**Урок позакласного читання. Державні символи у творах українських поетів**

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів; вчити аналізувати, співставляти прочитане; розвивати мовлення, мислення, пам’ять, увагу, естетичні почуття; розширити поняття про державні символи; виховувати любов і гордість за Батьківщину, за її державні символи.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Здрастуй, рідна Батьківщино,

Сонце й небо,

Море й річка,

Скелі й гори,

Ліси й моря,

Поле й рілля,

Луг і долина.

Добрий ранок, моя Україно,

Я посміхаюсь тобі!

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

**1. Робота над скоромовкою**

*Гра «Дощик»*

Діти читають хором.

* Накрапає дощ *(тихо)*.
* Дощ пускається сильніше *(голосніше)*.
* Злива *(голосно)*.
* Дощ слабшає *(тихіше)*.
* Дощ припинився *(читання припиняється)*.

На болоті журавель

Жував журавлину,

А у лісі їжачок —

Живильну ожину.

**2. Артикуляційна зарядка**

* «Піймати мишку».

Губи в посмішці, відкрити рот, вимовити «а-а» і прикусити широкий кінчик язика *(зловили мишку за хвостик)*.

* «Конячка».

Витягнути губи, відкрити рот, поцокати «вузьким» язиком *(як цокають копитами конячки)*.

* «Пароплав гуде».

Губи в посмішці, відкрити рот, з напругою вимовити довгий «и-и-и...».

**IІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

На землі великій є одна країна:

Гарна, неповторна, красна, як калина.

І живуть тут люди добрі, працьовиті

І скажу, до речі, ще й талановиті.

Землю засівають і пісні співають,

На бандурі грають і вірші складають

Про ліси і гори, і про синє море,

Про людей і квіти. То скажіть же, діти,

Що це за країна? — Наша славна Україна!

— Сьогодні ми ще раз поговоримо про державні символи нашої Батьківщини.

*Фізкультхвилинка*

Наші ручки: раз, два, три!

Наші ніжки: раз, два, три!

На носок, на каблучок.

Руку вліво, руку вправо:

Танцюємо козачок.

Раз — присядем,

Два — присядем,

Гарний настрій — добре всім.

Покружляли, повертілись

Й тихо всі за парти сіли.

**ІV. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЧИТАЦЬКОГО ДОСВІДУ ШКОЛЯРІВ**

**1. Гра «Пригадай твір»**

* Прапор нашої Вкраїни

Має колір жовто-синій.

І повинен кожен знати,

Як два кольори єднати. *(Ганна Чубач «Прапор»)*

* Наш герб — тризуб,

Це воля, слава й сила;

Наш герб — тризуб.

Недоля нас косила,

Та ми зросли, ми є,

Ми завжди будем,

Добро і пісню

Несемо ми людям. *(Наталка Поклад «Герб»)*

* Синій, як море, як день, золотий —

З неба і сонця наш прапор ясний.

Рідний наш прапор високо несім!

Хай він, уславлений, квітне усім! *(Олександр Олесь «Прапор»)*

* Прапор свій здіймаєм гордо,

Ми з ним дужі і єдині,

Ми навіки вже — народом,

Українським, в Україні. *(Наталка Поклад «Прапор»)*

**2. Гра «Хто краще?»**

Конкурс на краще виразне читання вірша українських поетів про державні символи України.

**3. Гра «Добери рими» *(за віршем Олександра Олеся «Прапор»)***

Золотий –... *(ясний)*

Несім — ... *(усім)*

Цвітуть — ... *(ллють)*

Ясний — ... *(весняний)*

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?

— З яким настроєм завершуєте урок?

— Чи все вам вдалося на уроці?

— Які завдання вам сподобалися найбільше?

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Наступний урок позакласного читання ми проведемо за темою «Ча-

рівний світ природи у творах Григіра Тютюнника».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.