**Урок позакласного читання. Без верби й калини нема України *(Українські казки та легенди про вербу і калину)***

**Мета:** продовжити ознайомлення учнів з народною творчістю, з творами про народні символи України — вербу і калину; розширювати читацькі інтереси школярів; розвивати вміння аналізувати і співставляти прочитане, оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати любов до Батьківщини.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

 Дзвоник дзвенить, не стихає,

 Школярів усіх скликає:

 Гей, до класу поспішайте,

 На місця свої сідайте!

**ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Відгадайте загадку.

* За хатою у садочку,

 У зеленому віночку

 Та в червоних намистах

 Стала пава молода.

 І збігаються всі діти,

 Щоб на неї поглядіти.

 За намисто кожен смик —

 Та й укине на язик. *(Калина)*

 — Її назва — від слова «калити», тобто «загартовувати». А в цьому процесі воєдино зливаються дві могутніх стихії — вогонь та вода, і сходяться вони в найміцнішій речовині — металі. Саме завдяки цьому стоїть калина завжди червоною — і в сирі тумани, і в холодні зливи, і в нещадні суховії, і в люті морози.

 Калина — символ України, вірна супутниця людини від народження до останніх днів. Вона була потрібна в різних обрядах, коли приходили вітати батьків з народженням дитини, приносили хліб як символ достатку, корінь життя, гроші як символ багатства і обов’язково калину як символ краси, здоров’я рідної землі. Використовують калину й у весільному обряді: кетягами прикрашають коровай, заквітчують гільце молодої. Калина біля материнської хати — не тільки краса, а й наша берегиня. Є прислів’я: «Мамина калина росте біля хати — сюди прилітають зозулі кувати». Матері привчають дітей саджати калину, доглядати за нею.

— Про яке дерево йдеться у загадці?

* Проливала дрібні сльози

 Молода дівиця.

 Полоскала довгі коси

 У чистій водиці. *(Верба)*

 — Верба — одне з найулюбленіших в Україні дерев. «Дарма, верба, що груш нема»,— кажуть про неї та обсаджують молодими деревцями ставки, береги річок, дороги, обійстя, криниці. Щороку, повертаючись із церкви на Вербну неділю, селяни встромляють у землю освячені галузки, і з них виростають дерева, які надають українським селам особливої характерної краси. «В кінці греблі шумлять верби, що я насадила»,— співають у пісні.

 «Без верби й калини нема України»,— говорить народне прислів’я.

— Сьогоднішній наш урок ми присвячуємо цим одвічним народним символам.

**ІІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЧИТАЦЬКОГО ДОСВІДУ ШКОЛЯРІВ**

 **1. Гра «Чи уважний ти читач?» *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

 **2. Фізкультхвилинка**

 **3. Робота в групах**

 *Гра «Впізнайте твір»*

* Ой помалу малу, чумаченьку, грай, / Да не врази мого ти серденька вкрай! / Мене сестриця з світу згубила — / Ніж у серденько да й устромила. *(Казка* *«Калинова сопілка»)*
* — Сину, прийшла пора віддати належне, піти захисником рідного краю. Покозакуй, а повернешся — відсвяткуємо весілля! *(Українська народна* *казка «Калина»)*
* Бігла мати. Плакала. Шукала, та вже доньки любої не застала. Натомість гарне і пишне деревце стояло, сльозинки-намистинки сіяло. Схилилася мати над криницею, затулила серцем ту воду-кровицю і проросла над нею вербицею. Минуло від тоді багато років, та матуся-верба все оберігає водні джерела, аби люди ніколи не зазнали лихих чарів. *(«Легенда про вербу та* *калину»)*
* Пройшла осінь. Завіяло, замело білою віхолою. Все побіліло, замерзло, лише кущ Калинки горів червоним монистом. Прилетіли горобчики, покуштували ягід, а вони ж бо солодкі, мов мед. Рознесли горобчики славу про кущ Калинки, ще й по насінинці в дзьобику. *(Народна казка «Про калину»)*
* Поверталися їх друзі, схиляли перед матір’ю голови, приносили їй невтішні звістки: загинули всі її сини героями. Довго плакала-ридала мама над річкою, не хотіла в хату без дітей вертатися. А на ранок побачили люди на березі вербу, що невтішно додолу схилила свої віти. *(Народна легенда* *«Плакуча верба»)*
* Вона вилікувала воєводу і поїхала з ним, а від’їжджаючи, прощаючись із сестрою Калиною, сказала: «Твоїм ім’ям, сестро, я назву цю рослину, яку я найбільше люблю, бо росте вона в найкращих куточках, милує людей своєю красою і повертає їм здоров’я». З того часу і пішла назва калина. *(Легенда про походження назви «калина»)*

 **4. Робота в групах**

 *Гра «Розкажи улюблену легенду»*

Учні в групах розказують свою улюблену легенду. Оцінюють роботу одне одного.

**ІV. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Чому був присвячений наш сьогоднішній урок?

— Які твори про вербу і калину ви підготували до сьогоднішнього уроку?

— Яка головна думка об’єднує ці твори?

**V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Наступний урок позакласного читання ми проведемо за темою «Державні символи у творах українських поетів».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.

**Додатковий матеріал до уроку**

 *Тестування за змістом народної казки «Калинова сопілка»*

1. Куди пішли дідова дочка і бабина дочка?

 а) В гай;

 б) в ліс;

 в) на луки.

2. Що вони там збирали?

 а) Гриби;

 б) ягоди;

 в) горіхи.

3. Чому бабина дочка змогла вбити дідову дочку?

 а) Бо та заснула;

 б) бо та заслабла;

 в) бо та знепритомніла.

4. Яке дерево виросло на могилі дідової дочки?

 а) Верба;

 б) тополя;

 в) калина.

5. Хто вирізав сопілку з дерева?

 а) Козак;

 б) чумак;

 в) солдат.

6. Звідки всі дізналися про злочин, який учинила бабина дочка?

 а) Із гри сопілки;

 б) зі співу солов’я;

 в) з розповіді козака.

*Відповіді:* 1а; 2б; 3а; 4в; 5б; 6а.