**Заміна одних одиниць вимірювання довжини і маси іншими. Розв’язування задач**

**Мета:** формувати в учнів уміння замінювати одні одиниці вимірювання довжини і маси іншими; закріплювати уявлення про обернені задачі; вдосконалювати навички усних і письмових обчислень; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

**ХІД УРОКУ**

**І.ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ І ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 3)***

**III. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ**

 **1. Повторення таблиць вимірювання довжини і маси *(фронтально)***

— Назвіть одиниці вимірювання маси від більшої до меншої.



— Назвіть одиниці вимірювання довжини від більшої до меншої.



 *Робота в парах (завдання 338, з вибірковою перевіркою)*

48 000 г = 48 кг 500 000 г = 500 кг

20 т 20 кг = 20 020 кг 15 т 630 кг = 15 630 кг

3 ц 25 кг = 325 кг 3 ц 5 кг = 305 кг

 **2. Розв’язання нерівностей *(завдання 282, колективно)***

— Щоб нерівність 120 – х < 95 була правильною, потрібно вибрати такі значення букви х, які були б більшими за 25. Це числа 30 і 35.

 **3. Самостійна робота *(завдання 341)***

 *1 варіант* — верхній рядок:

420 : 7 = 60; 200 : 4 = 50; 48 000 : 8 : 3 = 2000; 180 + 20 · 5 = 280.

 *2 варіант* — нижній рядок:

50 · 8 = 400; 300 · 5 = 1500; 30 · 7 + 3 = 213; 300 + 300 : 2 = 450.

 **4. Фізкультхвилинка**

 **5. Робота над задачами**

 *Завдання 340*

Колективне складання короткої умови задачі.

 100 кг — 18 кг

 900 кг — ?

Самостійне розв’язування задачі з подальшою взаємоперевіркою в парах.

900 : 18 · 100 = 5000 (кг)

 *Завдання 342*

— Самостійно прочитайте задачу. Складіть короткий запис до неї.

— Проаналізуйте задачу від питання за коротким записом. Складіть план

розв’язання задачі. *(Колективне розв’язування задачі з записом на дошці і в зошитах.)*



1) 16 + 19 = 35 (кг) — ягід усього зібрали;

2) 35 : 7 = 5 (ящ.)

(16 + 19) : 7 = 5 (ящ.)

— Складіть обернені задачі. *(В обернених задачах одне з даних чисел приймається за невідоме.)* Стисло запишіть обернені задачі. Одну з них розв’яжіть.

 *Задача 1 (обернена)*

З двох вишень зібрали 5 ящиків ягід по 7 кг кожен. Скільки кілограмів ягід зібрали з другої вишні, якщо з першою зібрали 16 кг?



1) 7 · 5 = 35 (кг) — ягід усього зібрали;

2) 35 – 16 = 19 (кг) — ягід зібрали з другої вишні.

(7 · 5) – 16 = 19 (кг)

 *Задача 2 (обернена)*

З однієї вишні зібрали 16 кг ягід, а з другої — 19 кг. Усі ягоди розклали порівну в 5 однакових ящиків. Яка маса одного ящика?



1) 16 + 19 = 35 (кг) — ягід усього зібрали;

2) 35 : 5 = 7 (кг) — ягід в одному ящику.

(16 + 19) : 5 = 7 (кг)

 *Завдання 343*

— Прочитайте задачу. *(Уточніть значення слів-термінів. З’ясуйте, кому з учнів доводилося спостерігати за приготуванням розчину або брати участь у цьому процесі.)*

— Приймемо 8000 кг цементу за одну частину.

1) 8000 · 2 = 16 000 (кг) — потрібно піску;

2) 8000 · 4 = 32 000 (кг) — потрібно щебеню.

 **Завдання 344**

— Ознайомтеся з умовою задачі.

— Складіть коротку умову та розв’яжіть задачу самостійно.

Один учень працює біля дошки. Решта — у зошитах. Самоперевірка з дошки.

 **Завдання 345**

— Ознайомтеся з умовою задачі. Порівняйте текст задачі з її коротким графічним записом. Розв’яжіть задачу самостійно, користуючись планом.

1) Скільки літрів молока дала б корова за два удої, якби вранці дала молока стільки, скільки і ввечері?

2) Скільки літрів молока дала корова ввечері?

3) Скільки літрів молока дала корова вранці?

1) 25 – 3 = 22 (л);

2) 22 : 2 = 11 (л);

3) 11 + 3 = 14 (л).

 *Завдання 346 (колективно)*

 *Завдання 347 (самостійно з наступною взаємоперевіркою в парах)*

120 : 4 · 3 = 90 (кг)

**IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Завдання 348; 349 (с. 55).

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Що повторили сьогодні на уроці?

— Які завдання сподобалися найбільше?

**Додатковий матеріал до уроку**

 **1. Перевірка домашнього завдання**

 **2. Бліцопитування**

* Скільки сантиметрів у дециметрі? у метрі?
* Скільки разів потрібно взяти по 20 см, щоб отримати 1 м?
* Скільки разів потрібно взяти по 50 г, щоб отримати 200 г?
* Скільки разів потрібно взяти по 2 см, щоб отримати 2 м?

— Доберіть потрібні одиниці вимірювання маси.

слон — 5... (т) яблуко — 150... (г)

портфель — 3... (кг) мішок картоплі — 2... (ц)

 **3. Математичний диктант**

* Запишіть цифрами числа, в яких:

346 од. класу тисяч і 283 од. класу одиниць; 527 одиниць класу тисяч;

40 одиниць класу тисяч і 120 одиниць класу одиниць.

* Записати число, що складається з одинадцяти тисяч, одинадцяти сотень, одинадцяти одиниць.
* Запишіть числа, які почуєте.

Діаметр екватора Землі 12 756 км; найбільша висота над рівнем моря — гора Еверест — 8 848 м, найбільша глибина — Маріанська западина — нижче рівня моря на 11 033 м.