**Рослинний і тваринний світ Антарктиди**

**Мета:** ознайомити учнів з рослинним і тваринним світом Антарктиди; розвивати мовлення, мислення; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати пізнавальний інтерес.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (с. 95–96)**

 **2. Природнича розминка «Чи вірите ви?»**

Чи вірите ви в те, що?..

* Символ Антарктиди — пінгвін.
* Антарктиду називають «заповідник науки».
* В Антарктиді розміщені дослідні станції.
* В Антарктиді не живуть пінгвіни.
* Антарктида — це маленька льодова пустеля.
* В Антарктиді можна побачити тільки один схід та один захід Сонця на рік.

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про рослинний і тваринний світ Антарктиди.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Розповідь учителя**

 — В Антарктиді люди не можуть жити постійно. Чи є живі організми в Антарктиді?

 Незважаючи на досить суворі умови, у теплий період року на скелях можна побачити антарктичні мохи, лишайники та водорості. Багато водоростей ростуть не тільки у водній масі, але й на поверхні льоду.

 Серед тварин зустрічаються різні види морських ссавців: кити та дельфіни, кашалоти, пляшконоси, касатки, короткоголові дельфіни, південний та синій кит, фінвал, горбач, сейвал, вусаті кити, головоногі молюски, тюлені. У морях навколо багато риби.

 Усі морські ссавці живляться крілем — дрібними морськими рачками завдовжки 40 мм та вагою 1 г.

 Кріль має велике значення в людському господарстві: його м’ясо на смак подібне на м’ясо креветок, з нього виготовляють кормове борошно, яке за місткістю поживних речовин у 7–8 разів перевищує зернове.

 Серед птахів зустрічається димчатий альбатрос, кілька видів буревісників, багато чайок, морських ластівок, поморників. На узбережжі морів і океанів живуть пінгвіни — птахи, які не вміють літати, проте добре плавають. Пінгвін — символ Антарктики. Розрізняють 17 видів пінгвінів: аделі, імператорський, королівський, антарктичний та ін.

 **2. Робота за підручником (с. 96–100)**

 *Вправа «Мікрофон»*

— Учні відповідають на запитання на с. 96.

— Розкажіть про оазиси в Антарктиді.

— За малюнком 90 розкажіть про пташиний світ Антарктиди.

— За малюнком 91 розкажіть про пінгвінів.

— Які ссавці мешкають біля берегів Антарктиди? Розкажіть про них.

— Чому необхідно охороняти природу Антарктиди?

— Які вживають природоохоронні заходи?

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 100.

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Гра «Так чи ні?»**

* Лід в Антарктиді такий товстий, що коли б ви захотіли пройти таку саму відстань пішки, то на це знадобилося б не менше 2 годин. Так чи ні?
* Пінгвіни вміють літати і добре плавають. Так чи ні?
* В Антарктиді живуть тюлені, кити. Так чи ні?
* В Антарктиді люди можуть жити постійно. Так чи ні?
* В Антарктиді колоніями живуть пінгвіни. Так чи ні?
* Пінгвіни живляться дрібною рибою, молюсками, рачками. Так чи ні?
* Пінгвіни не можуть добувати їжу на значній глибині. Так чи ні?
* В Антарктиді на схилах гір улітку можна побачити мохи. Так чи ні?

 **2. Робота над загадками**

* Білий ворот, чорний фрак.

 Хто прийшов у зоопарк?

 Мешканець південних льдин,

 Цього птаха звуть... *(пінгвін)*.

* У холодній плаває воді чудовий риболов.

 На кризі мирно спить, коли закінчив він улов.

 Відпочиває цілий день

 Північний риболов... *(тюлень)*.

 **3. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні знання про рослинний і тваринний світ Антарктиди.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Назвіть представників рослинного світу Антарктиди.

— Назвіть представників тваринного світу Антарктиди.

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 96–100).

***Примітка****. Уроки 38–39 присвячені роботі над навчальним проектом «Цікавий світ материка, на який я хочу потрапити» (за матеріалами підручника, с. 100).*