**Рослинний і тваринний світ Євразії**

**Мета:** ознайомити учнів з рослинним і тваринним світом Євразії; розвивати мовлення, мислення; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати пізнавальний інтерес.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Відповіді на запитання для повторення з рубрики «Перевір себе» (с. 56)**

 **2. Природнича розминка «Чи вірите ви?»**

* Чи вірите ви в те, що Євразія — найбільший материк Землі?
* Чи вірите ви в те, що Євразія складається з двох частин: Європи й Азії?
* Чи вірите ви в те, що Євразія розташована у північній та південній півкулях?
* Чи вірите ви в те, що Євразія омивається всіма океанами?
* Чи вірите ви в те, що в Євразії знаходиться наша країна?

 **3. Презентація цікавих фактів про особливості природи Євразії**

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про те, чим вирізняється рослинний і тваринний світ у межах кожної з природних зон Євразії.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Розповідь учителя з елементами бесіди**

— У якій півкулі розташований материк Євразія відносно екватора? Що

є характерним для погоди цього материка?

— Які природні зони виділяють на материку Євразія?

— Як теплові пояси впливають на природу?

— Материк Євразія майже повністю знаходиться у північній півкулі. На його території є різні природні умови, у яких ростуть різні рослини та мешкають різні тварини.

 На півночі материка знаходиться тундра. Зима там триває 8–9 місяців. Морози бувають до –50 °С. Ґрунт мерзлий. За коротке і прохолодне літо він устигає відтанути не більш як на 50 см. З рослин поширені мохи. Лише місцями ростуть маленькі деревця: карликова береза і полярна верба. З тварин водяться північний олень, песець, сова полярна і куріпка біла. Улітку на озера і болота прилітають дикі качки, гуси, лебеді.

 За тундрою величезні простори займає тайга — хвойні ліси. У тайзі ростуть дерева — кедр сибірський, модрина, ялина, ялиця, мешкають білки, рисі, вовки, соболі, ведмеді бурі, рябчики й тетеруки.

 За тайгою розкинулися мішані й листяні ліси. За лісами великі площі займають степи.

 У Євразії є пустелі. Це місця, де випадає дуже мало опадів. Температура повітря сягає +50 °С. Рослинність пустель бідна. Зустрічаються рослини, що пристосувалися до таких умов. Це саксаул — безлистяне дерево з дуже довгими коренями. Зустрічаються верблюжа колючка і піщана осока. Найвідоміша тварина пустелі — верблюд. Водяться також джейрани, віслюки-кулани, варани, змії, черепахи.

 Найбагатший рослинний і тваринний світ на тих територіях Євразії, що ближчі до екватора.

 У вологих тропічних лісах водяться індійські слони, носороги, крокодили, людиноподібні мавпи — орангутани, змії — удави і кобри. Серед птахів виділяються папуги й павичі.

 **2. Робота за підручником (с. 57–62)**

 *Вправа «Мікрофон»*

Учні відповідають на запитання на с. 57.

— У якій півкулі знаходиться материк Євразія?

— Розкажіть за малюнком 45 чим укриті узбережжя Північного Льодовитого океану.

— Розкажіть про живу природу островів Північного Льодовитого океану та

узбережжя материка Євразія.

— Що ви дізналися про природу тундри?

— За малюнком 46 розкажіть про різноманітний пташиний світ тундри.

— Що таке тайга?

— За малюнком 47 розкажіть про тваринний світ тайги.

— Які природні зони розкинулися за тайгою?

— Що таке пустеля?

— Які рослини і тварини там є?

— Як вони пристосувалися до життя в пустелі?

— На яких територіях Євразії найбагатший рослинний і тваринний світ?

— Які рослини ростуть у вологих тропічних лісах?

— За малюнком 49 розкажіть про різноманітний тваринний світ вологих тропічних лісів.

— Які заповідники та національні парки створено на території Євразії?

— Розкажіть, про що ви прочитали у «Бібліотечці природодослідника».

— Прочитайте і запам’ятайте висновки на с. 62.

— Якими словами ви збагатили на уроці свій словник?

 **3. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Робота в парах**

* Найвища точка Євразії — гора:

 а) Ельбрус; б) Монблан; в) Джомолунгма.

* Найглибше озеро Євразії і світу:

 а) Каспійське море; б) Байкал; в) Ладозьке.

* Найдовша річка Євразії:

 а) Лєна;

 б) Янцзи;

 в) Волга;

 г) Єнісей.

* Яка з названих країн не розташована в Європі?

 а) Франція;

 б) Італія;

 в) Україна;

 г) Ізраїль.

* Межею між Європою та Азією є:

а) Уральські гори; б) гори Карпати; в) Кавказькі гори.

* Тигри живуть *(підкреслити)* в *(Європі, Азії)*, змії — в *(тундрі, пустелях)*.
* На території України є такі гори: ... і ...
* Найбільшою річкою України є...

 **2. Гра «Так чи ні?»**

* Назва материка Євразія походить від двох назв частин світу «Європа» та «Азія». Так чи ні?
* Євразія — не найбільший материк на Землі. Так чи ні?
* Євразія знаходиться у північній півкулі та не омивається всіма океанами земної кулі. Так чи ні?
* На материку Євразія знаходиться наша держава Україна. Так чи ні?
* Рослинний і тваринний світ Євразії не багатий і не різноманітний. Так чи ні?
* У Євразії ростуть сосни, ялини, дуби, ягідні чагарники, кипариси, маслинові дерева. Так чи ні?
* У тундрі, тайзі степах мешкають олені, ведмеді, вовки. Так чи ні?
* На півдні Євразії живуть слони, тигри, крокодили. Так чи ні?
* Клімат Євразії дуже одноманітний. Так чи ні?
* У Євразії знаходиться найглибше озеро світу — Байкал. Так чи ні?

 **3. Робота над загадками**

* Білий брат на крижинах мандрує.

 Бурий брат медом смакує.

 Хто з вас, діти, відгадає,

 Як цих братів називають? *(Ведмеді)*

y Як зайчик, взимку біліє,

 Лише хвостик завжди чорніє.

 У короля він мантією став,

 Цей пухнастий звірок... *(горностай)*.

* Він сніг глибокий розгрібає,

 І ягель смачний добуває,

 Копає іноді весь день,

 Полярний північний... *(олень)*.

* Не ковтає кораблі,

 Хоч має пащу дужу.

 На хвилях чудо-юдо спить.

 Це велетень гренландський... *(кит)*.

* Хижий звір у хащі спить,

 Як зареве, як загарчить —

 Листя осипається з дерев!

 Хто ж це може бути?.. *(Лев)*.

* Два могутніх має клики,

 Двоє ластів й два плавники,

 Та дядька товстого не трож,

 Приліг відпочити... *(морж)*.

* Хутро сріблясте. Мишок ловець.

 С лискою схожий, звуть... *(песець)*.

* Любить солодощі примат —

 Це людини молодший брат.

 Від бананів і до безе

 Обожнює солодке... *(шимпанзе)*.

 **4. Гра «П’ять речень»**

Учні у п’яти реченнях формулюють засвоєні знання про рослинний і тваринний світ Євразії.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Чому рослинний і тваринний світ Євразії дуже різноманітний?

— Яким є рослинний ї тваринний світ холодної смуги?

— Які ліси є на території Євразії?

— Які рослини і тварини там трапляються?

— Які рослини і тварини є в степах і пустелях Євразії?

— Як вони пристосувалися до виживання в умовах нестачі води?

— Розкажіть про рослинний і тваринний світ тропічних лісів.

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 57–62).