**Перевір свої досягнення з теми "Сторінками історії України"**

**Мета:** повторити й узагальнити вивчений матеріал за розділом «Сторінками історії України»; активізувати словниковий запас; удосконалювати навички швидкого, виразного свідомого читання; розвивати вміння висловлювати власну думку; виховувати інтерес до читання

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

 **1. Робота над скоромовкою**

Промовляння скоромовки з диригуванням у такт мовлення *(вказівний палець правої руки рухається вгору-вниз; рух — слово)*

 Тато тут, тато там,

 Тато, тато тут і там.

 Мама тут, мама там,

 Мама, мама тут і там.

 Тато тут, мама там,

 Тато, мама тут і там.

 **2. Артикуляційний гімнастика**

* «Грибочок».

Посміхнутися, поцокати язичком, ніби їдеш на конячці, присмоктатися широким язиком до піднебіння.

* «Кицька».

Губи в посмішці, рот відкритий. Кінчик язика упирається в нижні зуби. Вигнути язик гіркою, упираючись кінчиком язика в нижні зуби.

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

 *Гра «Хто краще?»*

Конкурс на краще виразне читання з пам’яті вірша Дмитра Павличка «Наш прапор» (с. 58).

**IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні ми завершуємо вивчати розділ. Пригадайте його назву. Розгорніть зміст підручника. Знайдіть вивчений розділ. Яким твором починається розділ? Яким завершується?

— Назвіть свій улюблений твір. Чим він вам сподобався?

**V. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Гра «Чи уважний ти читач?»**

 *Тестування*

1. За якого князя Київ став Царгородом?

 а) за Ярослава Мудрого;

 б) за Володимира Великого;

 в) за Святослава.

2. Хто був найвідомішим ученим за княжих часів?

 а) Данило Галицький;

 б) Нестор-Літописець;

 в) Іван Федоров.

3. Хто був засновником міста Львова?

 а) Іван Федоров;

 б) Ярослав Мудрий;

 в) Данило Галицький.

4. З ким бився козак Голота?

 а) З Хасаном;

 б) з Гасанбеєм;

 в) з Мустафою.

5. Оповідання Івана Боднарчука «На новій землі» вміщено в «Читанці» для дітей українців, які живуть:

 а) в Америці;

 б) в Австралії;

 в) в Канаді.

6. З якою порою року порівнює наш прапор поет Дмитро Павличко?

 а) З весною;

 б) з літом;

 в) з осінню.

*Відповіді:* 1а; 2б; 3в; 4б; 5в; 6б.

 **2. Робота в парах**

— Прочитайте у лівому стовпчику слова. Доберіть до них тлумачення з правого стовпчика.

Символ розпізнавальний знак держави

Гімн полотнище *(знамено)* певного кольору чи поєднання

 кольорів, прикріплене до держака

Герб урочиста головна пісня

Прапор умовне позначення будь-якого предмета

 **3. Фізкультхвилинка**

 **4. Гра «Пригадай твір та його автора»**

* Наймудріший і найстарший

 Цілим родом керував,

 Видавав щодня накази,

 Правив, милував, карав. *(Олександр Олесь «Наші предки слов’яни»)*

* Для кожного села,

 Містечка, міста —

 Це клич один

 З мільйонів голосів. *(Наталка Поклад «Гімн»)*

* І щорік в його гілляках

 Гайвороння гнізда в’є.

 Вріс у землю — і ніяких

 Завірюх не визнає. *(Іван Гнатюк «Козацький дуб»)*

* Щоб віки жила ця днина,

 Місто князь як будував,

 Дав йому імення сина. *(Марія Хоросницька «Звідки в міста назва — Львів»)*

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Чи все вдалося виконати на сьогоднішньому уроці?

— Які завдання були найбільш цікавими?

— При виконанні яких завдань виникали труднощі?

— Що вам найбільше запам’яталося?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Відповідати на запитання, подані у підручнику (с. 59).