**Горизонт. Сторони горизонту**

**Мета:** закріпити знання учнів про основні сторони горизонту; ознайомити їх з проміжними сторонами горизонту; розвивати мовлення, мислення; виховувати пізнавальний інтерес.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви більше дізнаєтеся про горизонт і сторони горизонту.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Бесіда**

— Яку форму має Земля?

— Чи знаєте ви, як орієнтувалися під час подорожей мандрівники й мореплавці в минулому?

— Чи доводилося вам самостійно шукати дорогу в невідомому населеному пункті? Що вам допомогло?

— Відгадайте загадки.

* Бігти, бігти — не добігти, летіти, летіти — не долетіти.
* Він і влітку і взимку між небом і землею.
* Хоч усе життя до нього йди, він завжди буде попереду. *(Горизонт)*

— Що таке горизонт?

— Що таке лінія горизонту?

— Які сторони горизонту розрізняють?

— Як визначити сторони горизонту за Сонцем?

 **2. Пояснення вчителя**

— Намалюймо схему.



— Позначмо на ній основні сторони горизонту.

— Між основними напрямами показують проміжні сторони горизонту.

* Між північчю і сходом — північний схід *(Пн Сх)*;
* Між півднем і сходом — південний схід *(Пд Сх)*;
* Між півднем і заходом — південний захід *(Пд Зх)*;
* Між північчю і заходом — північний захід *(Пн Зх)*;

Учні на дошці позначають проміжні сторони горизонту.

— А навіщо потрібні сторони горизонту? Навіщо їм дали назви? *(Для орієнтування у просторі під час роботи льотчиків, геологів, космонавтів, під час подорожей мандрівникам, туристам, для походу в ліс і т. ін.)*

— А що таке орієнтування? Що означає вміння орієнтуватися? *(Відповіді учнів.)*

— Колись під орієнтуванням розуміли знаходження сходу, а зараз розу-

міють своє місце розташування або місце розташування предметів по відношенню до відомого предмета по сторонах горизонту.

— Орієнтуватися на місцевості означає вміти визначати сторони горизонту, тобто дізнаватися, в якому напрямку від нас знаходяться північ, південь, захід, схід. Як визначити сторони горизонту за Сонцем?

— Але орієнтуватися на місцевості можна не тільки за Сонцем, а й за іншими природними ознаками.

 **3. Робота за підручником (с. 27–29)**

 *Вправа «Мікрофон»*

Учні відповідають на запитання на с. 27.

— Що називають горизонтом? лінією горизонту?

— Розкажіть, що зображено на малюнку 18.

— Яку форму має горизонт?

— Розгляньте малюнок 19. Яку місцевість називають закритою місцевістю?

— Розгляньте малюнок 20. Назвіть основні та проміжні сторони горизонту.

— Поміркуйте, як утворилися назви проміжних сторін горизонту.

— Що означає добре орієнтуватися на місцевості?

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 29.

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

 **4. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

 **1. Гра «Сторони горизонту»**

У кожної пари на партах — конверти.

— Вміст конвертів покладіть на парту. Розташуйте основні і проміжні сторони горизонту.

Можна подати на дошці схему сторін горизонту із помилками. Хто зможе їх виправити?

 **2. Гра «Чомусики»**

* Чи може горизонт мати форму будь-якої геометричної фігури? Поясніть чому.
* Чи можна дійти до лінії горизонту? Поясніть чому.
* Син і батько поверталися з базару додому в село. Син їхав верхи, а батько вів коня за поводи. Хто з них перший побачить село? Обґрунтуйте свою думку.

 **3. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що таке горизонт?

— Назвіть основні і проміжні сторони горизонту.

— Чому неможливо дістатися до лінії горизонту?

— Де добре видно лінію горизонту, а де — ні? Поясніть чому.

— Доповніть речення.

* Якщо підніматися вгору, горизонт... *(розширюється)*.
* Якщо рухатися вперед, лінія горизонту... *(віддаляється)*.

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 27–29).

Принести компас.

**Додатковий матеріал до уроку**

*Розгадування кросворда*



1. Об’єкти, які на карті позначаються коричневим кольором. *(Гори)*

2. Невелике підвищення на рівнині. *(Горб)*

3. Дуже велика ділянка суші з рівною або майже рівною поверхнею. *(Рівнина)*

4. Найвище місце горба. *(Вершина)*

5. Материк, на якому ми живемо. *(Євразія)*

6. Місце, де горб переходить у рівнину. *(Підошва)*

7. Найнижча частина яру. *(Дно)*

8. Планета, знаменита своїми кільцями. *(Сатурн)*