**Олександр Олесь. Наші предки — слов’яни**

**Мета:** поглибити знання учнів про Україну, її історичне минуле, населення у давні часи; розвивати пізнавальні інтереси; вдосконалювати читацькі навички; збагачувати словниковий запас; формувати оцінні судження; виховувати інтерес до предмета, історії нашого народу, бажання її вивчати.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

 Видумуй, пробуй, твори!

 Розум, фантазію прояви!

 Активним і уважним будь

 І про кмітливість не забудь!

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

 *Гра «У художньому музеї»*

Учні презентують свої малюнки. Називають улюблений міф.

**IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні ми починаємо вивчати новий розділ. Прочитайте його назву.

— Як ви вважаєте, про що йтиметься у творах цього розділу?

— Продовжіть речення.

* Вивчаючи розділ, я навчуся...
* З творів розділу я дізнаюся...

**V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Робота в парах**

Читання учнями в парах вступу до розділу (с. 36)

— Що завжди цікавило людей?

— Чому історію справедливо називають навчителькою мудрості?

— Які за жанром твори ми прочитаємо в цьому розділі?

— На що слід звертати увагу, читаючи твори розділу?

 **2. Опрацювання твору Олександра Олеся «Наші предки — слов’яни»**

1) Вступна бесіда.

— Прочитайте назву твору, з яким ми сьогодні ознайомимося.

— Хто його автор?

— Які твори Олександра Олеся ви вже читали?

— У 1920 році Олександр Олесь написав книгу «Княжа Україна». У ній у поетичній формі переповів історію наших предків. Твір, який ми будемо читати,— уривок із цієї книги.

2) Фізкультхвилинка.

 Встало вранці ясне сонце,

 Зазирнуло у віконце.

 Ми до нього потяглися,

 За промінчики взялися.

 Будем дружно присідати,

 Сонечко розвеселяти.

 Встали — сіли, встали — сіли,

 Бачите, як звеселили?

 Стало сонце танцювати,

 Нас до танцю закликати.

3) Словникова робота.

Читання тлумачень слів у підручнику

Предки — *(діди, прадіди, прабатьки)* — померлі родичі, захисники та опікуни роду й господарства, наділені високим сакральним статусом, співвідносні з міфологічними родоначальниками та опікунами будинку.

Кревні — тут: родичі.

Городи — тут: міста.

4) Виразне читання тексту вчителем.

— Чи сподобався вам твір?

— Які почуття він у вас викликав?

— Що вас найбільше вразило?

5) Гра «Рибки». Читання тексту учнями мовчки.

— У якому темпі і з якою інтонацією будете читати поетичний твір?

— Які слова виділите голосом?

— Які строфи будете читати із захопленням, які — з тривогою?

6) Читання тексту учнями «ланцюжком».

7) Складання запитань дітьми за змістом прочитаного.

8) Вибіркове читання.

— Знайдіть опис місць, де жили наші предки.

— Як наші предки обирали князя?

— Що вони цінували у людині найбільше?

— Як слов’яни обороняли свої міста від ворогів?

— Що автор розповідає про їхні звичаї?

9) Гра «Диктор телебачення».

Учні читають твір, періодично відриваючи погляд від тексту, щоб подивитися на глядачів.

10) Гра «Доповни речення».

* Оселялись цілим...
* Кожне плем’я...
* Але все поволі...
* На річках...

11) Робота за ілюстраціями.

— Розгляньте ілюстрації на с. 37–41.

— Що нового ви дізналися про стародавні часи?

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

 *Гра «Продовжи речення»*

* Сьогодні я вчився...
* Найбільше мені сподобалося...
* Я дізнався...
* Свою роботу на уроці я оцінюю...

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Виразно читати твір (с. 36–39). Намалювати до нього ілюстрацію.

**Додатковий матеріал до уроку**

 **1. Робота над скоромовкою**

 *Гра «Дощик»*

Діти читають хором.

* Накрапає дощ *(тихо)*.
* Дощ пускається сильніше *(голосніше)*.
* Злива *(голосно)*.
* Дощ слабшає *(тихіше)*.
* Дощ припинився *(читання припиняється)*.

 День народження у джунглях

 Відзначає Джонатан.

 Одягнув він нові джинси,

 Відбиває джаз у дзбан.

Дзбан — глекоподібний глиняний, дерев’яний або металевий посуд для води, молока, квасу. Має округлу у нижній частині форму і циліндричний верх, може мати ручку-вушко. Інші назви — «глечик», «джбан», «збан», «жбан», «кринка».

 **2. Артикуляційна розминка «Хобіток»**

 В зоопарку ми були,

 Там великі є слони.

 А маленький Раві

 Привітався з нами.

 Хобот свій він витягав,

 «Всім привіт!» — немов казав.

 Щоб йому відповісти,

 Хобіток зроби і ти.

 Краще губи витягай,

 Раві швидше привітай.

 *(Витягнути губи сильно вперед, напружити, як при вимовлянні звука [у].)*