**Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Задачі, які розв’язуються відніманням**

**Мета:** ознайомити учнів з прийомом письмового додавання і віднімання багатоцифрових чисел у межах мільйона; вдосконалювати вміння розв’язувати рівняння, задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета.

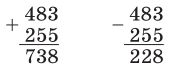
**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

Повторення алгоритмів письмового додавання і віднімання на основі розв’язування прикладів завдання 390.



**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Розв’язування прикладів *(запис на дошці)***



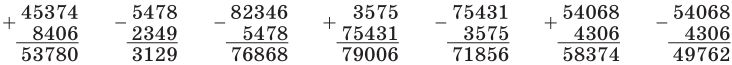
*Пояснення*. Записуємо одиниці під одиницями, десятки під десятками, сотні під сотнями, тисячі під тисячами. Додавати починаємо з одиниць. До 2 од. додати 9 од., буде 11 од.— це 1 дес. та 1 од. Одну одиницю записуємо, а десяток запам’ятовуємо і т. д.

Аналогічна робота проводиться над прикладами на віднімання. Учні роблять висновок: письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

**2. Первинне закріплення**

*Завдання 391 (2) (фронтально)*

За необхідності вчитель допомагає учням, дає правильний зразок пояснень.



**3. Фізкультхвилинка**

Хто вже, хто вже так стомивсь,

Що ліворуч нахилився?

Хто вже спить?

Треба дружно всім вам встати,

Фізкультпаузу почати.

Сонце спить, небо спить,

Навіть вітер не шумить.

Рано-вранці сонце встало

І проміння всім послало.

**V. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

**1. Розв’язування рівнянь *(з коментуванням)***

* Щоб знайти невідомий доданок, потрібно від суми відняти відомий доданок.

х + 34 013 = 764 354

х = 764 354 – 34 013

х = 730 341

730 341 + 34 013 = 764 354



730 341 + 34 013 = 764 354

* Щоб знайти невідоме зменшуване, потрібно до від’ємника додати різницю.

х – 20 244 = 45 645

х = 20 244 + 45 645

х = 65 889

65 889 – 20 244 = 45645

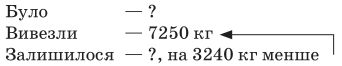


65889 – 20244 = 45645

**2. Робота над задачами**

*Завдання 392*

— Ознайомтеся зі змістом задачі, повторіть її за скороченим записом. Складіть план розв’язання задачі на основі її аналізу від питання до даних.



1) 7250 – 3240 = 4010 (кг) — картоплі залишилося;

2) 7250 + 4010 = 11 260 (кг);

7250 + (7250 – 3240) = 11 260 (кг) — картоплі було в овочесховищі.

*Завдання 393*

Після ознайомлення зі змістом задачі проводиться її аналіз від запитання до даних.

22 кг — 5 кг

? — 75 кг

1) 75 : 5 = 15 (раз.)

2) 22 · 15 = 330 (кг) — насіння потрібно, щоб отримати 75 кг масла.

**3. Завдання для допитливих. «Банк математичних цікавинок»**

*Завдання 394*

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 395; 396 (с. 65).

**VII. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що дізналися про додавання і віднімання багатоцифрових чисел?

— Що здалося складним?

— Над чим ще слід попрацювати?

**Додатковий матеріал до уроку**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Усні обчислення. Робота в парах**

— Додайте відповіді в порядку спадання — і ви дізнаєтеся, як у Стародавньому Римі називали богиню краси *(Грація)*.

Я 140 + 60 – 280 : 7 · 5

Г 90 · 3 + 20 – 140 : 5

А (400 – 25 · 3 · 2) : 10

І (17 + 7 · 9 + 5 · 8) : 40

Р 130 · 2 – 360 : 30

Ц (270 – 240 : 4 · 3) : 9

**3. Математичний диктант**

* Записати в секундах: 2 хв; 4 хв 12 с.
* Знайти, скільки годин складає доби; доби.
* Ділене виражено різницею чисел 48 і 27, дільник 3, записати частку.
* Перший доданок 74, другий — частка чисел 35 і 5. Чому дорівнює сума?
* Невідоме число зменшили в 4 рази та отримали 24. Запишіть невідоме число.
* Лісники заготовили на зиму півтонни жолудів. Скільки це кілограмів?
* Чому дорівнює периметр рівностороннього трикутника, якщо його сторона дорівнює 15 см?

*Відповіді:* 120 с; 252 с; 12 год; 6 год; 7; 81; 96; 500 кг; 45 см.