**Південна Америка**

**Мета:** ознайомити учнів з особливостями природи Південної Америки; розвивати просторову уяву, вміння працювати із картою півкуль; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати пізнавальний інтерес.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (с. 77)**

 **2. Тестування**

1. У західній півкулі Землі знаходяться материки:

 а) Євразія та Африка;

 б) Антарктида та Австралія;

 в) Північна Америка та Південна Америка.

2. Який материк розташований у північній та південній півкулях?

 а) Північна Америка;

 б) Південна Америка;

 в) Антарктида.

3. Який материк омивається всіма океанами?

 а) Північна Америка;

 б) Євразія;

 в) Південна Америка.

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про особливості природи Південної Америки.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Розповідь учителя**

— Найзагадковішим материком на сучасній карті світу є Південна Америка, яка трикутником простяглася від спекотних районів екватора до холодних вод Антарктиди.

 Південна Америка є четвертим за площею материком світу. Він цілком лежить у західній півкулі й майже повністю — у південній. Південна Америка омивається Атлантичним і Тихим океанами. На заході височать гори Анди *(Мідні гори)*, з них видобувають мідь; вони часто вивергаються. У центрі та на сході — величезні рівнини, найбільша з яких — Амазонська низовина. Нею протікає найповноводніша річка світу Амазонка.

 Щорічно тут продовжують відкривати не лише нові види рослин, тварин, комах, але і нові племена індійців, які досьогодні живуть як первісні люди. На материку знаходяться найвищі на Землі вулкан Охос-дель-Саладо і найвищий водоспад світу — Анхель, найсухіша пустеля Атакама і найповноводніша річка Амазонка.

 Південна Америка — найвологіший материк земної кулі. Над нею випадає вдвічі більше опадів, ніж над будь-яким іншим материком. Клімат материка дуже теплий, проте не такий спекотний, як в Африці чи Австралії.

 **2. Робота за підручником (с. 78–80)**

 *Вправа «Мікрофон»*

Учні відповідають на запитання на с. 78.

— Розкажіть за малюнком 69 про материк Південна Америка.

Учні працюють за завданнями підручника на с. 78.

— Що ви дізналися про природу материка Південна Америка?

— Які річки, водоспади та озера цього материка ви знаєте?

— Чому Південну Америку називають «легенями світу»?

— Чим займається населення Південної Америки?

— Розкажіть, про що ви прочитали у «Бібліотечці природодослідника».

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 80.

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Робота в парах**

Для закріплення отриманих знань учні заповнюють таблицю «Південна Америка».



 **2. Робота з картою**

Розповідь про місцезнаходження Південної Америки на карті півкуль.

 **3. Гра «Так чи ні?»**

* Південна Америка за формою схожа на трикутник. Так чи ні?
* У Південній Америці немає рівнин. Так чи ні?
* Південна Америка простяглася від екватора до Антарктиди. Так чи ні?
* У Південній Америці є гори Анди. Так чи ні?
* Гори Анди — це Мідні гори, з них видобувають мідь. Так чи ні?
* Гори Анди не часто вивергаються. Так чи ні?
* Амазонка — найдовша річка світу. Так чи ні?

 **4. Гра «П’ять речень»**

Учні у п’яти реченнях формулюють засвоєні особливості природи Південної Америки.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що таке материк?

— У якій півкулі знаходиться материк Південна Америка?

— Чому його вважають найзагадковішим материком на сучасній карті світу?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 78–80).