**Рослинний і тваринний світ Південної Америки**

**Мета:** ознайомити учнів з рослинним і тваринним світом Південної Америки; розвивати мовлення, мислення; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати пізнавальний інтерес.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про рослинний і тваринний світ Південної Америки.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Розповідь учителя**

— Південна Америка — це батьківщина картоплі, помідорів, шоколадного дерева, кукурудзи, арахісу, бавовни й ананаса.

 Це унікальний материк з надзвичайно різноманітним рослинним і тваринним світом.

 У вічнозелених багатоярусних лісах переважають пальми, фікуси, кавове, динне, хінне дерева, гевея. Дерева обвивають ліани. На їх гілках квітнуть орхідеї. Трави через темряву немає. Тварини живуть переважно на деревах. Багато мавп, лінивців. Лінивці названі так через швидкість свого пересування — не більше 3 м на хвилину. Хижаками є ягуар та велетенська найбільша змія анаконда. У так званих амазонських джунглях дуже багато птахів, більшість з них проживають тільки тут. Місцевою мешканкою є і найменша пташка на планеті Земля — колібрі. Фауна багата на папуг та туканів. Багато велетенських комах та павуків. Серед безлічі комах є незвичайної краси великі метелики.

 Для саван притаманний сухий сезон *(зима)* та сезон дощів *(літо)*. Тому рослини пристосовані до перенесення сухого сезону: скидають листя; листя вкрите воском чи опушене; повертають листки ребром до сонця *(зонтична* *акація)*; накопичують у сезон дощів вологу в стовбурі або у листі *(алое, агави)*. Серед рослин переважають трави; є дерево з надміцною деревиною — кебрачо. Дерева розкидані невеличкими гаями. На відкритих просторах саван мешкають безліч великих тварин, зокрема, мурахоїд, свиня-пекар, тапір. Серед хижаків переважають пума, ягуар. Санітаром саван, що живиться мертвечиною, є броненосець. Із птахів у саванах зустрічається великий нелітаючий страус нанду. Багато термітів та мурашок.

 **2. Робота за підручником (с. 80–85)**

 *Вправа «Мікрофон»*

Учні відповідають на запитання на с. 80.

— Чому вологі тропічні ліси Південної Америки називають дощовими?

— За малюнком 72 розкажіть про різноманітність рослинного світу.

— За малюнками 73–74 розкажіть про різноманітність тваринного світу.

— Якого хижака тут вважають господарем лісу?

— Що ви дізналися про савани?

— Назвіть рослини і тварин цієї природної зони.

— Де мешкає страус нанду і кішка пампаська?

— Що ви дізналися про пустелі?

— Як діяльність людини впливає на природу Південної Америки?

— Які заходи вживають для охорони природи?

— Розкажіть, про що ви прочитали у «Бібліотечці природодослідника».

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 85.

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Гра «Так чи ні?»**

* Дерева в лісах Південної Америки досягають висоти майже чотирьох 16-поверхових будинків, поставлених один на одного. Так чи ні?
* У Південній Америці росте гевея — дерево, із соку якого виготовляють гуму. Так чи ні?
* У Південній Америці не росте кавове дерево. Так чи ні?
* Найдовша у світі змія — аноконда. Так чи ні?
* У Південній Америці росте трава банан. Так чи ні?
* У Південній Америці не ростуть дивовижні рослини — сейба, молочне дерево, какао-дерево, кавове дерево, хінне дерево, колове дерево *(кола)*, ананас. Так чи ні?
* У річках Південної Америки не водяться крокодили. Так чи ні?

 **2. Вікторина**

* Яка хижа риба живе у річці Амазонці? Що ви про неї знаєте? *(Піранья)*
* Яка тварина живе на деревах у лісах, чіпляється кігтями за гілки і рідко спускається на землю? *(Лінивець)*
* Який напій виготовляють з дерева кола? *(Кока-кола)*
* З якого дерева можна виготовити гуму? *(Гевея)*
* Як перекладається слово «Анди»? Чому? *(Мідні гори, тому що тут є мідь.)*

 **3. Гра «Покажи слово»**

Гравці по черзі витягують картку з назвою тварини і за допомогою міміки та жестів показують названу тварину.

Тварини: піранья, мурашкоїд, страус нанду, лінивець.

 **4. Гра «Фрукти і продукти»**

На столі лежать фрукти, овочі та ін.: гарбуз, морква, буряк, апельсин, квасоля, плитка шоколаду, арахіс, картопля. Потрібно підійти до столу й вибрати те, що має своє походження з Південної Америки.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Назвіть представників рослинного світу Південної Америки.

— Назвіть представників тваринного світу Південної Америки.

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 80–85).

**Додатковий матеріал до уроку**

 **1. Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (с. 79–80)**

 **2. Природнича розминка «Чи вірите ви?»**

Чи вірите ви в те, що?..

* Південна Америка — найменший материк.
* Амазонка — найповноводніша річка у світі.
* Південною Америкою протікає Амазонка.
* Південна Америка — найвіддаленіший від інших населених материків куточок Землі.
* У Південній Америці пустелі займають близько її половини.
* Південна Америка — не найсухіший материк Землі.
* Береги Південної Америки омиває Північний Льодовитий океан.
* Південна Америка розташована в південній півкулі.
* У Південній Америці найбільша в світі рівнина — Амазонська.
* У Південній Америці найпротяжніші гори — Анди.