**Прості та складені задачі на визначення часу і відстані. Геометричні тіла та їх назви**

**Мета:** узагальнювати знання учнів про зв’язок між величинами: швидкість, час, відстань; закріплювати вміння розв’язувати задачі на знаходження цих величин, виконувати дії над іменованими числами; ознайомити з назвами геометричних тіл; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ**

**1. Перевірка домашнього завдання**

**2. Усні обчислення**

*Робота в групах*

— Знайдіть закономірність та продовжте ряди чисел.

130; 180; 250; ...; ...; ...

600 000; 60 000; 6000; ...; ...; ...

0; 15; 39; 45; ...; ...; ...

4867; 4870; 4873; ...; ...; ...

25 790; 25 800; 25 820; ...; ...; ...

**3. Математичний диктант**

— Запишіть відповіді.

* Найбільша відстань, на яку може піднятися птах,— 8200 м. Скільки це кілометрів?
* Найбільшу веселку можна спостерігати 3 години. Скільки це хвилин?
* Дитинча кита має довжину 7 м. Скільки це сантиметрів? Його вага 2 тонни. Скільки це кілограмів? За один день воно випиває 600 л води. Скільки літрів води випиває китеня за 100 днів?
* Амурський тигр важить 400 кг. Скільки це центнерів?
* Суму чисел 440 і 280 розділіть на 9.
* Число 560 зменшіть на частку чисел 420 і 7.

*Відповіді:* 8 км 200 м; 180 хв; 700 см; 2000 кг; 60 000; 4 ц; 80; 500.

**III. РОБОТА НАД НОВИМ МАТЕРІАЛОМ**

*Пояснення* — за завданням 520. Демонстрування геометричних тіл: циліндра, куба, кулі, конуса, піраміди, паралелепіпеда, призми.

На малюнку — плоскі фігури: коло, квадрат, прямокутник, трикутник.

— Знайдіть геометричні фігури на геометричних тілах.

— На якому геометричному тілі є квадрат? трикутник? прямокутник? коло?

*Завдання 523 («ланцюжком»)*

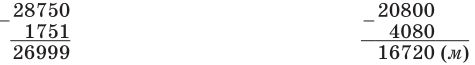
**IV. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

**1. Усна фронтальна робота**

*Завдання 521; 522; 524*

**2. Самостійна робота з наступною взаємоперевіркою в парах**

28 750 – (750 + 1001) = 26 999 20 км 800 м – 4 км 80 м = 16 км 720 м



14 грн 96 к. + 6 грн 4 к. = 21 грн 8 кг 420 г – 3 кг 80 г = 5 кг 340 г

10 грн – 5 грн 8 коп. = 4 грн 92 к.



*Завдання 525*

**3. Фізкультхвилинка**

**4. Робота над задачами**



— Складіть план розв’язання задачі.

1) Яка відстань між містами?

2) З якою швидкістю їхав велосипедист на зворотньому шляху?

1) 12 · 5 = 60 (км) — відстань між містами;

2) 60 : 6 = 10 (км/ч) — їхав велосипедист на зворотньому шляху.

*Завдання 526*

— Прочитайте задачу. Повторіть завдання за коротким записом.



— Запишіть розв’язання задачі за планом.

1) 200 – 32 = 168 (кг) — у шести бідонах;

2) 168 : 6 = 28 (кг) — меду в одному бідоні.

— Складіть обернену задачу.



*Завдання 527 (усно, фронтально)*

75 : 3 — швидкість руху карети по брукованій дорозі;

(75 – 21) : 3 — швидкість руху по ґрунтовій дорозі;

75 + (75 – 21) — відстань, яку проїхала карета по брукованій і ґрунтовій дорозі;

75 : 3 – (75 – 21) : 3 — на стільки більше швидкість руху по брукованій дорозі, ніж по ґрунтовій.

*Завдання 528 (усно)*

З бідона ємністю 10 л відлити 9 л за допомогою 3-літрового бідона.

*(10 – 3 – 3 – 3 = 1 (л))*. Потім 1 л води перелити у 3-літровий бідон; набрати на річці 10-літровим бідоном води і відлити з нього у 3-літровий бідон стільки води, щоб наповнити його *(1 л + 2 л = 3 л)*. У 10-літровому бідоні залишиться 8 л води *(10 л – 2 л = 8 л)*.

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 529; 530 (с. 85).

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що нового дізналися сьогодні на уроці?

— Які труднощі виникли?

— Що найбільше сподобалося? Що розповісте батькам?