**Олександр Олесь. Ярослав Мудрий**

**Мета:** продовжити ознайомлення учнів з творчістю Олександра Олеся, з уривками із його книги «Княжа Україна»; розширювати уявлення про історичне минуле, про мудрість і розважність князя Ярослава Мудрого; вдосконалювати навички свідомого виразного читання; збагачувати словниковий запас школярів; навчати самостійно давати характеристики дійовій особі; формувати оцінні судження; виховувати любов і повагу до історичного минулого нашої держави.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

 **1. Гра «Хто краще?»**

Виразне читання учнями твору Олександра Олеся «Наші предки — слов’яни» (с. 36–39).

 **2. Гра «Вернісаж»**

Учні демонструють малюнки. Зачитують рядки твору, що вони проілюстрували.

**IІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— З яким твором ознайомилися на попередньому уроці?

— Хто його автор?

— З якої книги цей твір?

— Сьогодні на уроці ми продовжимо читати уривки з книги Олександра

Олеся «Княжа Україна». Ознайомимося з твором, у якому автор розповідає про князя Київської Русі Ярослава Мудрого.

**ІV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Розповідь учителя**

 — Ярослав Мудрий — великий князь київський, син князя Володимира

Великого. Наслідуючи свого батька, старався зробити Київську Русь сильною державою. Навколо Києва звів нові мури і Золоті ворота.

 Часи князювання Ярослава Мудрого в Києві позначилися посиленням держави, зміцненням кордонів Київської Русі, інтенсивним будівництвом і прикрашанням міст, піднесенням сільського господарства й ремесла, сільських та міських промислів, внутрішньої й міжнародної торгівлі.

 Ці успіхи ознаменувалися підвищенням авторитету Давньоруської держави в середньовічному світі. А це, в свою чергу, позначилося на династичних зв’язках дому Ярослава Володимировича з правлячими династіями Європи. Поріднитися з київським князем бажали численні королівські родини Заходу. Три дочки Ярослава стали королевами! Анна — французькою, Єлизавета — норвезькою, Анастасія — угорською. Сестра самого Ярослава Добронега була видана за польського князя Казимира, що забезпечило на довгі роки безпеку західного рубежу Русі.

 Ярослав дожив до похилого віку, що було рідкісним явищем у суворі середньовічні часи. Він помер у зеніті своєї могутності та слави, величезного, міжнародного авторитету у віці 76 років 20 лютого 1054 р. Ця дата зафіксована в літописах; вона підтверджується поминальним записом (граффіто) на стіні Софійського собору в Києві. Дійсно, Ярослав був самодержцем всієї Руської землі, як казали в таких випадках літописці. У роки його князювання ранньофеодальна імперія — Київська Русь — досягла чи не найвищої точки свого економічного злету й політичної міці. Тому ім’я Ярослава шанували на Русі протягом наступних століть.

 **2. Робота над твором Олександра Олеся «Ярослав Мудрий»**

1) Словникова робота.

Читання тлумачень слів у підручнику

Читання слів «буксиром» та пояснення їх значення

Зруйнувавши, подастеся, тинятиметесь, трон, чужоземний, замикалися, будівництві, з чужини.

2) Фізкультхвилинка.

3) Виразне читання твору вчителем.

— Чи сподобався вам твір?

— Які почуття він у вас викликав?

— Які картини ви уявляли, слухаючи його?

4) Перевірка первинного сприймання тексту.

 *Тестування*

1. Ярослав Мудрий — це:

 а) князь Київської Русі;

 б) воєвода полян;

 в) правитель гуннів.

2. В якому місті правив Ярослав?

 а) В Москві;

 б) в Києві;

 в) в Царгороді.

3. Чим оточив своє місто Ярослав?

 а) Валами;

 б) колючим дротом;

 в) кам’яними стінами.

4. Як відносився до свого міста Ярослав Мудрий?

 а) Він про нього дбав;

 б) йому було байдуже до нього;

 в) він віддав його ворогам.

5. Хто часто навідувався до управительських палат?

 а) Бідні люди;

 б) родичі;

 в) чужоземні посланці.

6. Де сидів князь, зустрічаючи посланців?

 а) В розкішнім кріслі;

 б) на пишнім троні;

 в) на різному троні.

7. Як до князя ставились посли інших держав?

 а) Вони його ненавиділи;

 б) боялися;

 в) кланялися і приносили дари.

8. Якої честі від Ярослава хотіли удостоїтись європейські правителі?

 а) Служити йому;

 б) бути похваленими;

 в) поріднитись з ним.

9. У чому була мудрість Ярослава?

 а) У будівництві та владі;

 б) в устрою та судах;

 в) в умінні читати і писати.

10. Ярослав не хотів воювати, бо:

 а) боявся бути убитим;

 б) не хотів нищити свого народу, народного майна;

 в) не хотів покидати рідне місто.

11. Кого перед смертю покликав до себе Ярослав?

 а) Синів;

 б) дочок;

 в) всіх своїх дітей.

12. Який заповіт залишив своїм нащадкам Ярослав Мудрий?

 а) Жити у злагоді;

 б) завоювати більше земель;

 в) побороти чужоземців.

5) Читання тексту учнями «ланцюжком».

— Чи зрозуміли ви, у які часи князював Ярослав Мудрий? Що ви можете про нього розказати?

6) Аналіз змісту твору з елементами вибіркового читання.

— У якому місті князював Ярослав Мудрий?

— Знайдіть рядки, у яких ідеться про красу і велич стародавнього Києва.

— Як до Ярослава Мудрого ставилися посли інших держав?

— Прочитайте, у чому полягала мудрість Ярослава.

— Що заповів Ярослав Мудрий своїм синам?

— Уважно перечитайте заповідь князя синам. Поміркуйте над її змістом.

Чи погоджуєтесь ви із думкою, що слова Ярослава Мудрого є повчальними і для нас, його далеких нащадків?

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Що вас найбільше вразило?

— Який висновок для себе зробили?

— Як оцінюєте свою роботу на уроці?

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Виразно читати твір (с. 39–41).