**Прості задачі на обчислення тривалості події, дати її початку, дати закінчення події. Розв’язування рівнянь**

**Мета:** закріплювати вміння учнів розв’язувати прості арифметичні задачі на обчислення тривалості, початку або закінчення подій; продовжити вдосконалювати вміння виконувати обчислення над іменованими числами, які виражені одиницями часу; розвивати логічне мислення, уважність; виховувати інтерес до предмета.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**ІІІ. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Гра «Знайди та розв’яжи»**

 *Завдання 463*

Діти знаходять і розв’язують вирази, в яких другою дією є ділення.

60 · 4 : 30 + 100 = 108 (500 + 300) : 2 – 250 = 150

 **2. Робота над задачами**

 *Завдання 464*

Учні читають розв’язання задачі і детально його пояснюють.

*Завдання 465 (фронтально)*

Учні ознайомлюються з умовою задачі, учитель наголошує на сьогоднішній даті. Наприклад, 5 грудня 2015 року.

Коли помер гетьман, минуло 19 діб і 3 місяці від початку 1622 року.

До сьогоднішнього дня від початку 2015 року минуло 4 доби і 11 місяців.



 *Завдання 468*

Учні розв’язують аналогічну задачу самостійно з подальшою взаємопервіркою в парах. Учитель нагадує, що сьогодні 5 грудня 2015 року.

Коли народився поет, минуло 8 діб і 2 місяці від початку 1814 року.

До сьогоднішнього дня від початку 2015 року минуло 4 доби і 11 місяців.



 *Фізкультхвилинка*

У володарки Зими

Трішечки замерзли ми.

Грудень каже: «Пострибай!»,

Січень просить: «Присідай!»,

Встали — сіли, встали — сіли,

Розігріли наше тіло.

Лютий місяць нагадав:

Час нам братися до справ.

Сіли, дітки, всі гарненько.

Спинки держимо рівненько.

Книги відкриваємо —

Знання здобуваємо!

 *Завдання 466 (колективно)*

Учні вивчають умову задачі, складають короткий запис, розв’язують самостійно.

 Початок — 22 травня о 6 год вечора — 21 доба 18 год

 Тривалість — ? год

 Кінець — 25 травня 9 год ранку — 24 доби 9 год



 *Завдання 467*

— Прочитайте умову задачі у підручнику. Порівняйте текст задачі за її коротким записом. Проаналізуйте задачу від даних до питання і навпаки. Складіть план розв’язання задачі. Самостійно запишіть її розв’язання.





 **3. Розв’язування рівнянь**

 *Завдання 469*

1083 – х = 137 х – 2604 = 1074 2370 + х = 1230

х = 1083 – 137 х = 2604 + 1074 *(розв’язати рівняння неможливо!)*

х = 946 х = 3678

1083 – 946 = 137 3678 – 2604 = 1074

137 = 137 1074 = 1074

 **4. Банк математичних цікавинок. «Завдання для допитливих»**

 *Завдання 470*

Учні креслять на прямій відрізки та знаходять довжину АК.

2 см 3 мм + 3 см + 5 см 4 мм = 10 см 7 мм

**IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 471; 472 (с. 75)

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що повторили сьогодні на уроці?

— Які завдання сподобалися більше всього?

**Додатковий матеріал до уроку**

 **1. Перевірка домашнього завдання**

 **2. Математичний диктант**

* Знайдіть суму чисел 5499 і 8000.
* Збільште число 270 у 1000 разів.
* Запишіть найменше п’ятицифрове число.
* Скільки цифр у записі числа 775 775?
* Знайдіть різницю чисел 99 000 і 88 000.
* Знайдіть четверту частину від числа 960.
* Знайдіть три четвертих від 1000.
* Запишіть 540 хв у годинах.
* Запишіть 5 м 20 см у міліметрах.

 *Відповіді:* 13 499; 270 000; 10 000; 2; 11 000; 240; 750; 9 год; 5200 мм.

 **3. Усні обчислення**

 *Завдання 2 (с. 86)*

4000 + а + 40 + 7 = 4347 2000 + 40 + b = 2048

а = 300 b = 8

 *Завдання 5 (с. 86)*

