**Урок позакласного читання. Державні символи у творах українських поетів**

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів; вчити аналізувати, співставляти прочитане; розвивати мовлення, мислення, пам’ять, увагу, естетичні почуття; розширити поняття про державні символи; виховувати любов і гордість за Батьківщину, за її державні символи.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

 Здрастуй, рідна Батьківщино,

 Сонце й небо,

 Море й річка,

 Скелі й гори,

 Ліси й моря,

 Поле й рілля,

 Луг і долина.

 Добрий ранок, моя Україно,

 Я посміхаюсь тобі!

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

 **1. Робота над скоромовкою**

 *Гра «Дощик»*

Діти читають хором.

* Накрапає дощ *(тихо)*.
* Дощ пускається сильніше *(голосніше)*.
* Злива *(голосно)*.
* Дощ слабшає *(тихіше)*.
* Дощ припинився *(читання припиняється)*.

 На болоті журавель

 Жував журавлину,

 А у лісі їжачок —

 Живильну ожину.

 **2. Артикуляційна зарядка**

* «Піймати мишку».

Губи в посмішці, відкрити рот, вимовити «а-а» і прикусити широкий кінчик язика *(зловили мишку за хвостик)*.

* «Конячка».

Витягнути губи, відкрити рот, поцокати «вузьким» язиком *(як цокають копитами конячки)*.

* «Пароплав гуде».

Губи в посмішці, відкрити рот, з напругою вимовити довгий «и-и-и...».

**IІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

 На землі великій є одна країна:

 Гарна, неповторна, красна, як калина.

 І живуть тут люди добрі, працьовиті

 І скажу, до речі, ще й талановиті.

 Землю засівають і пісні співають,

 На бандурі грають і вірші складають

 Про ліси і гори, і про синє море,

 Про людей і квіти. То скажіть же, діти,

 Що це за країна? — Наша славна Україна!

— Сьогодні ми ще раз поговоримо про державні символи нашої Батьківщини.

 *Фізкультхвилинка*

 Наші ручки: раз, два, три!

 Наші ніжки: раз, два, три!

 На носок, на каблучок.

 Руку вліво, руку вправо:

 Танцюємо козачок.

 Раз — присядем,

 Два — присядем,

 Гарний настрій — добре всім.

 Покружляли, повертілись

 Й тихо всі за парти сіли.

**ІV. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЧИТАЦЬКОГО ДОСВІДУ ШКОЛЯРІВ**

 **1. Гра «Пригадай твір»**

* Прапор нашої Вкраїни

 Має колір жовто-синій.

 І повинен кожен знати,

 Як два кольори єднати. *(Ганна Чубач «Прапор»)*

* Наш герб — тризуб,

 Це воля, слава й сила;

 Наш герб — тризуб.

 Недоля нас косила,

 Та ми зросли, ми є,

 Ми завжди будем,

 Добро і пісню

 Несемо ми людям. *(Наталка Поклад «Герб»)*

* Синій, як море, як день, золотий —

 З неба і сонця наш прапор ясний.

 Рідний наш прапор високо несім!

 Хай він, уславлений, квітне усім! *(Олександр Олесь «Прапор»)*

* Прапор свій здіймаєм гордо,

 Ми з ним дужі і єдині,

 Ми навіки вже — народом,

 Українським, в Україні. *(Наталка Поклад «Прапор»)*

 **2. Гра «Хто краще?»**

Конкурс на краще виразне читання вірша українських поетів про державні символи України.

 **3. Гра «Добери рими» *(за віршем Олександра Олеся «Прапор»)***

Золотий –... *(ясний)*

Несім — ... *(усім)*

Цвітуть — ... *(ллють)*

Ясний — ... *(весняний)*

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

— З яким настроєм завершуєте урок?

— Чи все вам вдалося на уроці?

— Які завдання вам сподобалися найбільше?

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Наступний урок позакласного читання ми проведемо за темою «Ча-

рівний світ природи у творах Григіра Тютюнника».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.