**Ознайомлення з громадянськими обов’язками**

**Мета:** розширити уявлення учнів про обов’язки людини; розвивати мислення; прищеплювати бажання виконувати свої обов’язки.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Фронтальне опитування**

— Продовжіть думку: «Щоб життя моїх близьких і друзів стало кращим, а країна, у якій ми народилися і живемо, стала багатою і процвітаючою, щоб у нашій державі постійно був добробут і порядок, необхідно...» (Дотримувати законів, певних правил дорожнього руху, правил пішоходів, поведінки у громадських місцях, у гостях, удома, школі; усі повинні виконувати свої обов’язки на роботі, у сім’ї.)

— Потрібні, насамперед, зусилля кожного з нас — громадян держави Україна. І від того, як ви навчитеся бути її добрими громадянами, залежить і ваше майбутнє.

 **2. Презентація плакатів учнів «Усі діти мають права»**

 **3. Гра «Добрі і погані вчинки»**

— Я читатиму твердження. Якщо так учиняє добра людина, плескайте в долоні, а якщо невихована, то сидіть спокійно.

 - Допомагати мамі мити посуд.

 - Робити комусь зле, якщо він цього не бачить.

 - Не вмиватися.

 - Берегти рідну природу та охороняти її.

 - Шанувати працю інших людей.

 - Галасувати, коли хтось відпочиває.

 - Бути вихованою, стриманою дитиною.

 - Обманювати, хвалитися.

 - Насміхатися з чужого горя.

 - Добре вчитися, багато читати.

 - Не слухати батьків.

 - Допомагати друзям у біді.

 - Ділитися тим, що є в тебе.

 - Ображати інших.

 - Захищати слабкого.

 - Спати на уроках.

 - Красти.

 - Любити своїх батьків.

 - Ображати тварин.

 - Сваритися.

— Чи погоджуєтесь ви з думкою, що кожна людина має свої почуття, здібності, характер? Як же зробити, щоб такі різні, не схожі між собою люди жили в мирі та злагоді?

Для цього існують правила, що визначають стосунки між людьми. Життя змусило людей установити багато різних правил, і ми повсякчас з ними маємо справу.

— З якими правилами людського співжиття ви вже ознайомилися?

— Ви прийшли до школи й одразу ознайомилися із правилами для учнів, щоб легше було вчителям навчати, а вам — учитися.

Сідаєш у трамвай, автобус чи потяг — перед тобою інші правила — правила для пасажирів.

Заходиш у кінотеатр — і тут свої правила, яких повинні дотримувати глядачі.

Коли ти йдеш вулицею, ти — пішохід, і зобов’язаний виконувати правила дорожнього руху.

Але існують правила, обов’язкові для всіх громадян країни, ким би вони не були — дорослі чи діти, вчителі чи учні, люди різних професій, різного матеріального достатку, і якщо цих правил усі дотримують, тоді в такій державі все до ладу.

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про громадянські обов’язки.

**ІV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Повідомлення вчителя**

— У Конституції України спочатку перелічені особисті права, потім — політичні, а потім — соціально-економічні і культурні. Якщо ми говоримо «право», то завжди маємо на увазі «обов’язок», і навпаки. Ми — громадяни України, і у нас є обов’язки перед Вітчизною, перед своїм народом, перед іншими людьми, перед своїми рідними і близькими. Головний обов’язок — поважати права інших! А ще обов’язки описані у статтях: ст. 51— піклуватися батькам про дітей, а дорослим дітям — про непрацездатних батьків; ст. 65 — захищати Вітчизну; ст. 66 — охороняти природу; ст. 67 — платити податки.

— А які обов’язки мають люди? *(Ст. 65. Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов’язком громадян України. Ст. 66. Кожен зобов’язаний не заподіювати шкоду природі, культурній спадщині, відшкодувати завдані ним збитки. Ст. 68. Кожен зобов’язаний неухильно додержуватися Конституції України...)*

 *Метод «Мозковий штурм»*

— Що ви повинні сьогодні робити, щоб виконати обов’язки, записані в Конституції?

 ***Висновок***. Люди повинні наполегливо трудитися, щоб Україна стала процвітаючою державою. Кожен громадянин зобов’язаний захищати свою Вітчизну. Діти повинні старанно вчитися, щоб у майбутньому здобути професію і працювати на благо України.

 **2. Робота за підручником (с. 69–71)**

Учні виконують завдання рубрики «Повтори те, що знаєш».

 *Вправа «Мікрофон»*

Учні виконують завдання рубрики «Поділися своїми думками».

Потім читають текст рубрики «Я хочу дізнатися».

Опрацьовують матеріали рубрики «Ознайомся з думкою інших людей» та виконують завдання на с. 70–71.

— Прочитайте та запам’ятайте висновки на с. 71. (Я дізнався, що...  Я прагну...)

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

 **1. Робота в групах**

 *1-ша група*. Якими є обов’язки дітей щодо навчання в школі?

 *2-га група*. Якими є обов’язки дітей щодо правил поведінки в школі?

 *3-тя група*. Якими є обов’язки дітей щодо поводження на вулиці?

 *4-та група*. Якими є обов’язки дітей щодо старших, здоров’я, природи?

Презентація виконаної групами роботи.

 **2. Тестування**

1. Який документ про права дітей прийнятий у 1989 році?

 а) Декларація прав дитини;

 б) Закон України про охорону дитинства.

2. Як називається основний Закон України, де записані всі права та обов’язки?

 а) Декларація прав дитини;

 б) Конвенція прав дитини;

 в) Конституція України.

3. Те, що ти повинен робити, щоб бути корисним собі та іншим,— це:

 а) право;

 б) обов’язок.

4. Те, що ти можеш робити,— це:

 а) обов’язок;

 б) право.

 **3. Гра «Права та обов’язки»**

— Сигналізуйте відповідними картками: «права», «обов’язки».

 - Берегти книги;

 - дотримувати правила руху;

 - старанно вчитися;

 - навчатися;

 - ігри, відпочинок, розваги;

 - піклуватися про життя, здоров’я;

 - користуватися бібліотекою, спортивною залою;

 - охороняти природу;

 - дотримувати правил поведінки.

 **4. Гра «Так чи ні?»**

 - Кожна людина має своє ім’я.

 - Можна бити дитину.

 - Не можна відвідувати лікарів.

 - Усі діти рівні між собою.

 - Не можна ходити до школи.

 - Можна примушувати дитину тяжко працювати.

 - Можна ображати дітей.

 - Треба жити в злагоді і мирі.

 - Поважати своїх батьків.

 **5. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Які ваші обов’язки в школі, у родині?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 69–71).

Виконати малюнок «Мої обов’язки».