**Ознайомлення з громадянськими правами**

**Мета:** розширити уявлення учнів про права людини *(право на життя; рівноправність людей; право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту)*; розвивати впевненість у собі; виховувати повагу до себе, до всіх людей, до їх прав.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Презентація робіт учнів**

 **2. Робота над прислів’ями**

Учні пояснюють зміст одного із прислів’їв.

- Без доброго діла жити — тільки небо коптити.

- Як добре працюватимеш, честь і славу матимеш.

- Щире слово, добре діло душу й серце обігріли.

- Від теплого слова і лід розтає.

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про громадянські права.

**ІV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Повідомлення вчителя**

 — У нашій країни людина, її життя та здоров’я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнають найвищою соціальною цінністю. Так записано у Конституції України — Основному Законі нашої країни. Ми всі, дорослі і маленькі,— громадяни України. А всі громадяни мають рівні права й обов’язки.

 А що ж таке права людини?

 Права людини — це забезпечені державою можливості задоволення людиною своїх життєвих потреб та інтересів. А що таке права дитини? Права дитини — це певні можливості, які надаються людині до 18 років для існування й досягнення зрілості.

 За допомогою Конституції держава піклується про своїх громадян. Але в усіх малих громадян є ще своя Конституція. Вона називається «Декларація прав дитини».

 Декларація прав дитини — дуже важливий документ, у якому визначені права дитини. Вона була проголошена 20 листопада 1957 року Генеральною Асамблеєю ООН, а прийнята аж у 1959 році. Цей закон повинні виконувати всі люди планети Земля.

 У 1989 році 191 прогресивна країна світу підписали Конвенцію прав дитини, яка має 54 статті, написаних на 6 мовах.

 Конвенція ООН про права дитини набула чинності в Україні з 27 вересня 1991 року і з цього часу є частиною національного законодавства.

 — Що ж означають слова декларація та конвенція?

 *Декларація* — це слово латинське, у перекладі означає заява, оголошення. Це документ, у якому викладено важливі правила, обов’язки для всіх людей.

 *Конвенція* — це угода, міжнародний договір із певних питань. Конвенція про права дитини допоможе отримати відповіді на безліч запитань, які цікавлять чи можуть цікавити дітей.

 **2. Гра «Пошук скарбів» *(робота в групах)***

 З метою ознайомлення учнів зі змістом основних статей Конституції України учитель заздалегідь пише на аркушах паперу статті Конституції, у яких сформульовані особисті права та обов’язки людини.

 Завдання: знайти статті та зачитати певну статтю за завданням учителя.

 — Права людини не потрібно купувати, заробляти або отримувати у спадщину. Вони належать людям, їх не можна відібрати, ніхто не може позбавити іншу людину прав. Усі люди вільні й рівні у своїх правах.

 — Яка стаття підтверджує слова про рівність? *(Ст. 21. Усі люди є вільні й рівні у своїй гідності та правах.)*

 — Людина отримує особисті права разом зі своїм народженням. Народжуючись, людина отримує право на життя.

 — У якій статті йдеться про це? *(Ст. 27. Кожна людина має невід’ємне право на життя.)*

 — Ніхто не може бути позбавлений життя. Обов’язок держави — захищати життя людини. Кожен має право захищати своє життя і здоров’я.

 — Як держава захищає наше життя і здоров’я?

 — Як людина сама може захищати своє життя і здоров’я?

 — Держава не може гарантувати захист життя від хвороб, нещасних випадків, аварій. Ми говорили, що найцінніше — це життя. А головною якістю людини є повага до себе.

 — У якій статті йдеться про це? *(Ст. 28. Кожен має право на повагу до його гідності. Ніхто не може бути підданий катуванню, жорстокому або нелюдському поводженню чи покаранню.)*

 — Дах над головою потрібен кожній людині. Маючи його, вона почувається набагато впевненіше, може створити сім’ю.

 — У якій статті йдеться про це? *(Ст. 47. Кожен має право на житло. Держава створює умови, за яких кожен громадянин матиме змогу побудувати житло, придбати його у власність або взяти в оренду.)*

 — Ви маєте право ходити до школи, кожен повинен учитися. Початкова освіта має бути безкоштовною. Ви повинні мати можливість учитися стільки, скільки забажаєте. У школі ви повинні мати можливість розвивати всі свої здібності. Навчання у школі триває 12 років, більшість здобувають ще й вищу освіту. Народна мудрість говорить: «Вік живи — вік учись».

 — У якій статті про це йдеться? *(Ст. 53 Кожен маєправо на освіту. Повна загальна середня освіта є обов’язковою.)*

 ***Висновок***. Розділ про права людини — один з найважливіших у Конституції. Слід запам’ятати, що ці права стосуються не тільки дорослих — їх повинні дотримувати і діти.

 **3. Робота за підручником (с. 64–68)**

Учні виконують завдання рубрики «Повтори те, що знаєш».

 *Вправа «Мікрофон»*

Учні виконують завдання рубрики «Поділися своїми думками».

Потім читають текст рубрики «Я хочу дізнатися».

Виконують завдання на с. 65.

Опрацьовують матеріали рубрики «Ознайомся з думкою інших людей» та виконують завдання на с. 66–68.

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 68. (Я дізнався, що... Я прагну...)

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

 **4. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

 **1. Інсценування казки Марка Вовчка «Зла Колючка і Добра Троянда»**

 В одній оселі жила вдова з дочкою. А разом з ними — її небога. З дня на день тітка і двоюрідна сестра шукали способу, як згубити Добру Троянду. Вони її били, мучили голодом.

 Одного холодного ранку Зла Колючка забажала дістати фіалок.

*Зла Колючка*. Добра Трояндо, принеси лісових фіалок. Я хочу ними прикрасити своє волосся.

*Добра Троянда*. Але, люба сестро, я ніколи не чула, щоб фіалки розпускалися під снігом.

*Зла Колючка*. Ти смієш мені перечити, коли я наказую! Якщо ти зараз не підеш у ліс, якщо не принесеш мені фіалок, я заб’ю тебе до смерті.

*Тітка*. Ми тебе годуємо, одягаємо, а ти ще базікаєш!

Тітка схопила дівчину за плечі, виштовхала з хати й зачинила двері.

— Як тітка поводилася з небогою?

— Які права людини порушила тітка?

 **2. Гра «Так чи ні?»**

- Усі діти мають право на любов і піклування*. (Так)*

- Кожна дитина має право їсти цукерки, чіпси. *(Ні)*

- Усі діти рівні в своїх правах. *(Так)*

- Жодна дитина не повинна мити посуд. *(Ні)*

- Діти мають право вільно висловлювати свої погляди. *(Так)*

- Кожна дитина має право відмовитись від обіду. *(Ні)*

- Усі діти мають право на повноцінне харчування. *(Так)*

- Усі діти мають право на освіту. *(Так)*

- Жодна дитина не повинна прибирати свою кімнату. *(Ні)*

- Жодна дитина не повинна стати жертвою насильства. *(Так)*

 **3. Робота в групах**

Інсценізація ситуацій

- У кабінеті директора.

Директор у кабінеті зайнятий роботою, заходить учитель із учнем.

*Учитель*. Дозвольте, Іване Івановичу?

*(Учитель тягне учня за одяг.)*

*Директор*. Заходьте, що трапилося?

*Учитель*. Знову цей Сидоренко вибив шибку на першому поверсі!

*Директор*. Маріє Іванівно, як це трапилося?

*Учитель*. Грали у сніжки, іншого місця їм не знайшлося. *(Учень стоїть, похнюпившись.)*

*Директор*. Батьків повідомити, хай відшкодують.

— Хто порушив обов’язок?

— Чиї порушені права? Яке право порушено?

- Удома.

Тато читає газету і вголос вигукує:

— Ех, знову «Динамівці» внічию зіграли з Іспанією.

Син, ледве пересуваючи ноги, підходить до батька із щоденником:

— Тату, підпиши щоденника!

— Що там знову?

— Зауваження та «2» з української мови.

— Ах ти, негіднику, я ж тебе попереджав! *(Дістає ремінь.)*

— Тату,я більше не буду! Я виправлюсь! *(Тікає від батька.)*

— Я тобі дам зараз зауваження... *(Наздоганяє сина.)*

— Чиї порушені права? Яке право порушено?

— Що не виконав син?

 **4. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що допомагає зберігати лад у державі? *(Закони, права, рішення)*

— Де записані закони для дітей?

— Якими правами ви користуєтесь?

— Чи порушували ваші права в школі, у родині?

— Куди можна звернутися за допомогою? *(Про факти жорстокого поводження з дітьми повідомляйте у службу у справах неповнолітніх чи соціальну службу або зателефонуйте на Всеукраїнську дитячу лінію «Телефон довіри: 8-800-500-21-80»).*

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 64–68).

Намалювати плакат «Усі діти мають права».