додаванням**

**Мета:** узагальнити уявлення учнів про дію додавання та її закони; закріпити вміння розв’язувати задачі на додавання; повторити прийоми письмового додавання трицифрових чисел; розвивати уважність; виховувати інтерес до предмета.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

 **1. Перевірка домашнього завдання**

 **2. Усні обчислення**

 *Гра «Ланцюжок»*

Зменшуване 400, від’ємник 120, знайди різницю; до цієї різниці додай суму чисел 650 і 350; знайди попереднє число, відніми від нього 12 сотень; збільш у 100 разів; відніми від отриманого числа добуток чисел 450 і 2; збільш на частку чисел 540 і 60; знайди наступне число; відніми від нього 7000; збільш на добуток чисел 6 і 50; збільш у 3 рази; зменш у 31 раз; зменш на 30; збільш у 16 разів. Що вийшло? *(280; 1280; 1279; 79; 7900; 7000; 7009; 7010;* *10; 310; 930; 30; 0; 0)*

 **3. Математичний диктант**

* Запишіть числа: 735 849; 300 006; 702 044.
* Запишіть попереднє й наступне числа для числа 290 009.
* Запишіть число, яке в 10 разів менше, ніж 53 700.
* Запишіть число, яке в 10 разів більше, ніж 6845.
* У скільки разів 1 м більше 1 см?
* У скільки разів 1 м менше 1 км? У скільки разів 1 т більше 1 ц?
* Чому дорівнює $\frac{1}{4}$ години?
* На скільки 3 т більше 3 кг?
* У скільки разів найменше чотирицифрове число більше найменшого трицифрового?
* Яка маса торта, якщо $\frac{1}{3}$ його становить 170 г?

**III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Самостійне читання учнями тексту завдання 374 за частинами *(до переставного закону; до кінця)***

 **2. Перевірка сприйняття матеріалу**

— Як називаються числа при додаванні?

— Які закони додавання ви знаєте?

— Як використовувати послідовність чисел при додаванні?

Учитель демонструє застосування переставного закону дії додавання за допомогою наочності. Наводить приклад, коли можливість складати числа в будь-якому порядку спрощує обчислення. Показує, що для чисел 7, 3 і 5 виконується сполучний закон додавання.

 **3. Первинне закріплення *(завдання 375)***

— Прокоментуйте кожний приклад. Поясніть, який закон додавання застосовується в кожному випадку.

237 + 190 + 10 = 237 + 200 = 437

280 + 467 + 20 = 280 + 20 + 467 = 767

75 + 160 + 40 + 125 = 75 + 125 + 160 + 40 = 400

289 + 60 + 11 + 13 = 289 + 11 + 60 + 13 = 373

 **4. Фізкультхвилинка**

**IV. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ, УЗАГАЛЬНЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Робота над задачами**

 *Завдання 376*

Самостійне читання учнями простих задач.

— Укажіть задачі, які розв’язуються дією додавання.

— Запишіть розв’язання цих задач.

1) 8 дм + 5 дм = 13 дм = 130 (см) — смужки відрізали;

2) 8 + 4 = 12 (листівок) — було в конверті спочатку;

3) 2 кг + 3 кг = 5 (кг) — маса.

 **2. Гра «Ланцюжок»**

 *Завдання 377 («ланцюжком»)*

 **3. Письмові обчислення**

 *Завдання 378*

— Письмове додавання виконайте з докладним поясненням.

Поясніть, як для перевірки правильності результату можна застосувати прийоми перестановки і знаходження суми по частинах. Наприклад, знайти суму двох доданків, потім суму двох інших доданків і результати додати.



 **4. Робота над задачею**

 *Завдання 379*

Учні читають задачу, колективно складають графічну схему. Самостійно складають вираз і розв’язують задачу. Один учень працює біля дошки.



245 + (245 + а), якщо а = 78, то 245 + (245 + 78) = 568 (км) — відстань між містами.

 **5. Робота в групах. Гра «Хто швидше?»**

— Застосовуючи вивчені властивості додавання, знайдіть суми зручним способом.

385 + 291 + 215 + 109 = *(1000)*

578 + 625 + 927 + 375 + 422 = *(2927)*

429 + 706 + 924 + 5076 + 294 + 571 = *(8000)*

— У якому з прикладів неправильно визначено порядок виконання дій?



 *Відповідь:* в.

 **6. Завдання для допитливих. «Банк математичних цікавинок»**

 *Завдання 379*

— Розв’яжіть ребус.

58 + 43 = 101 58 + 73 = 131

58 + 53 = 111 58 + 83 = 141

58 + 63 = 121 58 + 93 = 151

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 380; 381 (с. 62).

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Які закони дії додавання повторювали?

— Чи потрібно знати ці закони? Навіщо?