**Як давно в Україні з’явився жовто-блакитний прапор?**

**Мета:** закріплювати вміння учнів розрізняти жанрові ознаки творів, доводити свою думку; вчити ставити одне одному запитання, виділяти в тексті опис, пояснення, нові поняття; розвивати образне мислення, пам’ять, вміння порівнювати; вдосконалювати навички читання; виховувати шанобливе ставлення до Державних символів України.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА**

 **1. Робота над скоромовкою**

 Важив оранжеву моркву

 На терезах продавець.

 Фарбами пише портрети

 Та натюрморти митець.

 **2. Артикуляційна зарядка**

* «Трубочка».

Висунути широкий язик. Бокові краї язика завернути вгору. Подмухати в отриману трубочку. Виконувати у повільному темпі 10–15 разів.

* «Годинник».

Висунути вузький язик. Тягнутися язиком поперемінно праворуч-ліворуч. Рухати язиком з куточка рота у повільному темпі під лічбу. Виконати 10–15 разів.

* «Конячка».

Присмоктати язик до піднебіння, клацнути язиком. Клацати повільно, сильно. Розтягувати під’язикову зв’язку. Виконати 10–15 разів.

* «Грибок».

Відкрити рот. Присмоктати язик до піднебіння. Не відриваючи язик від піднебіння, сильно відтягнути вниз нижню щелепу. Виконати 10–15 разів. На відміну від вправи «Конячка», язик не має відриватися від піднебіння.

* «Гойдалка».

Висунути вузький язик. Тягнутися язиком почергово спочатку до носа, потім до підборіддя. Рот при цьому не закривати. Виконати під лічбу 10–15 разів.

**ІІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

 **1. Гра «Хто краще?»**

Конкурс на краще виразне читання твору Т. Коломієць «Ялинка мого дитинства» (с. 54–55).

 **2. Гра «Чия розповідь краща?»**

Конкурс на кращу розповідь про улюблену ялинкову іграшку.

**IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

 — Кожен урок — це частина великого шляху до знань. Щоразу ви берете щось для розумового розвитку і душі. От і сьогодні, так багато знаючи про державні символи, ви дізнаєтесь щось нове про один із них.

Який саме — дізнаєтесь, якщо виявите кмітливість і відгадаєте загадку.

* Синьо-жовте полотнище

 Гордо майорить.

 Це — ознака сили й слави

 Української держави. *(Прапор)*

 — Український прапор. Синь українського неба і золото неозорих пшеничних ланів переніс наш народ на свій прапор. Кольори ці мають ще інше значення — «мир, багатство», бо наш народ мирний і працелюбний. Працею в поті чола здобував він славу рідній землі. Коли ж злі вороги порушували спокій народу-трударя, він ставав воїном. А синьо-жовтий прапор закликав до бою, перемоги.

 На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося, як описано наші символи в науково-пізнавальній статті з дитячої енциклопедії «Світ моєї України».

**V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

 **1. Опрацювання статті з дитячої енциклопедії «Як давно в Україні з’явився жовто-блакитний прапор?»**

1) Словникова робота. Гра «Луна».

 *Читання слів «луною» за вчителем*

Стяг, хрест, животворний, державний символ, Верховна Рада, губернія, Київська Русь, прапор, Україна.

*Губернія* — основна адміністративно-територіальна одиниця колишньої Росії.

*Животворний* — той, який дає силу, енергію для життя, оживляє організм.

2) Робота в парах.

Читання в парах тексту «Як давно в Україні з’явився жовто-блакитний прапор?».

3) Фізкультхвилинка.

4) Перевірка первинного сприймання тексту.

 *Тестування*

1. Цей твір за жанром є:

 а) оповіданням;

 б) казкою;

 в) статтею.

2. Жовто-блакитне знамено — це:

 а) національний символ держави;

 б) емблема держави;

 в) народний символ держави

3. Захопити стяг ворога означало отримати:

 а) поразку;

 б) перемогу;

 в) перевагу.

4. Прапори виготовляють, як правило, відповідно до кольорів:

 а) квітів-символів;

 б) національного одягу;

 в) герба.

5. Державний Прапор України має такі кольори:

 а) синій та білий;

 б) синій та жовтий;

 в) жовтий та сірий.

6. Верховна Рада ухвалила постанову про Державний Прапор України:

 а) 28 січня 1992 року;

 б) 24 серпня 1991 року;

 в) 28 червня 1991 року.

*Відповіді:* 1в; 2а; 3б; 4в; 5б; 6а.

5) Читання тексту учнями за абзацами.

 *І, ІІ абзаци. Гра «Рибки»*

Читання абзаців учнями мовчки.

— Яке слово було першим? Яке — останнім?

— Яке речення, що зустрічали в тексті, можна скласти з поданих слів?

Стяг

Отримати

Ворога

Захопити

Означало

Перемогу

*(Захопити стяг ворога — означало отримати перемогу.)*

 *ІІІ, ІV абзаци. Читання «ланцюжком»*

— Які кольори були символічними для Київської Русі ще до прийняття християнства?

— Де пізніше зустрічаються ці кольори? *(Демонстрування малюнків із зображенням козаків.)*

— Відповідно до чого виготовляють прапор?

 *V абзац. Читання у спосіб «Незнайко»*

— Приготуйтесь виправляти хором.

Прапорах *(гербах)*

Синє *(блакитне)*

З хмарами *(небом)*

Означає *(уособлює)*

Гроші *(багатство)*

Доброту *(милосердя)*

— Що символізувала крім кольору неба блакитна фарба у гербах?

— А жовта, крім сонця?

 *VІ абзац. Читання у спосіб «Заєць — вовк»*

— Коли і де жовто-блакитний прапор став Державним символом?

— Зачитайте опис прапора.

— Доведіть, що колір прапора вибраний невипадково.

— Знайдіть у тексті синоніми до слова прапор. *(Прапор, стяг, знамено)*

6) Гра «Хвости». Знайдіть і дочитайте речення *(запис на дошці)*.

* «Жовто-блакитне знамено — це...»
* «З давніх-давен стяг...»
* «Учені вважають, що...»
* «Пізніше ці кольори...»
* «Вважається, що у гербах...»
* «28 січня 1992 року...»
* «Ним став прямокутний...»

7) Розповідь учителя.

 — Сьогодні Державний прапор постійно майорить на будинках Верховної Ради України, Кабінету міністрів України, місцевих рад народних депутатів; у святкові дні — на будинках міністерств і відомств, інших державних і громадських організацій, установ та закладів. Синьо-жовтий Державний прапор України піднімається при відкритті міжнародних конференцій, під час офіційних церемоній, при врученні міжнародних спортивних призів. Він — символ міцності й незалежності держави України.

 На початку минулого століття Мстислав Рус писав у вірші «Наш прапор»:

 Прапор Русі повіває

 Синьо-жовтий, злотом тканий,

 А на нім завіт сіяє

 Мономахом ще нам даний.

 Гей! Єднайтесь, рідні діти,

 Бо в єдності наша сила —

 Єдність може лиш злучити,

 Що незгода розлучила...

 **2. Фізкультхвилинка**

 **3. Опрацювання статті про герб (с. 57)**

1) Гра «Рибки».

Самостійне мовчазне читання статті учнями

— Коли і ким було затверджено Державний Герб України?

2) Цікаво знати!

— Що таке герб?

 *Герб* — це пізнавальний знак-картинка. Герби бувають різні й свідчать про те, чим славна держава. Зараз герби зображають на прапорах, грошах, печатках.. Український народ має герб-тризуб. Це дуже старовинний знак. Багато стоіть тому запровадив його в Україні київський князь Володимир Мономах. Уважне око легко розпізнає у гербі слово воля, бо саме волю виборювали наші предки для свого народу. У складі слова «тризуб» є число три. Це число завжди вважали чарівним. Наші давні предки вважали, що тризуб *(трійця)* відображає триєдність сили, яка створила світ і життя у ньому:

 Вогонь — Вода — Життя

 Батько — Мати — Дитя

 Мудрість — Краса — Розум

 У християнській релігії цей знак пояснюють ще й так: Бог-Отець — Бог-Дух Святий — Бог-Син.

 ГЕРБ

 Наш герб — тризуб.

 Це воля, слава й сила.

 Наш герб — тризуб.

 Недоля нас косила,

 Та ми зросли, ми є,

 Ми завжди будем,

 Добро і пісню

 Несемо ми людям.

 Наталка Поклад

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Які твори читали на сьогоднішньому уроці?

— Які вони за жанром?

— Що нового дізналися про державні символи України?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Переказувати тексти (с. 56–57). Намалювати Державний Прапор України.