**Марія Хоросницька. Звідки в міста назва — Львів**

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів; ознайомити учнів із походженням назви міста Львів; сприяти свідомому розумінню тексту вірша; розвивати зв’язне мовлення, пізнавальні інтереси учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати любов до України, шанобливе ставлення до історії рідного народу.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

Розповіді учнів про походження назв поселень рідного краю.

**IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні ми поринемо у далеке минуле міста Львів.

 Львів — місто з багатовіковою історією, місто, в якому переплелася культура різних народів. Бурхлива і надзвичайно цікава історія унікального українського міста Львова налічує сім з половиною віків. Перша документальна згадка про Львів датується 1256 р. Центром давньоруського Львова була сучасна площа Ринок. Місто надійно захищали укріплення, побудовані з урахуванням природних умов — пагорбів Високого Замку та річки Полтви. Історичний центр Львова занесено до списку Світової спадщини ЮНЕСКО.

У місті знаходиться найбільша кількість пам’яток архітектури в Україні. У 2009 році Львову надано звання Культурної столиці України. Місто періодично посідає чільні місця в рейтингах туристичної та інвестиційної привабливості.

**V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Виразне читання вірша вчителем**

**— Чи сподобався вам вірш?**

— Які почуття він у вас викликав?

— Які картини поставали у вашій уяві під час слухання вірша?

 **2. Словникова робота**

 *Читання стовпчиків слів «буксиром» за вчителем*

Вік днина

княжа дзвеніла

перекотило Галицький

 **3. Гра «Рибки»**

Самостійне мовчазне читання вірша учнями

— Що ви дізналися з вірша про назву міста Львів?

 **4. Аналіз змісту твору**

— Між ким ведеться розмова у вірші?

— Що зацікавило молодшого брата?

— До кого він звернувся із запитанням?

— Хто такий Данило Галицький?

— Скільки років тому він жив?

— Чому сумував князь?

— На чию честь назвав князь місто?

— Чого бажав він синові?

— Послухайте ще один вірш про славне місто Львів.

 КНЯЖА ГОРА

 Розповів дідусь мені,

 що колись у давнині,

 як годилось, на вершині,

 там, де телевежа нині,

 княжий замок красувався,—

 княжа в нім жила сім’я вся:

 князь Данило і княгиня —

 жінка, мати, господиня —

 і малим тут княжич Лев

 бігав-грався між дерев...

 А внизу, від замку близько,

 вартувало вірне військо...

 Війська сила не мала

 наше місто стерегла,

 бо і турки, й татари

 набігали, наче хмари,—

 так в старій, пожовклій книжці

 написали літописці.

— Що ще ви дізналися про давню історію Львова і його жителів?

 **5. Фізкультхвилинка**

 **6. Робота над виразністю читання**

— Пригадайте, як читають речення залежно від знаків, що у них зустрічаються *(знаки питання чи оклику, кома, тире, двокрапка)*.

— Яким повинен бути темп читання? Від чого він залежить?

— На які слова слід поставити логічні наголоси? *(Діти читають мовчки.)*

 **7. Виразне читання вірша**

 **8. Читання вірша за особами (1–2 рази)**

 **9. Гра «Добери риму»**

Розумів — ... *(Львів)*

Питаю — ... *(знаю)*

Данило — ... *(перекотило)*

Слава — ... *(справа)*

Один — ... *(син)*

Прослав — ... *(назвав)*

Днина — ... *(сина)*

Часів — ... *(Львів)*

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Про походження якого міста ви сьогодні дізналися?

— Що нового було для вас на уроці? А що ви вже знали?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підготувати розповідь про місто Львів.

**Додатковий матеріал до уроку**

 **1. Робота над скоромовкою**

 Гриць малює олівцем

 Гусеницю з горобцем.

 **2. Артикуляційна вправа «Чашечка»**

 Чашку чарівну я можу зробити,

 З глини її не потрібно ліпити.

 Вгору широкий язик підіймаю,

 Старанно в нього краї загинаю.

 Соком наповню її чи водою —

 Чашка чарівна завжди зі мною.

 *(Рот широко відкрити. Широкий язик підняти вгору. Потягнутися до верхніх зубів, але не торкатися їх. Утримувати язик у такому положенні протягом 10–15 секунд.)*