**Ознайомлення з громадянськими обов’язками**

**Мета:** розширити уявлення учнів про обов’язки людини; розвивати мислення; прищеплювати бажання виконувати свої обов’язки.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1. Фронтальне опитування**

— Продовжіть думку: «Щоб життя моїх близьких і друзів стало кращим, а країна, у якій ми народилися і живемо, стала багатою і процвітаючою, щоб у нашій державі постійно був добробут і порядок, необхідно...» (Дотримувати законів, певних правил дорожнього руху, правил пішоходів, поведінки у громадських місцях, у гостях, удома, школі; усі повинні виконувати свої обов’язки на роботі, у сім’ї.)

— Потрібні, насамперед, зусилля кожного з нас — громадян держави Україна. І від того, як ви навчитеся бути її добрими громадянами, залежить і ваше майбутнє.

**2. Презентація плакатів учнів «Усі діти мають права»**

**3. Гра «Добрі і погані вчинки»**

— Я читатиму твердження. Якщо так учиняє добра людина, плескайте в долоні, а якщо невихована, то сидіть спокійно.

- Допомагати мамі мити посуд.

- Робити комусь зле, якщо він цього не бачить.

- Не вмиватися.

- Берегти рідну природу та охороняти її.

- Шанувати працю інших людей.

- Галасувати, коли хтось відпочиває.

- Бути вихованою, стриманою дитиною.

- Обманювати, хвалитися.

- Насміхатися з чужого горя.

- Добре вчитися, багато читати.

- Не слухати батьків.

- Допомагати друзям у біді.

- Ділитися тим, що є в тебе.

- Ображати інших.

- Захищати слабкого.

- Спати на уроках.

- Красти.

- Любити своїх батьків.

- Ображати тварин.

- Сваритися.

— Чи погоджуєтесь ви з думкою, що кожна людина має свої почуття, здібності, характер? Як же зробити, щоб такі різні, не схожі між собою люди жили в мирі та злагоді?

Для цього існують правила, що визначають стосунки між людьми. Життя змусило людей установити багато різних правил, і ми повсякчас з ними маємо справу.

— З якими правилами людського співжиття ви вже ознайомилися?

— Ви прийшли до школи й одразу ознайомилися із правилами для учнів, щоб легше було вчителям навчати, а вам — учитися.

Сідаєш у трамвай, автобус чи потяг — перед тобою інші правила — правила для пасажирів.

Заходиш у кінотеатр — і тут свої правила, яких повинні дотримувати глядачі.

Коли ти йдеш вулицею, ти — пішохід, і зобов’язаний виконувати правила дорожнього руху.

Але існують правила, обов’язкові для всіх громадян країни, ким би вони не були — дорослі чи діти, вчителі чи учні, люди різних професій, різного матеріального достатку, і якщо цих правил усі дотримують, тоді в такій державі все до ладу.

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про громадянські обов’язки.

**ІV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Повідомлення вчителя**

— У Конституції України спочатку перелічені особисті права, потім — політичні, а потім — соціально-економічні і культурні. Якщо ми говоримо «право», то завжди маємо на увазі «обов’язок», і навпаки. Ми — громадяни України, і у нас є обов’язки перед Вітчизною, перед своїм народом, перед іншими людьми, перед своїми рідними і близькими. Головний обов’язок — поважати права інших! А ще обов’язки описані у статтях: ст. 51— піклуватися батькам про дітей, а дорослим дітям — про непрацездатних батьків; ст. 65 — захищати Вітчизну; ст. 66 — охороняти природу; ст. 67 — платити податки.

— А які обов’язки мають люди? *(Ст. 65. Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов’язком громадян України. Ст. 66. Кожен зобов’язаний не заподіювати шкоду природі, культурній спадщині, відшкодувати завдані ним збитки. Ст. 68. Кожен зобов’язаний неухильно додержуватися Конституції України...)*

*Метод «Мозковий штурм»*

— Що ви повинні сьогодні робити, щоб виконати обов’язки, записані в Конституції?

***Висновок***. Люди повинні наполегливо трудитися, щоб Україна стала процвітаючою державою. Кожен громадянин зобов’язаний захищати свою Вітчизну. Діти повинні старанно вчитися, щоб у майбутньому здобути професію і працювати на благо України.

**2. Робота за підручником (с. 69–71)**

Учні виконують завдання рубрики «Повтори те, що знаєш».

*Вправа «Мікрофон»*

Учні виконують завдання рубрики «Поділися своїми думками».

Потім читають текст рубрики «Я хочу дізнатися».

Опрацьовують матеріали рубрики «Ознайомся з думкою інших людей» та виконують завдання на с. 70–71.

— Прочитайте та запам’ятайте висновки на с. 71. (Я дізнався, що...  Я прагну...)

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

**3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Робота в групах**

*1-ша група*. Якими є обов’язки дітей щодо навчання в школі?

*2-га група*. Якими є обов’язки дітей щодо правил поведінки в школі?

*3-тя група*. Якими є обов’язки дітей щодо поводження на вулиці?

*4-та група*. Якими є обов’язки дітей щодо старших, здоров’я, природи?

Презентація виконаної групами роботи.

**2. Тестування**

1. Який документ про права дітей прийнятий у 1989 році?

а) Декларація прав дитини;

б) Закон України про охорону дитинства.

2. Як називається основний Закон України, де записані всі права та обов’язки?

а) Декларація прав дитини;

б) Конвенція прав дитини;

в) Конституція України.

3. Те, що ти повинен робити, щоб бути корисним собі та іншим,— це:

а) право;

б) обов’язок.

4. Те, що ти можеш робити,— це:

а) обов’язок;

б) право.

**3. Гра «Права та обов’язки»**

— Сигналізуйте відповідними картками: «права», «обов’язки».

- Берегти книги;

- дотримувати правила руху;

- старанно вчитися;

- навчатися;

- ігри, відпочинок, розваги;

- піклуватися про життя, здоров’я;

- користуватися бібліотекою, спортивною залою;

- охороняти природу;

- дотримувати правил поведінки.

**4. Гра «Так чи ні?»**

- Кожна людина має своє ім’я.

- Можна бити дитину.

- Не можна відвідувати лікарів.

- Усі діти рівні між собою.

- Не можна ходити до школи.

- Можна примушувати дитину тяжко працювати.

- Можна ображати дітей.

- Треба жити в злагоді і мирі.

- Поважати своїх батьків.

**5. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що нового дізналися на уроці?

— Які ваші обов’язки в школі, у родині?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 69–71).

Виконати малюнок «Мої обов’язки».