**Урок позакласного читання. Сторінками історії України *(за поезіями Олександра Олеся із книги «Княжа Україна»)***

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів; вчити аналізувати, порівнювати, узагальнювати прочитане; розвивати зв’язне мовлення, творчу уяву; виховувати любов до рідного краю, його історичного минулого, прагнення пізнавати історію українського народу.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

 Наш урок читання

 Цікавий, незвичайний.

 Ледарів у нас немає.

 Хто руки не піднімає?

 Умощуйтесь зручніше,

 Працюйте веселіше.

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

 *Робота над скоромовкою*

 В нас на ґанку горобці —

 Крихти їм несу в руці.

 А сусідський хлопець Гліб

 Вчора їм приносив хліб.

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

 Хай не буде ні одної

 Української людини,

 Що не вміла б розказати

 Про минуле України.

 Роман Завидович

— На сьогоднішньому уроці позакласного читання ми ще раз помандруємо у цікавий світ історії нашої України.

Ви запитаєте: навіщо нам вивчати минуле, те, що було давним-давно, задовго до вашого народження?

Можливо, хтось може дати відповідь? *(Відповіді учнів.)*

— Що ви очікуєте від нашого уроку? *(Відповіді учнів.)*

— Про що б ви хотіли дізнатися? *(Відповіді учнів.)*

— Людина повинна знати минуле своєї країни, знати і пам’ятати тих, хто жив раніше, хто створив і зберіг для неї рідний дім, землю і все, що є на землі.

Без минулого не може бути сьогодення. Кожна людина — це місток, перекинутий із минулого у майбутнє. Українська земля — земля наших батьків і дідів.

Зануритися в далеке минуле нам допоможуть поезії Олександра Олеся із його книги «Княжа Україна».

**IV. РОБОТА НАД ТЕМОЮ УРОКУ**

 **1. Робота над поезією «Заспів»**

1) Бесіда за прочитаним.

— Як наші пращури взаємодіяли з природою?

— Які боги згадуються в цьому уривку? Чим вони займалися?

— А що робили тим часом представники «нечистої сили»?

— Яка роль була відведена у всьому цьому людині?

— Знайдіть фрагмент, який повторюється в уривку декілька разів.

2) Гра «Дивокрай».

— Вгадайте богів та міфічних істот із фрагменту «Заспів» за цитатою або описом.

* «...І ходив-блукав до ночі / Синім степом без дорог...». *(Дажбог)*
* Представники «нечистої сили», які жили у лісі. (Лісовик, мавки)
* «...По пустелі лісовій... / літав на крилах, грав на кобзі золотій...». *(Стрибог)*
* Представники «нечистої сили», які жили на річці. *(Русалки, хануни-водяники)*
* «...Часом плакав, як дитина, / Часом сурмами будив...». *(Перун)*
* «...Пас овець гладких, / Відганяв вовків від них.» *(Волос)*

 **2. Робота над поезією «Україна в старовину»**

— Які найменування рослин зображені в уривку?

— Чи всі вони є частиною природного фонду України в наш час?

— Які тварини описані в уривку? Кого із них занесено до Червоної книги України?

— Чим займалися первісні українці?

— Як ви розумієте останню строфу фрагмента?

 **3. Фізкультхвилинка**

 **4. Робота над поезією «Початки Києва»**

— Які племена населяли нашу територію того часу?

— Яким було їхнє життя?

— Як вони ставилися до релігійних вірувань, до сусідів, до ворогів?

— На якому місці було побудовано Київ?

— Хто був причетний до цього?

 *Тестування (див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)*

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Чи сподобався вам урок?

— Що вас вразило, схвилювало?

— Чи справдилися ваші очікування?

**VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

— Наступний урок позакласного читання ми проведемо за темою «Козацькому роду нема переводу».

Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.

**Додатковий матеріал до уроку**

*Тестування*

1. Як називався народ, що оселився над Дніпром?

 а) Русичі;

 б) поляни;

 в) древляни.

2. Ким були предки киян?

 а) Хліборобами, ловцями, пастухами;

 б) хліборобами, каменярами, пастухами;

 в) мисливцями, хліборобами, рибалками.

3. Яким було життя предків?

 а) Як в пеклі;

 б) як в саду;

 в) як в раю.

4. Які боги стерегли наших предків?

 а) Перун і Волос;

 б) Перун і Дажбог;

 в) Волос і Стрибог.

5. Що було на місті Києва?

 а) Ліс;

 б) гора;

 в) море.

6. З ким поет порівнює Дніпро?

 а) З батьком;

 б) з братом;

 в) з дідом.

*Відповіді:* 1б; 2а; 3в 4а; 5б; 6а.