**Материки, океани і частини світу на географічних картах**

**Мета:** навчати учнів користуватися картою; ознайомити з поняттями «материки» й «океани»; учити показувати на карті материки й океани; розвивати мовлення, мислення; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати інтерес до географічних знань.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (с. 43)**

 **2. Бесіда**

— Яку форму має наша планета?

— Як називають модель Землі?

— Що таке карта?

— Якими бувають карти?

— Як позначають па карті земну поверхню?

— Чи можна відразу побачити на карті всю поверхню нашої планети?

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, що таке океани й материки, та навчитеся показувати їх на географічних картах.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Розповідь учителя за картою півкуль**

— Що ви бачите на карті півкуль? *(Материки і океани)*

— Що таке материк? *(Материки — це величезні ділянки суші, оточені з усіх боків водою. Острови теж оточені водою, але мають менший розмір.)*

— Скільки материків на Землі? *(6)*

— Назвіть їх.

— Вирушаємо у кругосвітню подорож, починаючи її від найменшого материка.

— Покажіть його на карті. *(Австралія)*

— У якій півкулі він знаходиться? *(Східна півкуля)*

— Який материк найбільший? *(Євразія)*

— Де він знаходиться? *(Східна півкуля)*

— Як ви вважаєте, який материк найспекотніший? *(Африка)*

— Пропливли вздовж узбережжя Африки й опинилися у західній півкулі.

Які материки там розташовані? *(Північна Америка і Південна Америка)*

— Чи всі материки ми зустріли на своєму шляху? Який материк ми не побачили? *(Антарктиду)*

— Антарктида — найхолодніший материк. Морози там досягають до –80 °С.

— Чи можна Антарктиду та Австралію об’єднати в одну групу? *(Можна. Обидва материки розташовано в південній півкулі.)*

— Наші кораблі від материка до материка пливли океанами.

— Які океани ми перетнули під час плавання? *(Індійський океан, Атлантичний океан, Тихий океан)*

— Яким океаном ми не пливли? *(Північний Льодовитий океан)*

— Покажіть на карті найбільший і найменший океани. *(Найбільший — Тихий океан, найменший — Північний Льодовитий)*

— Які материки омиває Північний Льодовитий океан? *(Євразію і Північну Америку)*

— Який океан омиває відразу чотири материки? *(Індійський: Африка, Євразія, Австралія та Антарктида)*

— У якій півкулі можна зустріти всі океани відразу? *(У східній півкулі)*

— Ви звернули увагу, що під час нашої подорожі океанськими просторами нам зустрічалися не лише великі ділянки суші, але й маленькі? Хто знає, як називаються маленькі ділянки суші, що з усіх боків омиваються водою?

— Правильно, острови.

— Чи далеко від материків знаходяться острови? (Ні)

— Покажіть на карті півкуль острови.

— Наша кругосвітня подорож добігає кінця.

 **2. Робота за підручником (с. 43–47)**

 *Вправа «Мікрофон»*

Учні відповідають на запитання на с. 43.

— Чому глобусом не завжди зручно користуватися?

— Чим відрізняються глобус і фізична карта півкуль?

— Покажіть на малюнку 29 екватор, Північний і Південний полюси.

— Що означає слово екватор?

— Яка його довжина?

— Що називають суходолом?

— Яку частину земної поверхні він займає?

— Як називають найбільші ділянки суходолу?

— Доберіть синонім до цього слова.

— Що таке материк (континент)?

— Скільки на нашій планеті материків? Назвіть їх за малюнком 30.

— Як називаються найбільші водойми?

— Що таке океани?

— Які ви знаєте океани?

— Покажіть і назвіть їх за малюнком 30.

— Яка вода в океанах? Чому?

— Чому плутають частини світу і материки?

— Яка різниця між ними?

— Назвіть за малюнком 31 частини світу.

Учні виконують практичну роботу на с. 47.

— Розкажіть, про що ви прочитали у «Бібліотечці природодослідника».

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 47.

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Робота в парах**

1. З поданих географічних назв позначте тільки материки.

Європа (–)

Євразія (+)

Америка (–)

Північна Америка (+)

2. Які частини світу перетинають екватор? Позначте потрібне.

Азія (–)

Африка (+)

Америка (+)

Австралія (–)

Європа (–)

Антарктида (–)

 **2. Гра «Третій “зайвий”»**

Тихий, Азія, Індійський. *(Океани)*

Європа, Азія, Південна Америка. *(Частини світу)*

Євразія, Північна Америка, Америка. *(Материки)*

 **3. Робота в групах**

— А чи знаєте ви, хто здійснив першу подорож навколо світу?

— У 1519 році з іспанського порту Севілья на п’яти каравелах вирушила експедиція Фернанда Магеллана з екіпажем 265 чоловік.

 Подорож тривала три роки. Судна перетнули океан, подолавши відстань у 18 000 км. Через три тижні плавання через протоку ескадра вийшла в Тихий океан. Три місяці і двадцять днів, поки кораблі пливли океаном, він був спокійний, і тому Магеллан назвав його Тихим. У результаті плавання Магеллана була підтверджена ідея кулястості Землі, доведено, що між Азією і Америкою лежить величезний водний простір — Тихий океан, що велика частина земної кулі зайнята водою, а не сушею. Магеллан здійснив мрію свого життя, але загинув у сутичці із місцевими жителями. Лише корабель «Вікторія», обігнувши Африку, 6 вересня 1522 р. повернувся до Іспанії. До наших днів зберігся бортовий журнал, у якому мореплавці записували все про побачені землі. За цими записами ми зараз спробуємо здогадатися, які материки зустрілися на їх шляху.

 *Повідомлення груп*

 — Це найвищий материк Землі. Майже вся його поверхня вкрита крижаним панциром. З берегів материка повільно сповзають льодовики, плавучі крижані гори — айсберги. Це найхолодніший материк. Узимку, в липні, температура досягає –88 °С. Тут на багато сотень кілометрів простягаються снігові рівнини. Часто дмуть ураганні вітри. Білий колір снігів і блакитнуватий колір льоду володарюють тут усюди. Але на високих скелях улітку з’являються мохи, лишайники, водорості. Тиша материка іноді уривається криками птахів — альбатросів, чайок і пінгвінів. Тут немає комах. У прибережних водах цього материка багато морських тварин. Найбільші з них — кити, тюлені, морські леви. *(Антарктида)*

 — Це найменший материк, майже у чотири рази менший за Африку. Розташований у південній півкулі, на великому віддаленні від інших материків. Поблизу материка розташовується величезна кількість великих і малих островів. Це найпосушливіший материк. Тут багато таких тварин і рослин, які не зустрічаються більше ніде на Землі, наприклад, диво-дерево евкаліпт, коала, качкодзьоб, єхидна, мурахоїд. Але найзнаменитіша тварина цього материка — кенгуру. *(Австралія)*

 — Це найспекотніший материк. Другий після Євразії за розміром. Майже посередині його перетинає екватор. Тут протікає найдовша річка у світі — Ніл. На цьому материку знаходиться найбільша пустеля світу — Сахара. Жива природа вражає багатством і достатком. Мешкає найвища тварина — жираф, прудконогі гепарди, антилопи і страуси, величезні бегемоти і горили. *(Африка)*

 — Це найбільший материк на Землі. Займає 1/3 усієї суші. Найбільш населений у світі материк. Троє з кожних чотирьох жителів планети живуть на цьому материку. Завдяки величезним розмірам материка в різних його куточках склалися різні умови життя. Наприклад, на півночі материка влітку і взимку ходять у хутряному одязі, а на крайньому півдні круглий рік ходять у легкому одязі. *(Євразія)*

— Ви правильно назвали всі материки, про які писали мандрівники. А які материки не згадувалися?

 **4. Практична робота. Нанесення на контурну карту назв материків і океанів**

1) Нанесіть на контурну карту назви материків.



1) Північна Америка.

2) Південна Америка.

3) Антарктида.

4) Євразія.

5) Африка.

6) Австралія.

2) Підпишіть океани, які омивають їхні береги.

 **5. Тестування**

— Позначте правильну відповідь.

1. Який материк омивається всіма океанами?

 а) Австралія; б) Африка;

 в) Північна Америка; г) Євразія;

 д) Південна Америка; е) Антарктида.

2. Який материк складається з двох частин?

 а) Австралія; б) Африка;

 в) Євразія; г) Південна Америка.

3. Які материки розташовані в східній півкулі?

 а) Північна Америка; б) Антарктида;

 в) Євразія; г) Африка;

 д) Південна Америка; е) Австралія.

4. На якому материку немає річок?

 а) Євразія; б) Африка;

 в) Австралія; г) Північна Америка;

 д) Антарктида; е) Південна Америка.

5. Скільки материків є на Землі?

 а) 6; б) 4; в) 9.

 **6. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що називають материком?

— Які материки вам відомі?

— Чим схожі і чим розрізняються материк і острів?

— Який материк складається з двох частин?

— Чи погоджуєтеся ви з думкою, що материки — це і є частини світу? Поясніть чому.

— Які океани вам відомі?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 43–47).

Дібрати загадки про океани.