**Рослинний і тваринний світ Австралії**

**Мета:** ознайомити учнів з рослинним і тваринним світом Австралії; розвивати мовлення, мислення; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати пізнавальний інтерес.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1. Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (с. 87)**

**2. Природнича розминка «Чи вірите ви?»**

Чи вірите ви в те, що?..

* Австралія — найменший материк.
* Австралія — найвіддаленіший від інших населених материків куточок Землі.
* Австралія — це материк, де все «навпаки»: у липні тут зима, а у січні — літо.
* У Австралії пустелі займають близько її половини.
* Австралія — не найсухіший материк Землі.

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про рослинний і тваринний світ Австралії.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Розповідь учителя**

— Австралія — материк, на якому спекотно і мало вологи. Дерева Австралії скидають не листя, а кору. Тут мешкають звіри, які вилуплюються з яєць,— качкодзьоб і єхидна. Австралія — найсухіший материк Землі, пустелі займають близько його половини. До таких умов життя пристосувалися рідкісні рослини — евкаліпт, пляшкове дерево, а також тварини — сумчастий ведмідь коала, кенгуру. Різноманітний світ птахів. Найбільший птах — страус ему. Великими зграями літають хвилясті папуги.

**2. Робота за підручником (с. 88–93)**

*Вправа «Мікрофон»*

Учні відповідають на запитання на с. 88.

— Які природні зони є в Австралії?

— Які рослини ростуть у тропічних лісах?

— Опишіть особливості тварин Австралії.

— Розкажіть про різноманітність тварин за малюнками 81–82.

— Що ви дізналися про савани?

— Яке дерево вважають австралійським деревом? Що цікавого ви про нього дізналися?

— Які ще дерева ростуть у цій природній зоні?

— Які тварини мешкають?

— Що займає найбільшу площу в Австралії?

— Які пустелі називають червоним серцем Австралії? Чому?

— Чим вони ще незвичайні?

— Розкажіть за малюнком 85 про мешканців пустель Австралії.

— Що загрожує природі материка?

— Які природоохоронні заходи тут уживають?

— Розкажіть, про що ви прочитали у «Бібліотечці природодослідника».

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 93.

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

**3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

**1. Робота над загадками**

* Він високо над нами голову несе

І не тому, щоб бачить все,

І не тому, що син царя чи графа,

А тому що це... *(жирафа)*.

* Стриб скоріш в мішок до мами,

Як скінчила жваву гру.

У мішку несе додому

Мама доню... *(кенгуру)*.

* Він майже сто метрів за зростом:

На нього залізти непросто!

Із Австралії був він

І до нас завезений.

У нього одна робота —

Осушення болота. *(Евкаліпт)*

* Він на дереві висить.

Їсть евкаліпт, багато спить. *(Коала)*

* Довгі свої голки

Виставляє напоказ.

Це не їжачок, а... *(дикобраз)*.

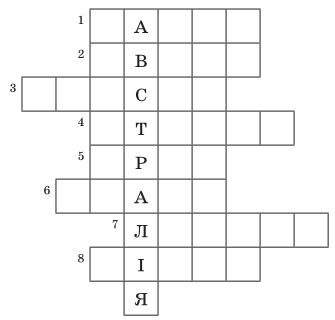
**2. Гра «Третій “зайвий”»**

Лев, єхидна, кенгуру.

Евкаліпт, пляшкове дерево, орхідея.

Пума, коала, качкодзьоб.

**3. Розгадування кросворда**



1. Вид страуса, який проживає на території Австралії? *(Нанду)*

2. Яких свійських тварин розводять в Австралії? *(Овець)*

3. Тварина, яка має схожий на білячий хвіст. (Опосум)

4. Великий птах, який не вміє літати. *(Страус)*

5. Сумчасте сліпе звірятко. *(Кріт)*

6. Сумчастий ведмідь. *(Коала)*

7. Безголосий птах з довгою шиєю, з чорним оперенням. *(Лебідь)*

8. Тварина, яка стала дикою, після того, як людина її залишила на цьому материку. *(Дінго)*

**4. Гра «П’ять речень»**

Учні у п’яти реченнях формулюють засвоєні знання про рослинний і тваринний світ Австралії.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Назвіть представників рослинного світу Австралії.

— Назвіть представників тваринного світу Австралії.

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 88–93).