**Перевір свої досягнення по темі: "Природа материків і океанів"**

**Мета:** перевірити знання учнів за темою «План і карта»; розвивати мовлення, мислення; виховувати інтерес до географічних знань.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (с. 39).

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ми перевіримо знання за темою «План і карта».

**IV. КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ**

 *Перевірна робота*

 *1 варіант*

*І рівень*

**Дайте правильну відповідь.**

1. Щоб накреслити план великих предметів, використовують:

 а) компас;

 б) масштаб;

 в) малюнок.

2. Чим позначаються на карті гори, рівнини, ріки, озера, моря?

 а) Кольорами;

 б) умовними знаками;

 в) малюнками.

3. На планах масштаб завжди однаковий.

 а) Так;

 б) ні.

*ІІ рівень*

**Допишіть речення.**

4. На \_\_\_\_ позначають \_\_\_\_.

*(різними кольорами сушу, гори, водойми, фізичній карті)*

5. Географічна карта — це \_\_\_\_ у багато разів зображення на площині земної поверхні за допомогою \_\_\_\_.

*(зменшене, збільшене, умовних знаків, малюнків, схем)*

6. Підпишіть умовні знаки плану місцевості.



*ІІІ рівень*

7. На плані ділянка має такі розміри: довжина 6 см, ширина — 4 см. Масштаб плану: 1 см — 15 м. Обчисліть справжні розміри цієї ділянки.

Довжина: \_\_\_\_

Ширина: \_\_\_\_

8. Поміркуйте. Запишіть своє міркування.

На екскурсію до парку учні йшли спочатку на північ, потім — на схід, далі — на південний схід. У яких напрямках вони повертатимуться?

 *2 варіант*

*І рівень*

**Дайте правильну відповідь.**

1. Масштаб використовують, якщо потрібно:

 а) накреслити план місцевості;

 б) намалювати місцевість;

 в) визначити сторони горизонту.

2. Чим позначають на карті міста, корисні копалини?

 а) Кольорами;

 б) умовними знаками;

 в) малюнками.

3. Географічна карта — це:

 а) план місцевості;

 б) зменшене у багато разів зображення всієї земної кулі чи її частини;

 в) вид згори ділянки земної поверхні.

*ІІ рівень*

**Допишіть речення.**

4. Умовними знаками на \_\_\_\_ позначають \_\_\_\_.

*(поля, дороги, будівлі, ліси, моря, країни, на плані)*

5. На аркуші північ позначають \_\_\_\_, південь — \_\_\_\_, захід — \_\_\_\_, схід —\_\_\_\_.

*(праворуч, унизу, ліворуч, угорі)*

6. Підпишіть умовні знаки плану місцевості.



*ІІІ рівень*

7. На плані ділянка має такі розміри: довжина 4 см, ширина — 3 см. Масштаб плану: 1 см — 20 м. Обчисліть справжні розміри цієї ділянки.

Довжина: \_\_\_\_

Ширина: \_\_\_\_

8. Поміркуйте. Запишіть своє міркування.

На екскурсію до парку учні йшли спочатку на південь, потім — на захід, далі — на південний захід. У яких напрямках вони повертатимуться?

**V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Чи вдалося успішно виконати всі завдання перевірної роботи?