**Перевір свої досягнення з теми "Сторінками історії України"**

**Мета:** повторити й узагальнити вивчений матеріал за розділом «Сторінками історії України»; активізувати словниковий запас; удосконалювати навички швидкого, виразного свідомого читання; розвивати вміння висловлювати власну думку; виховувати інтерес до читання

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

**1. Робота над скоромовкою**

Промовляння скоромовки з диригуванням у такт мовлення *(вказівний палець правої руки рухається вгору-вниз; рух — слово)*

Тато тут, тато там,

Тато, тато тут і там.

Мама тут, мама там,

Мама, мама тут і там.

Тато тут, мама там,

Тато, мама тут і там.

**2. Артикуляційний гімнастика**

* «Грибочок».

Посміхнутися, поцокати язичком, ніби їдеш на конячці, присмоктатися широким язиком до піднебіння.

* «Кицька».

Губи в посмішці, рот відкритий. Кінчик язика упирається в нижні зуби. Вигнути язик гіркою, упираючись кінчиком язика в нижні зуби.

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

*Гра «Хто краще?»*

Конкурс на краще виразне читання з пам’яті вірша Дмитра Павличка «Наш прапор» (с. 58).

**IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні ми завершуємо вивчати розділ. Пригадайте його назву. Розгорніть зміст підручника. Знайдіть вивчений розділ. Яким твором починається розділ? Яким завершується?

— Назвіть свій улюблений твір. Чим він вам сподобався?

**V. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Гра «Чи уважний ти читач?»**

*Тестування*

1. За якого князя Київ став Царгородом?

а) за Ярослава Мудрого;

б) за Володимира Великого;

в) за Святослава.

2. Хто був найвідомішим ученим за княжих часів?

а) Данило Галицький;

б) Нестор-Літописець;

в) Іван Федоров.

3. Хто був засновником міста Львова?

а) Іван Федоров;

б) Ярослав Мудрий;

в) Данило Галицький.

4. З ким бився козак Голота?

а) З Хасаном;

б) з Гасанбеєм;

в) з Мустафою.

5. Оповідання Івана Боднарчука «На новій землі» вміщено в «Читанці» для дітей українців, які живуть:

а) в Америці;

б) в Австралії;

в) в Канаді.

6. З якою порою року порівнює наш прапор поет Дмитро Павличко?

а) З весною;

б) з літом;

в) з осінню.

*Відповіді:* 1а; 2б; 3в; 4б; 5в; 6б.

**2. Робота в парах**

— Прочитайте у лівому стовпчику слова. Доберіть до них тлумачення з правого стовпчика.

Символ розпізнавальний знак держави

Гімн полотнище *(знамено)* певного кольору чи поєднання

кольорів, прикріплене до держака

Герб урочиста головна пісня

Прапор умовне позначення будь-якого предмета

**3. Фізкультхвилинка**

**4. Гра «Пригадай твір та його автора»**

* Наймудріший і найстарший

Цілим родом керував,

Видавав щодня накази,

Правив, милував, карав. *(Олександр Олесь «Наші предки слов’яни»)*

* Для кожного села,

Містечка, міста —

Це клич один

З мільйонів голосів. *(Наталка Поклад «Гімн»)*

* І щорік в його гілляках

Гайвороння гнізда в’є.

Вріс у землю — і ніяких

Завірюх не визнає. *(Іван Гнатюк «Козацький дуб»)*

* Щоб віки жила ця днина,

Місто князь як будував,

Дав йому імення сина. *(Марія Хоросницька «Звідки в міста назва — Львів»)*

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Чи все вдалося виконати на сьогоднішньому уроці?

— Які завдання були найбільш цікавими?

— При виконанні яких завдань виникали труднощі?

— Що вам найбільше запам’яталося?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Відповідати на запитання, подані у підручнику (с. 59).